

GONDWANA UNIVERSITY GADCHIROLI
EY.U.G. B. A. / B. COM. / B. Sc. Sem- III and IV

COMPULSORY ENGLISH

Ability Enhancement Course (AEC) in

English for Communication and Composition

For the session 2025-26 and onwards

Course Objectives:

1. To introduce the learners to grammar components.
2. To inform the learners about the writing skills in English.
3. To introduce the learners to the basics of close reading and comprehension.
4. To enable the learners to comprehend, analyse and compose passages.

Course Outcomes:

1. The learners would get aware of the basics of writing skills.
2. The learners would be able to comprehend and analyse the unseen prose pieces.
3. The learners would be able to compose passages on the given topics.

Contents

Marks Allotted

Module : 1

20

1. Varieties of English : British, American and Indian
2. Use of English
3. English as an International Language
4. Non-Verbal Communication
5. The Elevator Pitch
6. ICT and the Use of English

Module : 2

20

1. Letter Writing (Applications & Resume)
2. E-Mail Writing
3. Comprehension
4. Paragraph Writing

Book Prescribed for the Course:

- i) , A Text Book for College Students, Board of Editors, 2024, Orient
BlackSwan

30
20/11/25
11/25

...hamaul...

MP

Atman

QUESTION PAPER PATTERN FOR SEMESTER-I

Total Marks: 40

Que. 1. Answer any two of the following questions in about 75 words each. 10

(Two out of first three items in Module- 1)

Que. 2. Answer any two of the following questions in about 75 words each. 10

(Two out of last three items in Module- 1)

Que. 3. A) Write an application or Resume on any One of the following.

(Any One out of Two Based on Letter writing) 6x1= 06

Que. 3. B) Compose an E-mail on any One of the following.

(Any One out of Two Based on E- Mail writing) 4x1= 04

Que. 4. A) Read the following passage and answer the questions that follow.

(Three out of Three Based on Comprehension) 2x3= 06

Que. 4. B) Write a paragraph

(Any One out of Two Based on Paragraph writing) 4x1= 04

The Internal Assessment will be of 10 marks out of which 5 marks will be for Attendance and overall performance, and 5 marks for Unit Test and Oral Test.

Course designed by
Dr. Shriram Gahane,
Professor in English,
Adarsh Arts and Commerce College,
Desaiganj (Wadsa), Dist- Gadchiroli

GONDWANA UNIVERSITY GADCHIROLI
S.Y.U.G. - B. Sc. Sem- III and IV- Syllabus
SUPPLEMENTARY ENGLISH

Ability Enhancement Course (AEC)
Basic English Soft Skills part II
For the session 2025-26 and onwards

Book prescribed: English and Soft Skills, written by: S.P. Dhanavel, publish by Orient and Black Swan, 2023
(Chapters 6 to 10)

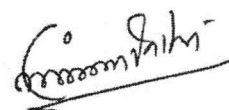
Sr No.	Chapters
1	Problem Solving Skills
2	Interview Skills
3	Adaptability Skills
4	Non-Verbal Communication Skills
5	Written Communication Skills

Objectives:

1. To develop employability skills in the students
2. To enhance effective communication skills in the students
3. To enhance confidence in the students and to reduce hesitation while speaking
- 4 To develop confidence in the students to face interview.
5. To enhance adaptability in the students

Course Outcomes:

1. The students would get aware of the basics of English language learning and soft skills.
2. The students learn the soft skills, required to lead meaningful life.
3. The confidence of students will be increased and qualities will be enhanced.



QUESTION PAPER PATTERN FOR SEMESTER- III / IV

Faculty of Science and Technology

S. Y B.Sc Semester III/IV

Syllabus as per NEP for AES : Supplementary English

Title of Paper: Basic English Soft Skills part II

As per NEP total credits : 2

Question paper Pattern (40:10)

(UA- University Assessment= 40 marks)

Total marks :40 Time: 2 Hrs

Question 1: Three short answer questions with internal choice will be asked from given chapters to be written in about 60 to 80 words each (3X4 = 12)

Question 2: Five questions will be asked on all the five chapters, out of which any three are to be solved in about 100 to 120 words each (3X 6= 18)

Question 3: MCQ based questions will be asked on vocabulary, prefixes, suffixes, words and phrases etc on the basis of the prescribed book (10X1=10)

(CA- College or internal Assessment = 10 marks)

College level assessment will be based on students overall performance, tests, attendance and assignments given to the students

Signature

Gondwana University, Gadchiroli
Ability Enhancement Course (AEC)

F.Y. B.Sc. & B.Com Semester- III & IV सत्र तिसरे व चवथे

मराठी — भाषाव्यवहार भाग — २

सत्र— २०२५-२६ पासून पुढे

(संपादित ग्रंथ) वाणिज्य व विज्ञान भाषा मंडळ

घटक — १

- १) उद्योग व्यवसायात संवाद कौशल्याचे महत्त्व.
- २) जाहिरात लेखन —
- ३) दृक्श्राव्य माध्यमांसाठी लेखन कौशल्य
- ४) भाषांतर अनुवाद आणि रोजगाराच्या संधी

घटक — २

- ५) सूत्र संचालन
- ६) प्रसारमाध्यमांसाठी लेखन
- ७) मजकूर लेखन — रोजगार निर्मितीचे नवे क्षेत्र
- ८) मुलाखतीचे तंत्र आणि लेखन प्रक्रिया

प्रश्न पत्रिकेचे स्वरूप

एकूण गुण — ४०

पहिल्या घटकावर ४ प्रश्न — प्रत्येकी — ५ गुण

$$०४ \times ०५ = २०$$

दुस-या घटकावर ४ प्रश्न — प्रत्येकी — ५ गुण

$$०४ \times ०५ = २०$$

अंतर्गत मूल्यमापन — १०

गोंडवाना विश्वविद्यालय, गडचिरोली
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार पाठ्यक्रम

B.A. – I I Year (Credit 2)

SYUGP – HINDI

Sem. – III&IV

Ability Enhancement Course (AEC) (Credit 2)

विषय :- हिंदी

समय - 2 घंटे

Theory Mark : 40

कुल अंक - 40+10=50

Internal Assessment Mark : 10

कोर्स के उद्देश्य (Course Objectives CO)

- 1 छात्रों को संगणक का परिचय कराना
- 2 संगणक की विशेषताओं से परिचित कराना
- 3 सरकारी एवं व्यावसायिक संगणक कार्यप्रणाली से अवगत कराना
- 4 हिन्दी भाषा और संगणक कार्यप्रणाली से संबंधित माध्यमों की जानकारी कराना

कार्स अधिगम उपलब्धि (Course Learning Out Come CLO)

1. छात्रों में हिन्दी संगणक कार्यप्रणाली की रुचि का विकास करना
2. छात्रों में हिन्दी सरकारी एवं व्यावसायिक संगणक कार्यप्रणाली से परिचित करना
3. छात्रों को हिन्दी संगणक का परिचयात्मक ज्ञान कराना
4. हिन्दी भाषा में संगणक कार्यप्रणाली की जानकारी देना
5. संगणक से संबंधित प्रतियोगिता में पुछे जानेवाले प्रश्नोंत्तर का ज्ञान छात्रों को कराना
6. संगणक कार्यप्रणाली के माध्यम से व्यवसायिक एवं प्रशासकिय कार्यों से अवगत कराना

इकाई – 1

संगणक (कम्प्युटर) का परिचय एवं विकास

1. संगणक (कम्प्युटर) का इतिहास
2. संगणक (कम्प्युटर) का अर्थ, स्वरूप एवं परिभाषा
3. संगणक (कम्प्युटर) के अंग

इकाई- 2

संगणक (कम्प्युटर) की कार्यप्रणाली

1. संगणक (कम्प्युटर) के प्रकार
2. संगणक (कम्प्युटर) और हिंदी भाषा में कार्यप्रणाली
3. हिंदी भाषा में संगणक का महत्व

इकाई-3

संगणक (कम्प्युटर) और हिंदी भाषा

- 1 संगणक (कम्प्युटर) में हिंदी भाषा की उपयोगिता
- 2 संगणक (कम्प्युटर) और हिंदी पारिभाषिक शब्दावली
- 3 हिंदी के प्रमुख सॉफ्टवेयर

इकाई- 4

संगणक (कम्प्युटर) और हिंदी भाषा : चुनौतियाँ एवं समाधान

1. हिंदी वेबसाइट्स, हिंदी – ई. पोर्टल
2. संगणक (कम्प्युटर) और अनुवाद
3. संगणक (कम्प्युटर) और हिंदी भाषा : चुनौतियाँ एवं समाधान

अंतर्गत मूल्यांकन :

10 अंक

छात्रों के शैक्षिक विकास को ध्यान में रखकर उपक्रमों का आयोजन, गृहकार्य, चर्चासत्र, समूह चर्चा इत्यादि **Home Assignment, Seminar and Group Disxussion etc.**

संदर्भ ग्रंथ

1. प्रयोजनमूलक हिंदी – डॉ. माधव सोनटक्के
2. पत्रकारिता में अनुवाद – राम शरण जोशी
3. प्रयोजनमूलक हिंदी – दंगल झाल्टे
4. इलेक्ट्रानिक मिडिया लेखन – रमेश जैन
5. प्रयोजनमूलक हिंदी – डॉ. विनोद गोदरे
6. प्रयोजनमूलक हिंदी का स्वरूप – प्रो. राधे मोहन शर्मा
7. मिडिया लेखन – सुमित मोहन
8. मिडिया लेखन – सिद्धांत और प्रयोग – मुकेश मानस
9. वृहद पारिभाषिक शब्द संग्रह – वैज्ञानिक एवं तकनीकी शब्दावली आयोग
10. मानक हिंदी का शुद्धिपरक व्याकरण – डॉ. रमेशचंद्र मेहरोत्रा

प्रश्न पत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

समय : दो घंटे

कुल अंक : 40+10

सूचनाएँ :-

1. प्रश्न क्रमांक एक के अंतर्गत इकाई - 1 से अंतर्गत विकल्प के साथ तीन प्रश्न दिये जाएंगे जिनमें से किसी दो प्रश्न का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा । $2 \times 4 = 8$
2. प्रश्न क्रमांक दो के अंतर्गत इकाई - 2 से अंतर्गत विकल्प के साथ तीन प्रश्न दिये जाएंगे जिनमें से किसी दो प्रश्न का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा । $2 \times 4 = 8$
3. प्रश्न क्रमांक तीन के अंतर्गत इकाई - 3 से तीन प्रश्न दिये जाएंगे जिनमें से किसी दो प्रश्न का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा । $2 \times 4 = 8$
4. प्रश्न क्रमांक चार के अंतर्गत इकाई - 4 से तीन प्रश्न दिये जाएंगे जिनमें से किसी दो प्रश्न का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा । $2 \times 4 = 8$
5. प्रश्न क्रमांक पांच के अंतर्गत संपूर्ण पाठ्यक्रम में से चार अति लघूत्तरी प्रश्न दिये जाएंगे जिनमें से सभी प्रश्नों के उत्तर लिखना अनिवार्य होगा । $2 \times 4 = 8$

अंतर्गत मुल्यांकन

B.A. II

SEM-III

गुण- 40

वेळ - 3 तास

AEC

आवश्यक पालि

Unit I -

10 Marks

1. सुत्तनिपात
2. आमगंधसुत्त
3. वसलसुत्त

Unit II -

10 Marks

1. सुत्तनिपात
2. पब्बज्जासुत्त
3. रत्तनसुत्त

Unit III

10 Marks

1. विनयपिटक
2. धम्मचक्कपब्बत्तनसुत्तं
3. राहुलवत्थु

Unit IV -

10 Marks

1. विनयपिटक
2. पञ्चभेसज्जकथा
3. बिम्बिसारराजवत्थु

संदर्भ ग्रंथ

1. सुत्तनिपात - डॉ. भिक्खु धर्मराक्षत- मोतीलाल बनारसीदास पब्लिशर्स प्रा. लि. दिल्ली.
2. सुत्तनिपात - प्रो. धर्मानंद कोसंबी. धर्मानंद स्मारक ट्रस्ट, संपादक - प्रा. पु. वि. बापट, पुणे
3. विनयपिटके महावग्गपालि- भिक्खु जगदीश कश्यप पालि पब्लिकेशन बोर्ड - बिहार.
4. विनयपिटक महावग्ग- अनु. मा. श. मोरे. त्रिपिटक ग्रंथमाला कौशल्यप्रकाशन, औरंगाबाद.

B.A. II
SEM-IV

AEC

पालि आवश्यक

40 Marks

Unit I -

10 Marks

1. मज्झिमनिकाय
2. अभयराजकुमारसुत्त
3. जीवकसुत्त

Unit II -

10 Marks

1. उपालीसुत्तं
2. रठ्ठपालसुत्तं

Unit III -

10 Marks

1. विनयपिटक
2. पञ्चबाधवत्थु
3. उपालीदारकवत्थु

Unit IV -

10 Marks

1. विनयपिटक
2. लिच्छवीवत्थु
3. राजभटवत्थु

संदर्भ ग्रंथ -

1. मज्झिमनिकायपालि - भिक्खु जगदीसकस्सपो पालि पाब्लिकेशन बोर्ड- बिहार.
2. मज्झिमनिकाय अनु. मा. श. मोरे, बौद्धग्रंथमाला, सुगावा प्रकाशन, पुणे.
3. विनयपिटके महावग्गपालि- भिक्खु जगदीसकस्सपो पालि पाब्लिकेशन बोर्ड बिहार.
4. विनयपिटक महावग्ग - अनु. मा. श. मोरे त्रिपिटक ग्रंथमाला कौशल्य प्रकाशन, औरंगाबाद.

Gondwana University Gadchiroli

NEP 2020

Syllabus for B.A, B.Sc, B.Com (3rd Semester)

Subject- Bengali

Ability Enhancement Course (AEC) 2 credits

पाठ्यपुस्तक- साहित्य प्रकाश

संपादक- बंगाली अभ्यास मंडल गोंडवाना विश्वविद्यालय गडचिरोली

বিভাগ 1- গদ্য বিভাগ

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. লোকহিত - | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| 2. পন্ডিতমশাই - | শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় |
| 3. সাগর সঙ্গমে নবকুমার - | বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় |

বিভাগ 2 - পদ্য বিভাগ

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. আবার আসিব ফিরে - | জীবনানন্দ দাশ |
| 2. রবীন্দ্রনাথের প্রতি - | বুদ্ধদেব বসু |
| 3. জীবন বন্দনা - | কাজী নজরুল ইসলাম |

বিভাগ 3- ব্যবহারিক বাংলা

- | | |
|----------------|--|
| 1. পদ পরিবর্তন | |
| 2. সমাস - | দ্বন্দ্ব সমাস, কর্মধারায় সমাস, বহুব্রীহি সমাস |
| 3. অলংকার - | শব্দালংকার |
| 4. রস - | আদি রস, শান্ত রস, রৌদ্র রস |

বিভাগ 4- দ্রুতপঠন

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1) বলাই - | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| 2) পথের পাঁচালী - | বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় |

রেফারেন্স গ্রন্থ

গদ্য বিভাগ

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. লোকহিত - | কালান্তর (তৃতীয় প্রবন্ধ) - | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| 2. পন্ডিতমশাই - | (তৃতীয় ও চতুর্থ পরিচ্ছেদ) - | শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় |
| 3. সাগর সঙ্গমে নবকুমার - | কপালকুণ্ডলা (দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ) - | বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় |

পদ্য বিভাগ

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|------------------|
| 1. আবার আসিব ফিরে - | রূপসী বাংলা - | জীবনানন্দ দাশ |
| 2. রবীন্দ্রনাথের প্রতি - | বুদ্ধদেব বসুর শ্রেষ্ঠ কবিতা - | বুদ্ধদেব বস |
| 3. জীবন বন্দনা - | সন্ধ্যা - | কাজী নজরুল ইসলাম |

দ্রুতপঠন পাঠ

- | | | |
|-------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1. বলাই - | গল্পগুচ্ছ - | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| 2. পথের পাঁচালী - | পথের পাঁচালী (দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ) - | বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় |



প্রশ্নপত্রের বিন্যাস ও অংক বিভাজন

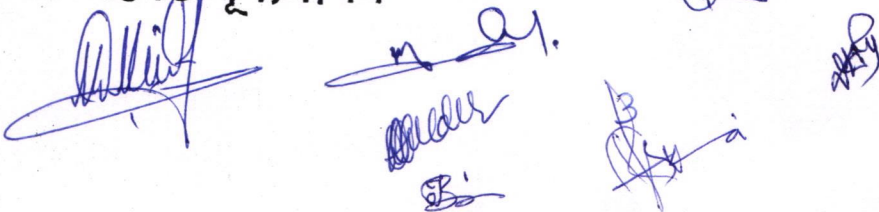
সময়: 2 ঘন্টা

মোট অংক : 40+10

*সূচনা:

1. এক নম্বর প্রশ্নের অধীনে বিভাগ - 1 গদ্য বিভাগ থেকে বিকল্প সহ দুটি প্রশ্ন দেওয়া হবে, যার মধ্যে একটি প্রশ্নের উত্তর লিখতে বাধ্যতামূলক হবে। $1 \times 8 = 8$
2. দুই নম্বর প্রশ্নের অধীনে, বিভাগ - 2 পদ্য বিভাগ থেকে বিকল্প সহ দুটি প্রশ্ন দেওয়া হবে, যার মধ্যে একটি প্রশ্নের উত্তর লিখতে বাধ্যতামূলক হবে। $1 \times 8 = 8$
3. তিন নম্বর প্রশ্নের অধীনে, বিভাগ - 1 গদ্য বিভাগ এবং বিভাগ - 2 পদ্য বিভাগ থেকে প্রতিটি চারটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের দুটি গ্রুপ থাকবে, যার মধ্যে একটি গ্রুপে সমস্ত প্রশ্নের উত্তর লিখতে বাধ্যতামূলক হবে। $4 \times 2 = 8$
4. চার নম্বর প্রশ্নের অধীনে, বিভাগ - 3- ব্যবহারিক বাংলা এবং বিভাগ - 4- দ্রুত পাঠ থেকে প্রতিটি চারটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের দুটি গ্রুপ থাকবে, যার মধ্যে একটি গ্রুপের সমস্ত প্রশ্নের উত্তর লিখতে বাধ্যতামূলক হবে। $4 \times 2 = 8$
5. পাঁচ নম্বর প্রশ্নের অধীনে, বিভাগ 1, 2, 3 এবং 4 থেকে এমন চারটি প্রশ্ন করা হবে যার উত্তর অতি সংক্ষেপে লিখতে হবে। $4 \times 2 = 8$

6. অন্তর্গত মূল্যায়ন



Gondwana University Gadchiroli

NEP 2020

Syllabus for B.A, B.Sc, B.Com (4th Semester)

Subject- Bengali

Ability Enhancement Course (AEC) 2 Credits

पाठ्यपुस्तक- साहित्य प्रकाश

संपादक- बंगाली अभ्यास मंडल गोंडवाना विश्वविद्यालय गडचिरोली

বিভাগ 1- গদ্য বিভাগ

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1. বল্লালি বলাই - | বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় |
| 2. পুন্নাম - | প্রেমেন্দ্র মিত্র |
| 3. শকুন্তলা - | অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর |

বিভাগ 2- পদ্য বিভাগ

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. অন্তর মম বিকশিত করো - | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| 2. নকশী কাঁথার মাঠ - | জসীম উদ্দীন |
| 3. সোনার তরী - | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |

বিভাগ 3-ব্যবহারিক বাংলা

- | | |
|-------------------|--|
| 1. সমাস - | তৎপুরুষ সমাস, দ্বিগু সমাস, অব্যয়ীভাব সমাস |
| 2. বাচ্য পরিবর্তন | |
| 3. অলংকার - | অর্থ অলংকার |
| 4. রস - | অদ্ভুতরস, হাস্যরস, করুণরস, বীভৎসরস, বীররস |

বিভাগ 4 - দ্রুতপঠন

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1. দেনা পাওনা - | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| 2. আমার কান্না - | মানিক চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় |











রেফারেন্স গ্রন্থ

বিভাগ 1- গদ্য বিভাগ

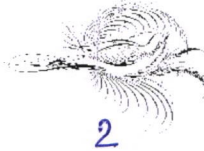
- | | | |
|-------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. বল্লালি বলাই - | পথের পাঁচালী (প্রথম পরিচ্ছেদ)- | বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় |
| 2. পুনাম - | প্রেমেন্দ্র মিত্রের শ্রেষ্ঠ গল্প- | প্রেমেন্দ্র মিত্র |
| 3. শকুন্তলা - | শকুন্তলা গ্রন্থ- | অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর |

বিভাগ 2- পদ্য বিভাগ

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1. অন্তর মম বিকশিত করো- | গীতাঞ্জলি কাব্যগ্রন্থ- | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| 2. নকশী কাঁথার মাঠ - | নকশী কাঁথার মাঠ ১৪ তম কবিতা - | জসীম উদ্দীন |
| 3. সোনার তরী - | সোনার তরী - | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |

দ্রুতপঠন পাঠ

- | | | |
|------------------|----------------------|------------------------------|
| 1. দেনা পাওনা - | গল্পগুচ্ছ - | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| 2. আমার কান্না - | পুতুল নাচের ইতিকথা - | মানিক চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় |



m. sh.
B.

B.

B.

প্রশ্নপত্রের বিন্যাস ও অংক বিভাজন

সময়: 2 ঘন্টা

মোট অংক : 40+10

*সূচনা:

1. এক নম্বর প্রশ্নের অধীনে বিভাগ - 1 গদ্য বিভাগ থেকে বিকল্প সহ দুটি প্রশ্ন দেওয়া হবে, যার মধ্যে একটি প্রশ্নের উত্তর লিখতে বাধ্যতামূলক হবে। $1 \times 8 = 8$
2. দুই নম্বর প্রশ্নের অধীনে, বিভাগ - 2 পদ্য বিভাগ থেকে বিকল্প সহ দুটি প্রশ্ন দেওয়া হবে, যার মধ্যে একটি প্রশ্নের উত্তর লিখতে বাধ্যতামূলক হবে। $1 \times 8 = 8$
3. তিন নম্বর প্রশ্নের অধীনে, বিভাগ - 1 গদ্য বিভাগ এবং বিভাগ - 2 পদ্য বিভাগ থেকে প্রতিটি চারটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের দুটি গ্রুপ থাকবে, যার মধ্যে একটি গ্রুপে সমস্ত প্রশ্নের উত্তর লিখতে বাধ্যতামূলক হবে। $4 \times 2 = 8$
4. চার নম্বর প্রশ্নের অধীনে, বিভাগ - 3- ব্যবহারিক বাংলা এবং বিভাগ - 4- দ্রুত পাঠ থেকে প্রতিটি চারটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের দুটি গ্রুপ থাকবে, যার মধ্যে একটি গ্রুপের সমস্ত প্রশ্নের উত্তর লিখতে বাধ্যতামূলক হবে। $4 \times 2 = 8$
5. পাঁচ নম্বর প্রশ্নের অধীনে, বিভাগ 1, 2, 3 এবং 4 থেকে এমন চারটি প্রশ্ন করা হবে যার উত্তর অতি সংক্ষেপে লিখতে হবে। $4 \times 2 = 8$

6. অন্তর্গত মূল্যায়ন