

MANEPAmb32 - Untouchables : Origin, Development, Problems and Eradication

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/24/16045

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the social and Economic factors that contributed to the rise of untouchability in ancient India. **16**

OR

How did the advent of Buddhism and Jainism challenge the concept of untouchability in Indian society.

2. How did cultural festivals rituals and traditions enforce untouchability in Indian Society give examples. **16**

OR

Explain how the caste hierarchy contributed to the Institutionalization of untouchability.

3. Discuss the impact of untouchability on access to basic Human rights such as education employment and healthcare. **16**

OR

Explain how untouchability has historically contributed to Economic disparities in Indian Society.

4. Discuss the role of education as an empowerment strategy to combat untouchability. **16**

OR

Examine the role of social movements in the al untouchability.

5. Write notes on **any two**. **16**

- Examine the impact of untouchability on the lives of those considered 'Dalit'.
- Describe the role of early legal measures or policies that addressed untouchability.
- What is social stigma? Provide an example of a social stigma associated with untouchability.
- Explain the term 'caste' discrimination.

MANEPAmb32 - Untouchables : Origin, Development, Problems and Eradication

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. प्राचीन भारतातील अस्पृश्यतेच्या वाढीस कारणीभूत असलेल्या सामाजीक आणि आर्थिक घटकाचे स्पष्टीकरण करा. 16

किंवा

बौद्ध और जैन धर्माच्या आगमनाने भारतीय समाजातील अस्पृश्यतेच्या संकल्पनेला कसे आव्हान दिले.

2. सांस्कृतिक सन विधी आणि परंपरा यांनी भारतीय समाजात अस्पृश्यता कशी लागू केली उदाहरणे द्या. 16

किंवा

अस्पृश्यतेच्या संस्थात्मकिकरणात जातीच्या उतरंडीने कसा हातभार लावला ते स्पष्ट करा.

3. शिक्षण रोजगार आणि आरोग्य सेवा या मूलभूत मानवी हक्कावर अस्पृश्यतेचा कसा परीणाम होतो यावर चर्चा करा. 16

किंवा

अस्पृश्यतेने भारतीय समाजातील आर्थिक विषमतेला ऐतिहासिकदृष्ट्या कसे योगदान दिले आहे ते स्पष्ट करा.

4. अस्पृश्यतेचा सामना करण्यासाठी सक्षमीकरणाची रणनीती म्हणून शिक्षणाच्या भूमिकेवर चर्चा करा. 16

किंवा

अस्पृश्यता निर्मुलनात सामाजीक चळवळीची भूमिका तपासा.

5. कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा. 16

अ) अस्पृश्यतेचा दलित मानल्या गेलेल्या लोकांच्या जीवनावर होणारा परिणाम तपासा.

ब) प्रमुख सुधारणांपैकी अस्पृश्यता दूर करणाऱ्या सुरुवातीच्या कायदेशीर उपाययोजना किंवा धोरणाच्या भूमिकेचे वर्णन करा.

क) सामाजीक कलंक म्हणजे काय? अस्पृश्यतेशी संबंधित सामाजीक कलंकाचे उदाहरण द्या.

ड) 'जातीभेद' या शब्दाचे स्पष्टीकरण करा.

M.A. (Dr. Ambedkar Thought) (NEP Pattern) Semester-III
MANEPAmb32 - Untouchables : Origin, Development, Problems and Eradication

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. उन सामाजीक और आर्थिक कारकों की व्याख्या करें जिन्होंने प्राचीन भारत में अस्पृश्यता के उदय में योगदान दिया. 16

अथवा

बौद्ध धर्म और जैन धर्म के आगमन ने भारतीय समाज में अस्पृश्यता की अवधारणा को कैसे चुनौती दी?

2. सांस्कृतिक त्योहारों, अनुष्ठानों और परंपराओं ने भारतीय समाज में अस्पृश्यता को कैसे लागू किया, उदाहरण दिजिए। 16

अथवा

बताई की पदानुक्रम ने अस्पृश्यता को संस्थागत बनाने में कैसे योगदान दिया।

3. शिक्षा, रोजगार और स्वास्थ्य देखभाल जैसे बुनियादी मानवाधिकारों तक पहुँच पर अस्पृश्यता के प्रभाव पर चर्चा करें। 16

अथवा

बताए की कैसे अस्पृश्यता ने ऐतिहासिक रूप से भारतीय समाज में आर्थिक असमानताओं में योगदान दिया है।

4. अस्पृश्यता से निपटने के लिए एक सशक्तीकरण रणनीति के रूप में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करें। 16

अथवा

अस्पृश्यता उन्मुलन में सामाजीक आंदोलनों की भूमिका का परिक्षण करें।

5. किन्हीं दो को संक्षेप में लिखें। 16

- अ) दलित माने जाने वाले लोगों के जीवन पर अस्पृश्यता का प्रभाव जांच करें।
ब) प्रमुख सुधारों से पहले अस्पृश्यता को संबंधित करनेवाले प्रारंभिक कानूनी उपायों या नितियों की भूमिका का वर्णन करें।
क) सामाजीक कलंक क्या है। अस्पृश्यता से जुड़े सामाजीक कलंक का एक उदाहरण दिजिए।
ड) जातिगत भेदभाव शब्द की व्याख्या करें।
