

M.A. (Sociology) (NEP Pattern) Semester-III
MASOC37 / S3MASCO04.4 - Sociology of Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/24/16092

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. Define Sociology of Education. Explain the significance of sociology of Education. **16**

OR

Explain Emile Durkheim's Functionalist perspectives.

2. Discuss Robin Usher's Postmodern perspective. **16**

OR

Explain the correlation between education and social change.

3. Write short answers on **any two** of the following. **16**

- a) Scope of Sociology of Education.
- b) Talcott Parson's functionalist perspectives.
- c) John Dewey's Liberal perspective
- d) Education and Social mobility.

4. Write short answers on **any two** of the following. **16**

- a) Education and Social class.
- b) Herbert Gintis's Conflict perspectives.
- c) Feminist perspective
- d) Role of Education in Socialization.

5. Write short answers on each of the following. **16**

- a) Concept of family
- b) Define conflict
- c) Concept of Postmodern
- d) Role of teacher in education.

M.A. (Sociology) (NEP Pattern) Semester-III
MASOC37 / S3MASCO04.4 - Sociology of Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शिक्षणाच्या समाजशास्त्राची व्याख्या करा. शिक्षणाच्या समाज शास्त्राचे महत्त्व स्पष्ट करा. 16
- किंवा**
- एमिल दुरखाईमचे कार्यवादी दृष्टीकोन स्पष्ट करा.
2. रॉबिन उशरच्या उत्तरआधुनिक दृष्टीकोनाची चर्चा करा. 16
- किंवा**
- शिक्षण आणि सामाजिक बदल यांच्यातील परस्परसंबंध स्पष्ट करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर थोडक्यात उत्तरे लिहा. 16
- अ) शिक्षणाच्या समाजशास्त्राची व्याप्ती.
ब) टॉलकाॅट पार्सनचे कार्यात्मक दृष्टीकोन
क) जॉन ड्यूईचा उदारमतवादी दृष्टीकोन
ड) शिक्षण आणि सामाजिक गतिशीलता.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर थोडक्यात उत्तरे लिहा. 16
- अ) शैक्षणिक आणि सामाजिक वर्ग
ब) हर्बर्ट गिंटिसचा संघर्ष दृष्टीकोन.
क) स्त्रीवादी दृष्टीकोन
ड) सामाजीकरणात शिक्षणाची भूमिका.
5. खालीलपैकी प्रत्येकावर संक्षिप्त उत्तरे लिहा. 16
- अ) कुटुंबाची संकल्पना
ब) संघर्षाची व्याख्या करा
क) उत्तरआधुनिकतेची संकल्पना
ड) शिक्षणात शिक्षकाची भूमिका.

M.A. (Sociology) (NEP Pattern) Semester-III
MASOC37 / S3MASCO04.4 - Sociology of Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शिक्षा के समाजशास्त्र को परिभाषित करें। शिक्षा के समाजशास्त्र के महत्व को समझाएं। 16

अथवा

एमिल दुर्खीम के प्रकार्यवादी दृष्टिकोण की व्याख्या करें।

2. रॉबिन उशर के उत्तर आधुनिक परिप्रेक्ष्य पर चर्चा करें। 16

अथवा

शिक्षा और सामाजिक परिवर्तन के बीच संबंध स्पष्ट करें।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए। 16

- क) शिक्षा के समाजशास्त्र का दायरा।
- ख) टॉलकाट पार्सन के प्रकार्यवादी दृष्टिकोण।
- ग) जॉन ड्यूई का उदारवादी दृष्टिकोण।
- घ) शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता।

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए। 16

- क) शिक्षा और सामाजिक वर्ग।
- ख) हर्बर्ट गिंटिस के संघर्ष के दृष्टिकोण।
- ग) नारीवादी दृष्टिकोण।
- घ) सामाजीकरण में शिक्षा की भूमिका।

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक पर संक्षिप्त उत्तर लिखें। 16

- क) परिवार की अवधारणा।
- ख) संघर्ष को परिभाषित करें।
- ग) उत्तर आधुनिकता की अवधारणा।
- घ) शिक्षा में शिक्षक की भूमिका।
