

M.A. (Sociology) (NEP Pattern) Semester-III  
**MASOC34 / S3MASCO04.1 - Education and Society in India**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/W/24/16089**

Max. Marks : 80

- 
- Notes : 1. All questions are compulsory.  
2. All questions carry equal marks.

1. Discuss state policy for girls and women education. 16  
**OR**  
Explain the equality of educational opportunity with special references to the caste and Tribe.
2. Discuss the education in pre-colonial and colonial India. 16  
**OR**  
Write an essay on basic education and social development in India.
3. Write short answers on **any two** of the following. 16  
a) Social mobility in India and globalization.  
b) Regional diversity of education.  
c) Education in post-colonial period.  
d) Education and modernization.
4. Write short answers on **any two** of the following. 16  
a) Equity and equality in Education.  
b) Education of girls.  
c) Education in Modern India's.  
d) The role of government of higher education.
5. Write short notes on each of the following. 16  
a) Excellence and Efficiency.  
b) Skill development program.  
c) Education and Gender.  
d) Significance of education in India.

\*\*\*\*\*

M.A. (Sociology) (NEP Pattern) Semester-III  
**MASOC34 / S3MASCO04.1 - Education and Society in India**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. मुली व स्त्रियांच्या शिक्षणासाठी राज्याच्या धोरणावर चर्चा करा. 16  
**किंवा**  
जात आणि जमातीच्या विशेष संदर्भात शैक्षणिक संधीची समानता स्पष्ट करा.
2. वसाहत आणि पूर्व वसाहतिक भारतातील शिक्षणाची चर्चा करा. 16  
**किंवा**  
भारतातील मुलभुत शिक्षण आणि सामाजिक विकास यावर निबंध लिहा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर थोडक्यात उत्तरे लिहा. 16  
अ) भारतातील सामाजिक गतिशीलता आणि जागतिकीकरण  
ब) शिक्षणाची प्रादेशिक विविधता  
क) उत्तर वसाहती कालखंडातील शिक्षण  
ड) शिक्षण आणि आधुनिकीकरण
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर थोडक्यात उत्तरे लिहा. 16  
अ) शिक्षणातील समता आणि समानता  
ब) मुलीचे शिक्षण  
क) आधुनिक भारतातील शिक्षण  
ड) उच्च शिक्षणासाठी सरकारची भूमिका
5. खालीलपैकी प्रत्येक घटकांवर संक्षिप्त उत्तरे लिहा. 16  
अ) उत्कृष्टता आणि कार्यक्षमता।  
ब) कौशल्य विकास कार्यक्रम।  
क) शिक्षण आणि लिंग।  
ड) भारतातील शिक्षणाचे महत्व।

\*\*\*\*\*

M.A. (Sociology) (NEP Pattern) Semester-III  
**MASOC34 / S3MASCO04.1 - Education and Society in India**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. बालिकाओं एवं महिला शिक्षा के लिए राज्य नीति पर चर्चा किजिए। 16  
**अथवा**  
जाती एवंम जन जाती समुदाय के विशेष संदर्भ में शैक्षणिक अवसर की समानता स्पष्ट किजिए।
2. भारत में वसाहत एवंम पूर्व वसाहतिक शिक्षा की चर्चा किजिए। 16  
**अथवा**  
भारत में बुनियादी शिक्षा और सामाजिक विकास पर निबंध लिखिए।
3. निम्नलिखित **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए। 16  
अ) भारत में सामाजिक गतिशीलता और वैश्वीकरण  
ब) शिक्षा की क्षेत्रीय विविधता।  
क) उत्तर वसाहतीक कालखंड में शिक्षा।  
ड) शिक्षा और आधुनिकीकरण।
4. निम्नलिखित **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए। 16  
अ) शिक्षा में समता एवंम समानता।  
ब) लड़कियों की शिक्षा।  
क) आधुनिक भारत में शिक्षा।  
ड) उच्च शिक्षा के लिए शासन की भूमिकाएँ।
5. निम्नलिखित **हर** इकाई पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए। 16  
अ) उत्कृष्टता और दक्षता।  
ब) कौशल विकास कार्यक्रम।  
क) शिक्षा और लिंग।  
ड) भारत में शिक्षा का महत्व।

\*\*\*\*\*

