

M.A.-II (Home Economics) (CBCS Pattern) Semester - IV
MAHECB4110-3 - Paper-III : Extension Education-II

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/10554

Max. Marks : 80

-
- Notes :
1. All questions are compulsory.
 2. All questions carry equal marks.
 3. Draw diagram if necessary.

- 1.** Write the scope of Home economics and their role in solving social problems of rural home makers. **20**

OR

Discuss meaning importance and objectives of social education programmes in India.

- 2.** Explain the extension methods of group contacts and give details of discussion and demonstration. **20**

OR

Discuss the role of extension workers in community development and function of UNICEF, and UNESCO.

- 3.** Write in short- **20**

- a) Selection of effective teaching method.
- b) Various adult education programmes in India.

OR

- c) Philosophy of Home economics extension.
- d) Objectives of adult education.

- 4.** Write in short- **20**

- a) Communication through audio-visual aids.
- b) Use of Facebook and E-mail in community development.

OR

- c) Classification of audio-visual aids.
- d) Contribution of mobile phone and internet in community development.

M.A.-II (Home Economics) (CBCS Pattern) Semester - IV
MAHECB4110-3 - Paper-III : Extension Education-II

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.
3. आवश्यक तेथे आकृत्या काढा.

1. गृह अर्थशास्त्राची व्याप्ती स्पष्ट करून ग्रामीण गृहीणीच्या सामाजिक समस्या सोडविण्यात गृह अर्थशास्त्राची भूमिका सविस्तर चर्चा करा. 20

किंवा

भारतातील सामाजिकशिक्षण कार्यक्रम बाबत अर्थ, महत्व व उद्देश स्पष्ट करा.

2. गट संपर्क शिक्षण विस्तार पद्धती सांगून चर्चा सत्र व परिणाम प्रात्यक्षिके आयोजन बाबत लिहा. 20

किंवा

सामुदायिक विकासात विस्तार कार्यकर्त्याची भूमिका स्पष्ट करून UNICEF, UNESCO ची भूमिका बाबत चर्चा करा.

3. थोडक्यात लिहा. 20

अ) परिणामकारक अध्यापन पद्धतीची निवड.

ब) भारतातील विविध प्रौढ शिक्षण कार्यक्रम.

किंवा

क) गृह अर्थशास्त्र विस्तार शिक्षणाचे तत्वज्ञान.

ड) प्रौढ शिक्षणाचे उद्देश.

4. थोडक्यात लिहा. 20

अ) दृक-श्राव्य साधनां व्दारा संवादीकरण.

ब) फेसबुक व ईमेलचा सामुदायिक विकासात उपयोग.

किंवा

क) दृकश्राव्य साधनांचे वर्गीकरण.

ड) मोबाईल फोन व इंटरनेटचे सामुदायिक विकासात योगदान.

M.A.-II (Home Economics) (CBCS Pattern) Semester - IV
MAHECB4110-3 - Paper-III : Extension Education-II

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. उचित स्थान पर आकृतीया निकालीए।

1. गृह अर्थशास्त्र की व्याप्ती समझाकर ग्रामीण महिलाओं को सामाजिक समस्या झुड़ाने के लिए गृह अर्थशास्त्र की भूमिका स्पष्ट करे। 20

अथवा

भारत में सामाजिक शिक्षा कार्यक्रम का अर्थ, महत्व तथा उद्देश समझाईये।

2. समूह संपर्क विस्तार शिक्षण पद्धतियाँ समझाकर चर्चा सत्र एवं प्रात्यक्षिके आयोजन के बारे में विस्तृत विवेचन करे। 20

अथवा

सामुदायिक विकासात अंतर्गत विस्तार कार्यकर्ता भूमिका तथा UNICEF, एवं UNESCO के कार्यों के बारे में लिखीए।

3. संक्षेप में लिखिए। 20

अ) परिणामकारक अध्यापन पद्धतीका चयन।

ब) भारत में प्रौढ शिक्षा के विविध कार्यक्रम।

अथवा

क) गृह अर्थशास्त्र शिक्षा का तत्वज्ञान।

ड) प्रौढ शिक्षा के उद्देश।

4. संक्षेप में लिखिए। 20

अ) दृक-श्राव्य माध्यम द्वारा संपर्क-संवाद।

ब) फेसबुक तथा ईमेल का सामुदायिक विकास में उपयोग।

अथवा

क) दृकश्राव्य माध्यम वर्गीकरण।

ड) मोबाईल फोन एवं इंटरनेट का सामुदायिक विकास में योगदान।
