

B.A. (CBCS Pattern) Sem-V
BA25B-16 : Dr. Ambedkar Thought : Educational Thought (A)

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/22/13013

Max. Marks : 80

- Notes :
1. Attempt all questions.
 2. All questions carry equal marks.
 3. Give correct question number to the answer.

1. Discuss in detail the objectives of Education. 16

OR

Explain the importance of Education.
2. Write notes on **any two**. 16
 - a) Objectives of Vedic Education.
 - b) Effects of Vedic Education on Social Life.
 - c) Dr. Ambedkar's views on Vedic Education.
3. Write notes on **any two**. 16
 - a) Curriculum and objectives of Buddhist Education.
 - b) Effects of Buddhist education on social life.
 - c) Compare of Buddhist and Vedic Education.
4. Write notes on **any four**. 16
 - a) Merits of British Education.
 - b) Characteristics of Muslim Education.
 - c) Impact of British education on Indian society.
 - d) Demerits of Buddhist Education.
 - e) Demerits of British Education.
5. Write notes **any four**. 16
 - a) Meaning of Education.
 - b) Takshashila University
 - c) Women's right and Buddhist education.
 - d) Nalanda University
 - e) Curriculum of Vedic Education
 - f) Compare Muslim and Buddhist Education.

B.A. (CBCS Pattern) Sem-V
BA25B-16 : Dr. Ambedkar Thought : Educational Thought (A)

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
3. उत्तरांना अचूक प्रश्न क्रमांक द्या.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | शिक्षणाच्या उद्दिष्टांची सविस्तर चर्चा करा.
<div style="text-align: center;">किंवा</div> शिक्षणाचे महत्त्व स्पष्ट करा. | 16 |
| 2. | टिपा लिहा कोणतेही दोन.
अ) वैदिक शिक्षणाची उद्दिष्टे
ब) वैदिक शिक्षणाचा समाज जीवनावरील परिणाम
क) डॉ. आंबेडकरांचा वैदिक शिक्षणासंबंधी दृष्टीकोन | 16 |
| 3. | टिपा लिहा कोणतेही दोन
अ) बौद्ध शिक्षणाचा अभ्यासक्रम आणि उद्दिष्टे
ब) बुद्धिदस्त शिक्षणाचा समाज जीवनावरील परिणाम
क) बौद्ध आणि वैदिक शिक्षणाची तुलना करा. | 16 |
| 4. | टिपा लिहा कोणतेही चार
अ) ब्रिटीश शिक्षणाचे फायदे
ब) मुस्लिम शिक्षणाची वैशिष्ट्ये
क) ब्रिटीश शिक्षणाचा भारतीय समाजावरील परिणाम
ड) बौद्ध शिक्षणातील उणिवा
इ) ब्रिटीश शिक्षणातील उणिवा | 16 |
| 5. | टिपा लिहा कोणतेही चार.
अ) शिक्षणाचा अर्थ
ब) तक्षशिला विद्यापीठ
क) महिलांचे अधिकार आणि बौद्ध शिक्षण
ड) नालंदा विद्यापीठ
इ) वैदिक शिक्षणाचा अभ्यासक्रम
फ) मुस्लिम तथा बुद्धिदस्त शिक्षणाची तुलना करा. | 16 |

B.A. (CBCS Pattern) Sem-V
BA25B-16 : Dr. Ambedkar Thought : Educational Thought (A)

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल करें।
2. सभी प्रश्नों को अंक समान है।
3. जवाबों को सही प्रश्न क्रमांक दीजिए।

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | शिक्षा के उद्दिष्ट का विस्तार से चर्चा करें।

<div style="text-align: center;">अथवा</div> शिक्षा का महत्त्व स्पष्ट करें। | 16 |
| 2. | टिप्पणी लिखिए किन्हीं दो
अ) वैदिक शिक्षा के उद्दिष्ट
ब) वैदिक शिक्षा का समाज जीवनपर परिणाम
क) डॉ. आंबेडकर का वैदिक शिक्षा संबंधी दृष्टिकोण | 16 |
| 3. | टिप्पणी लिखिए किन्हीं दो
अ) बौद्ध शिक्षा का पाठ्यक्रम तथा उद्दिष्ट
ब) बौद्ध शिक्षा का समाज जीवनपर परिणाम
क) बौद्ध तथा वैदिक शिक्षा में भेद करें। | 16 |
| 4. | टिप्पणी लिखिए किन्हीं चार
अ) ब्रिटिश शिक्षा के लाभ।
ब) मुस्लिम शिक्षा की विशेषताएँ।
क) ब्रिटिश शिक्षा का भारतीय समाजपर परिणाम।
ड) बौद्ध शिक्षा की कमजोरी।
इ) ब्रिटिश शिक्षा के नुकसान। | 16 |
| 5. | टिप्पणी लिखिए किन्हीं चार।
अ) शिक्षा का अर्थ।
ब) तक्षशिला विद्यापीठ।
क) महिलाओं के अधिकार तथा बौद्ध शिक्षण।
ड) नालंदा विद्यापीठ।
इ) वैदिक शिक्षा का अभ्यासक्रम।
फ) मुस्लिम तथा बुद्धिस्ट शिक्षा में तुलना करें। | 16 |
