

M.A.- II (Economics) (CBCS Pattern) Sem-III
EC-301 - Economics of Growth and Economic Development – I

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/22/10381

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the Nature and causes of under-development. 16

OR

What is vicious circle of poverty? How it works in poor country and suggest the measure to break it.

2. Critically evaluate of the Karl Marks theory of development. 16

OR

Critically evaluate the Lewis theory of development.

3. Answer the following questions **any two. 16**

- a) Explain the characteristics of social dualism.
- b) Discuss on 'Learning by doing' approach of Hicks.
- c) Explain the effects of economic dualism.
- d) Explain the two sector model of Johnson in brief.

4. Answer the following questions **any two. 16**

- a) Explain the Prof. Amartya Sen's capability approach.
- b) Explain the criticism of dualism model of Lewis.
- c) Explain the Fei and Ranis's theory in brief.
- d) Discuss the traditional society and the pre – conditions for take off stages in development theory of Rostow's.

5. Answer the following questions in short **all compulsory. 16**

- a) Human Development Index (HDI)
- b) Concept of Invisible hand's of Adam Smith.
- c) Technical dualism.
- d) Production function approach of economic development.

M.A.- II (Economics) (CBCS Pattern) Sem-III
EC-301 - Economics of Growth and Economic Development – I

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. अल्पविकासाचे स्वरूप व कारणे स्पष्ट करा. 16

किंवा

दारिद्र्याचे दृष्टचक्र म्हणजे काय? गरीब राष्ट्रात दारिद्र्याचे दृष्टचक्र कसे कार्य करते? हे सांगून ते तोडण्यास उपाय सुचवा.
2. कार्ल मार्क्सच्या विकासाच्या सिध्दांताचे टिकात्मक परिक्षण करा. 16

किंवा

लेविस यांच्या आर्थिक विकासाच्या सिध्दांताचे टिकात्मक परिक्षण करा.
3. खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या **कोणतेही दोन**. 16
अ) सामाजिक व्दैतवादाचे वैशिष्टे स्पष्ट करा.
ब) हिक्स यांच्या 'करून शिकणे' (Learning by doing) दृष्टीकोनावर चर्चा करा.
क) आर्थिक व्दैतवादाचे प्रभाव स्पष्ट करा.
ड) जॉनसन च्या व्दि क्षेत्रीय प्रारूपाचे थोडक्यात स्पष्ट करा.
4. खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या **कोणतेही दोन**. 16
अ) प्रा. अमर्त्य सेन यांची कार्यक्षमतेचा दृष्टीकोण स्पष्ट करा.
ब) लेविसच्या व्दैतवाद प्रारूपाच्या टिका स्पष्ट करा.
क) फाई - रेनिस यांचा सिध्दांत थोडक्यात स्पष्ट करा.
ड) रोस्टोव यांच्या सिध्दांतातील परंपरागत समाज व उड्डाण पूर्व परिस्थिती या अवस्थांवर चर्चा करा.
5. खालील सर्व प्रश्नांची संक्षिप्त उत्तरे द्या. 16
अ) मानव विकास निर्देशांक (HDI)
ब) अँडम स्मिथची अदृश्य हाताची संकल्पना
क) तांत्रिक व्दैतवाद
ड) आर्थिक विकासाचा उत्पादन फलन दृष्टीकोन

M.A.- II (Economics) (CBCS Pattern) Sem-III
EC-301 - Economics of Growth and Economic Development – I

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों को समान अंक हैं।

1. अल्प विकास का स्वरूप एवं कारण स्पष्ट कीजिए। 16
अथवा
दारिद्र्य का दृष्टचक्र याने क्या है? गरीब राष्ट्र में दारिद्र्य का दृष्टचक्र कैसे कार्य करता है? यह बताकर उसे तोड़ने के उपाय सुझाईए।
2. कार्ल मार्क्स के विकास सिद्धांत का समिक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए। 16
अथवा
लेविस का आर्थिक विकास सिद्धांत का समिक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।
3. निम्न प्रश्नों के जवाब दीजिए। **कोई भी दो।** 16
अ) सामाजिक व्दैतवाद के विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।
ब) हिक्स इनके Learning by doing दृष्टीकोन पर चर्चा कीजिए।
क) आर्थिक व्दैतवाद के प्रभाव स्पष्ट कीजिए।
ड) जॉनसन का दुहेरी क्षेत्र प्रारूप स्पष्ट कीजिए।
4. निम्न प्रश्नों के जवाब दीजिए। **कोई भी दो।** 16
अ) प्रा. अमर्त्य सेन के कार्यक्षमता की धारणा स्पष्ट कीजिए।
ब) लेविस के व्दैतवाद प्रारूप की आलोचनाएँ स्पष्ट कीजिए।
क) फाई - रेनिस के सिद्धांत को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
ड) रोस्टोव के सिद्धांत के परंपरागत समाज एवं उत्कर्ष पूर्व स्थिती यह अवस्था पर चर्चा कीजिए।
5. निम्न सभी प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर लिखिए **सभी अनिवार्य।** 16
अ) मानव विकास निर्देशांक। (HDI)
ब) अँडम स्मिथ की 'अदृश्य हात' की संकल्पना।
क) तकनीकी व्दैतवाद ।
ड) आर्थिक विकास का उत्पादन फल दृष्टीकोन।
