

M.A. (Dr. Ambedkar Thought) NEP Pattern Semester-II
PGATCT-7 - Educational Thought of Dr. Ambedkar

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/24/15439

Max. Marks : 80

1. Write a detailed note on the Meaning and Importance of Education given by Dr. Ambedkar. **16**

OR

Comment on the Impact of Education according to Dr. Ambedkar.

2. What are the salient features of the Curriculum and Objectives of Vedic Education? **16**

OR

Write an essay on Dr. Ambedkar's Views on Vedic Education.

3. What are the salient features of the Curriculum and Objectives of Buddhist Education? **16**

OR

Write an essay on the Effects of Buddhist Education on Social Life.

4. Critically evaluate the Impact of Muslim Education on Indian Society. **16**

OR

Compare and contrast Education in the Muslim & British Periods.

5. Answer **any two** of the following questions. **16**

- a) How did Dr. Ambedkar define the term education?
- b) Effects of Vedic Education on Social Life. Janata and Dr. Ambedkar.
- c) Takshsheela and Nalanda University
- d) What is the importance of the British Education system in India.

M.A. (Dr. Ambedkar Thought) NEP Pattern Semester-II
PGATCT-7 - Educational Thought of Dr. Ambedkar

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

-
1. डॉ. आंबेडकर यांच्या मते शिक्षणाचा अर्थ आणि महत्त्व यावर तपशीलवार लिहा. 16
- किंवा**
- डॉ. आंबेडकरांच्या मते शिक्षणाचे विविध परिणाम यावर भाष्य करा.
2. वैदिक शिक्षण अभ्यासक्रम आणि त्याच्या उद्दीष्टांची ठळक वैशिष्ट्ये कोणती आहेत? 16
- किंवा**
- वैदिक शिक्षणावरील डॉ. आंबेडकरांच्या विचारांवर निबंध लिहा.
3. बौद्ध धर्माच्या शिक्षण अभ्यासक्रमाची आणि उद्दीष्टांची ठळक वैशिष्ट्ये कोणती आहेत. 16
- किंवा**
- बौद्ध शिक्षणाचे सामाजिक जीवनावरील परिणाम या विषयावर निबंध लिहा.
4. भारतीय समाजावर मुस्लिम शिक्षणाच्या प्रभावाचे मूल्यांकन करा. 16
- किंवा**
- मुस्लिम आणि ब्रिटीश काळातील शिक्षणाची तुलना करून आणि फरक स्पष्ट करा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे द्या. 16
- 1) डॉ. आंबेडकरांनी शिक्षण या शब्दाची व्याख्या कशी केली?
 - 2) सामाजिक जीवनावर वैदिक शिक्षणाचे परिणाम जनता आणि डॉ. आंबेडकर.
 - 3) तक्षशीला आणि नालंदा विद्यापीठ.
 - 4) भारतातील ब्रिटिश शिक्षण पद्धतीचे महत्त्व काय आहे.

M.A. (Dr. Ambedkar Thought) NEP Pattern Semester-II
PGATCT-7 - Educational Thought of Dr. Ambedkar

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

1. डॉ. अम्बेडकर के अनुसार शिक्षा के अर्थ एवं महत्व पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए। 16

अथवा

डॉ. अम्बेडकर के अनुसार शिक्षा के विविध परिणाम पर टिप्पणी लिखिए।

2. वैदिक पाठ्यक्रम की मुख्य विशेषताएं और उद्देश्य क्या हैं? 16

अथवा

वैदिक शिक्षा पर डॉ. अम्बेडकर के विचारों पर एक निबंध लिखें।

3. बौद्ध धर्म के पाठ्यक्रम और उद्देश्य की मुख्य विशेषताएं क्या हैं? 16

अथवा

सामाजिक जीवन पर बौद्ध शिक्षा के प्रभाव पर एक निबंध लिखिए।

4. भारतीय समाज पर मुस्लिम शिक्षा के प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें। 16

अथवा

मुस्लिम और ब्रिटिश काल में शिक्षा की तुलना और विरोधाभास।

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 16

- 1) डॉ. अम्बेडकर ने शिक्षा शब्द को कैसे परिभाषित किया?
- 2) सामाजिक जीवन पर वैदिक शिक्षा का प्रभाव। जनता और डॉ. अम्बेडकर।
- 3) तक्षशिला एवं नालन्दा विश्वविद्यालय।
- 4) भारत में ब्रिटिश शिक्षा प्रणाली का क्या महत्व है?
