

M.Ed. Semester-II
A005 - Core Course-V : Philosophy of Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/24/2830

Max. Marks : 80

- Notes :
1. Solve **any four** questions.
 2. All questions carry equal marks.

1. Explain the Nature and concept of Philosophy and Educational Philosophy. Explain the relationship between philosophy and education. **20**
2. Explain pragmatism Keeping in view the following aspects **20**
 - a) Meaning
 - b) Fundamental principles
 - c) Aims of Education
 - d) Curriculum
 - e) Teaching Methods
 - f) Discipline and
 - g) Teacher-pupil relationship
3. Explain the Concept, Aims of Education, Curriculum and Teaching Methods in Sankhya Philosophy. **20**
4. Explain the concept, aims of education, curriculum and teaching method of Buddhism Philosophy in Indian education system. **20**
5. Differentiate between Idealism and Naturalism Keeping in view the following aspects:- Meaning, Aims of Education, Curriculum, Teaching Methods, Discipline, Teacherpupil relationship, Nature of knowledge, Morality and values. **20**
6. Explain the Educational Philosophy of Mahatma Gandhi and effect of their specific contribution and its relevance with contemporary educational practice. **20**
7. Explain the importance of Bhagvad Gita and Upnishad in Indian Philosophy. **20**
8. Write short notes on **any two** of the following. **20**
 - a) Fundamental Concepts of Indian Philosophy.
 - b) Concept of Discipline in various schools of philosophy.
 - c) Philosophy of J. Krishnamurthi.

M.Ed. Semester-II
A005 - Core Course-V : Philosophy of Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. तत्वज्ञान आणि शैक्षणिक तत्वज्ञान यांचे स्वरूप आणि संकल्पना स्पष्ट करा. तत्वज्ञान आणि शिक्षण यांच्यातील संबंध स्पष्ट करा. 20
2. खालील बाबी लक्षात घेऊन कार्यवाद स्पष्ट करा. 20
अ) अर्थ ब) मूलभूत तत्वे क) शिक्षणाची उद्दिष्टे
ड) अभ्यासक्रम इ) शिकवण्याच्या पध्दती फ) शिस्त आणि
ग) शिक्षक-विद्यार्थी संबंध.
3. सांख्य तत्वज्ञानातील अभ्यासक्रम आणि अध्यापन पध्दती यांची संकल्पना आणि शिक्षणाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 20
4. भारतीय शिक्षण व्यवस्थेतील बौद्ध तत्वज्ञानाची संकल्पना, शिक्षणाची उद्दिष्टे, अभ्यासक्रम आणि शिकवण्याची पध्दती स्पष्ट करा. 20
5. आदर्शवाद आणि निसर्गवाद यातील फरक खालील बाबी लक्षात घेऊन करा. 20
अर्थ, शिक्षणाची उद्दिष्टे, अभ्यासक्रम, शिकवण्याच्या पध्दती, शिस्त, शिक्षक-विद्यार्थी संबंध, ज्ञानाचे स्वरूप, नैतिकता आणि मूल्ये.
6. महात्मा गांधीजींचे शैक्षणिक तत्वज्ञान आणि त्यांच्या विशिष्ट योगदानाचा परिणाम आणि समकालीन शिक्षण पध्दतीशी त्यांची प्रासंगिकता स्पष्ट करा. 20
7. भारतीय तत्वज्ञानातील भगवद्गीता आणि उपनिषद यांचे महत्त्व स्पष्ट करा. 20
8. खालीलपैकी कोणत्याही दोन गोष्टींवर संक्षिप्त टिपा लिहा. 20
अ) भारतीय तत्वज्ञानाची मूलभूत संकल्पना.
ब) तत्वज्ञानाच्या विविध शाखांमध्ये शिस्तीची संकल्पना.
क) जे. कृष्णमूर्ती यांचे तत्वज्ञान.

M.Ed. Semester-II
A005 - Core Course-V : Philosophy of Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं चार** प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. दर्शन और शिक्षा दर्शन की प्रकृति और अवधारणा को स्पष्ट करें। दर्शन और शिक्षा के बीच संबंध को स्पष्ट करें। 20
2. निम्नलिखित पहलुओं को ध्यान में रखते हुए कार्यवाद को स्पष्ट करें। 20
अ) अर्थ ब) मौलिक सिद्धांत क) शिक्षा के उद्देश्य
ड) पाठ्यक्रम इ) शिक्षण विधियां फ) अनुशासन और
ग) शिक्षक-छात्र संबंध
3. सांख्य दर्शन में शिक्षा, पाठ्यक्रम और शिक्षण विधियों की अवधारणा और उद्देश्य को स्पष्ट करें। 20
4. भारतीय शिक्षा प्रणाली में बौद्ध दर्शन की अवधारणा, शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम और शिक्षण पद्धति को स्पष्ट करें। 20
5. निम्नलिखित पहलुओं को ध्यान में रखते हुए आदर्शवाद और प्रकृतिवाद के बीच अंतर स्पष्ट करें। 20
अर्थ, शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम, शिक्षण विधियां, अनुशासन, शिक्षक-शिष्य संबंध, ज्ञान की प्रकृति, नैतिकता और मूल्ये।
6. महात्मा गांधीजी के शैक्षिक दर्शन और उनके विशिष्ट योगदान के प्रभाव और समकालीन शिक्षा पद्धति के साथ इसकी प्रासंगिकता को स्पष्ट करें। 20
7. भारतीय दर्शन में भगवद गीता और उपनिषद के महत्व को स्पष्ट करें। 20
8. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त टिप्पणीया लिखें। 20
अ) भारतीय दर्शन की मौलिक अवधारणाएँ।
ब) दर्शनशास्त्र के विभिन्न विद्यालयों में अनुशासन की अवधारणा।
क) जे. कृष्णमूर्ति का दर्शन।
