

M.Ed. Semester-I
Optional Course D104 - Educational Measurement & Evaluation

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/24/2828

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Answer **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

1. What is Evaluation? Explain the concept, functions, Basic principles, scope and Need of Evaluation. **20**
2. Explain the concept of Examination? Explain the concept, need and characteristics of online exam and open-book exam. **20**
3. Give the taxonomies of Educational objectives? Explain any one in detail. **20**
4. Explain the steps for construction of Norm and criterion Reference Test. **20**
5. Explain the Item analysis procedure for norm reference and criterion reference test. **20**
6. What is validity? Explain the concept, Nature and types of validity measures. **20**
7. What is Reliability? Explain concept, Nature, types and problems of reliability measures. **20**
8. Answer **any two** of the following- **20**
 - a) Inter-relationship between measurement and evaluation.
 - b) Difference between criterion reference and norm reference test.
 - c) Factors affecting the usability of measurement procedure.
 - d) Evaluation and curriculum.

M.Ed. Semester-I
Optional Course D104 - Educational Measurement & Evaluation

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | मूल्यमापन म्हणजे काय? मूल्यमापनाची संकल्पना, कार्य, मूलभूत तत्वे, व्याप्ती आणि गरज स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | परिक्षेची संकल्पना स्पष्ट करा? ऑन लाईन परिक्षा आणि मुक्त पुस्तक परिक्षा यांची संकल्पना, गरज आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | शैक्षणिक उद्दिष्टांचे वर्गीकरण द्या. त्यापैकी कोणतेही एक सविस्तर स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | मानक आणि निकषात्मक चाचणीच्या रचनेच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. | 20 |
| 5. | मानक संदर्भ आणि निकषात्मक संदर्भ चाचणीच्या तथ्य विश्लेषणाची प्रक्रिया स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | वैधता म्हणजे काय? वैधता मापनाची संकल्पना, स्वरूप, आणि प्रकार स्पष्ट करा. | 20 |
| 7. | विश्वसनीयता म्हणजे काय? विश्वसनीयता मापनाची संकल्पना, स्वरूप, प्रकार आणि समस्या स्पष्ट करा. | 20 |
| 8. | कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे द्या. | 20 |

अ) मापन आणि मूल्यमापन यातील आंतरसंबंध.

ब) निकषात्मक संदर्भ आणि मानक संदर्भ चाचणी यातील फरक.

क) मापन प्रक्रियेच्या उपयोगितेवर परिणाम करणारे घटक.

ड) मूल्यमापन आणि अभ्यासक्रम.

M.Ed. Semester-I
Optional Course D104 - Educational Measurement & Evaluation

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन की अवधारणा, बुनियादी सिद्धांत, दायरा एवं आवश्यकता स्पष्ट करें। 20
2. परिक्षा की अवधारणा स्पष्ट करें। ऑनलाईन परिक्षा और खुली किताब परिक्षा की अवधारणा, आवश्यकता एवं विशेषताएँ स्पष्ट करें। 20
3. शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण दिजिए। उनमें से किन्हीं एक को सविस्तर स्पष्ट करें। 20
4. मानक एवं मानदंड कसौटी संरचना के सोपान स्पष्ट करें। 20
5. मानक संदर्भ एवं मानदंड संदर्भ कसौटी के लिए तथ्य विश्लेषण प्रक्रिया स्पष्ट करें। 20
6. वैधता क्या है? वैधता मापन की अवधारणा, स्वरूप और प्रकार स्पष्ट करें। 20
7. विश्वसनीयता क्या है? विश्वसनीयता मापन की अवधारणा, स्वरूप, प्रकार और समस्याएँ स्पष्ट करें। 20
8. **किन्हीं** दो प्रश्नों के उत्तर दिजिए। 20
 - अ) मापन एवं मूल्यांकन इनमें आंतरसंबंध।
 - ब) निकषात्मक संदर्भ एवं मानक संदर्भ कसौटी इनमें अंतर।
 - क) मापन प्रक्रिया की उपयोगिता को प्रभावित करने वाले घटक।
 - ड) मूल्यांकन और पाठ्यक्रम।
