

Course 102 / BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/24/2742

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. State various theories of learning. Explain Gestalt theory of learning with educational implication. **20**

OR

Describe characteristics related to cognitive, social and emotional development during adolescence.

2. Explain meaning and process of adjustment. Describe characteristics of well adjusted person. **20**

OR

What is mean by Personality? Explain measurement and development of Personality.

3. Answer **any two** of the followings: **20**

- a) Explain the stages of Teaching.
- b) Explain levels of Teaching.
- c) Explain IQ, EQ and SQ.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) What is motivation? Explain various techniques of motivating the student.
- b) Explain classical conditioning theory of learning.
- c) Explain exceptional children. State the characteristics of creative and slow learner.

5. Write short notes on **any four** of the followings. **20**

- a) Mentally retarded children.
- b) Wellness life style.
- c) Meaning & concept of intelligence.
- d) Factors affecting learning.
- e) Use and importance of intelligence test.
- f) Difference between Development and Growth.

Course 102 / BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. विविध अध्ययन उपपत्ती सांगा. अध्ययनाची मर्मदृष्टी मुलक उपपत्ती शैक्षणिक परिणामकारकतेसह स्पष्ट करा. 20

किंवा

कुमारावस्थेतील ज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनात्मक विकासाच्या वैशिष्ट्यांचे वर्णन करा.

2. समायोजनाचा अर्थ आणि प्रक्रिया स्पष्ट करा. समायोजित व्यक्तीच्या गुणवैशिष्ट्यांचे वर्णन करा. 20

किंवा

व्यक्तिमत्व म्हणजे काय? व्यक्तिमत्त्वाचा विकास आणि मापन स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

अ) अध्यापनाच्या अवस्था स्पष्ट करा.

ब) अध्यापनाचे स्तर स्पष्ट करा.

क) बुद्धीगुणांक, भावनिक गुणांक आणि सामाजिक गुणांक स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

अ) प्रेरणा म्हणजे काय? विद्यार्थ्यांना प्रेरित करण्याचे विविध तंत्र स्पष्ट करा.

ब) अध्ययनाची अभिजात अभिसंधान उपपत्ती स्पष्ट करा.

क) अपवादात्मक बालक म्हणजे काय? सर्जनशिल आणि गतीमंद बालकांचे वैशिष्ट्ये सांगा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20

अ) मतीमंद बालक

ब) सुदृढ जीवनशैली

क) बुद्धीमत्तेचा अर्थ आणि संकल्पना

ड) अध्ययनावर परिणाम करणारे घटक

इ) बुद्धीमत्ता चाचणीचा उपयोग आणि महत्त्व

फ) विकास आणि वाढ यातील फरक

Course 102 / BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. विभिन्न अधिगम सिद्धांत बताइये। अधिगम की गेस्टॉल्ट का सुझा सिद्धांत शैक्षिक निहीतार्थ के साथ स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

किशोरावस्था के दौरान संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास से संबंधित विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. समायोजन का अर्थ एवं प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए। समायोजित व्यक्ति के गुणों का वर्णन कीजिए। 20

अथवा

व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं। व्यक्तित्व का मूल्यांकन एवं विकास स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) अध्यापन की अवस्था स्पष्ट कीजिए।
ब) अध्यापन के स्तर स्पष्ट कीजिए।
क) बुद्धी गुणांक, भावनिक गुणांक एवं सामाजिक गुणांक स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) अभिप्रेरण क्या है? विद्यार्थियों को प्रेरीत करने के विभिन्न तकनीकी स्पष्ट कीजिए।
ब) सिखने का शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धांत स्पष्ट कीजिए।
क) अपवादात्मक बालक स्पष्ट कीजिए। सर्जनशिल एवं गतीमंद बालक की विशेषताएँ बताइए।

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणी लिखिए। 20

- अ) मंद बुद्धी बालक।
ब) सुदृढ जीवन शैली
क) बुद्धी का अर्थ एवं अवधारणा।
ड) अधिगम पर परिणाम करने वाले कारक।
इ) बुद्धी परिक्षणों के उपयोग एवं महत्व।
फ) बाढ एवं विकास में फरक।
