

B.Ed. Semester-II
BED201 - Contemporary Indian Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/24/2745

Max. Marks : 100

- Notes :
1. All questions are compulsory.
 2. All questions carry equal marks.

1. Discuss the quantitative and qualitative dimensions of the present Indian education system. **20**

OR

Discuss the role of Teacher Education Institutions in fostering pedagogical skills, content knowledge and professional development.

2. Explain the issues and challenges before Right to Education. **20**

OR

Identify the challenges associated with vocational education implementation and propose measures to overcome these challenges.

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) What are the key quality parameters for educational institutions.
- b) Discuss the effectiveness of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)
- c) Evaluate the issues surrounding the vocationalization of secondary education.
- d) Explain the Curriculum Framework (2005)

4. Answer **any two** of the following. **20**

- i) Explain the role of NCTE in institute accreditation.
- ii) Explain the concept of equality & equity with the help of Navodaya school.
- iii) State the educational system at secondary level of education.
- iv) Explain the difference between general schooling and vocational education.

5. Write short notes on **any four** of the following. **20**

- a) Central school system
- b) Education commission (1964)
- c) Vocational education.
- d) National Institute of open schooling (NIOS)
- e) Navoday Vidyalaya.
- f) Secondary education commission (1953)

B.Ed. Semester-II
BED201 - Contemporary Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. सध्याच्या भारतीय शिक्षण व्यवस्थेच्या संख्यात्मक आणि गुणात्मक परिमाणांची चर्चा करा. 20
किंवा
अध्यापन पद्धती कौशल्ये, आशयाचे ज्ञान आणि व्यावसायिक विकासामध्ये शिक्षक शिक्षण संस्थांच्या भूमिकेवर चर्चा करा.
2. शिक्षण हक्कापुढील समस्या आणि आव्हाने स्पष्ट करा. 20
किंवा
व्यावसायिक शिक्षणाच्या अंमलबजावणी समोरील आव्हाने ओळखा आणि या आव्हानांवर मात करण्यासाठी उपाय सुचवा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे द्या. 20
अ) शैक्षणिक संस्थांसाठी मुख्य गुणवत्ता मापदंड कोणते आहेत?
ब) सर्व शिक्षा अभियानाच्या परिणामकारकतेची चर्चा करा (SSA)
क) माध्यमिक शिक्षणाच्या व्यावसायिकीकरणाच्या समस्यांचे मूल्यमापन करा.
ड) अभ्यासक्रम आराखडा (2005) स्पष्ट करा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे द्या. 20
अ) संस्था मान्यते मध्ये NCTE ची भूमिका स्पष्ट करा.
ब) नवोदय शाळेच्या मदतीने समानता आणि समता ही संकल्पना स्पष्ट करा.
क) शिक्षणाच्या माध्यमिक स्तरावरील शैक्षणिक प्रणाली स्पष्ट करा.
ड) सामान्य शालेय शिक्षण आणि व्यावसायिक शिक्षण यातील फरक स्पष्ट करा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20
अ) केंद्रीय शाळा प्रणाली.
ब) शिक्षण आयोग (1964)
क) व्यावसायिक शिक्षण.
ड) राष्ट्रीय मुक्त शालेय शिक्षा संस्था (NIOS)
इ) नवोदय विद्यालय.
फ) माध्यमिक शिक्षण आयोग (1953)

B.Ed. Semester-II
BED201 - Contemporary Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. वर्तमान भारतीय शिक्षा प्रणाली के संख्यात्मक और गुणात्मक आयामों पर चर्चा करें। 20
अथवा
अध्यापन पद्धति कौशल, आशय ज्ञान और व्यावसायिक विकास में शिक्षक शिक्षा संस्थानों की भूमिका पर चर्चा करें।
2. शिक्षा के अधिकार के समक्ष आने वाली समस्या एवं चुनौतियों को स्पष्ट करें। 20
अथवा
व्यावसायिक शिक्षा का कार्यान्वयन सामने आने वाली चुनौतियों की पहचान करें और इन चुनौतियों से निपटने के लिए उपाय प्रस्तावित करें।
3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** का उत्तर दीजिए। 20
अ) शैक्षणिक संस्थानों के लिए प्रमुख गुणवत्ता मापदंड क्या हैं?
ब) सर्व शिक्षा अभियान (SSA) की परिणामकारकता पर चर्चा करें।
क) माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायीकरण की समस्याओं का मूल्यांकन करें।
ड) पाठ्यक्रम आराखडा (2005) स्पष्ट करें।
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** का उत्तर दीजिए। 20
अ) संस्थानों की मान्यता में एनसीटीई की भूमिका स्पष्ट करें।
ब) नवोदय विद्यालय की सहायता से समानता एवं समता की अवधारणा स्पष्ट करें।
क) माध्यमिक स्तर के शिक्षा की शिक्षा प्रणाली स्पष्ट करें।
ड) सामान्य स्कूली शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा के बीच अंतर स्पष्ट करें।
5. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर नोट्स लिखें। 20
अ) केंद्रीय विद्यालय प्रणाली
ब) शिक्षा आयोग (1964)
क) व्यावसायिक शिक्षा
ड) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्था (NIOS)
इ) नवोदय विद्यालय
फ) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1953)
