

B.Ed. Semester-I
**101 / BED1C01 - Perspectives in Sociological and Philosophical Bases of
Education**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/24/2741

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the relationship between Education and philosophy. Describe why Philosophical knowledge is essential for teacher. **20**

OR

What do you mean by National Integration? Explain the role of school in development of National Integration.

2. Explain social change. Discuss in detail the role of school, family and community in social change. **20**

OR

State the educational thought of Mahatma Gandhi and Describe his Basic Education.

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain the educational philosophy of Pragmatism.
- b) Difference between culture & civilization.
- c) Educational philosophy of Aurobindo Ghosh.
- d) Fundamental duties and fundamental Rights in the Indian Constitution.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain international understanding with suitable example.
- b) Educational implication Buddhist Educational Philosophy.
- c) What is mean by Educational planning? Explain.
- d) Educational philosophy of Rashtrasant Tukadoji Maharaj.

5. Write short notes on **any four** of the following. **20**

- i) Indian values and Teacher.
- ii) Negative Education by Rousseau.
- iii) Upanishadic Educational philosophy.
- iv) Democracy and Education.
- v) Classification of Human mind & society in Idealism.

101 / BED1C01 - Perspectives in Sociological and Philosophical Bases of Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. शिक्षण व तत्वज्ञान यातील परस्पर संबंध स्पष्ट करा. शिक्षकाला तत्वज्ञानाची आवश्यकता का आहे ते सविस्तर लिहा. 20

किंवा

राष्ट्रीय एकात्मता म्हणजे काय? राष्ट्रीय एकात्मता निर्माण करण्यात शाळेची भूमिका स्पष्ट करा.

2. सामाजीक परिवर्तन स्पष्ट करा. सामाजीक परिवर्तनात शाळा, कुटूंब आणि समुदायाच्या भूमिकेची चर्चा करा. 20

किंवा

महात्मा गांधीजीचे शैक्षणिक विचार स्पष्ट करून त्यांच्या मुल्योद्योगी शिक्षण पद्धतीचे सविस्तर वर्णन करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. 20

- अ) कार्यवादाचे शैक्षणीक तत्वज्ञान स्पष्ट करा.
ब) संस्कृती आणि सुधारणा यातील फरक स्पष्ट करा.
क) अरविंद घोष यांचे शैक्षणिक विचार स्पष्ट करा.
ड) भारतीय संविधानातील मुलभूत कर्तव्य आणि मुलभूत अधिकार.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. 20

- अ) आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य सोदाहरण स्पष्ट करा.
ब) बौध्द तत्वज्ञानाची शैक्षणिक उपयोगिता.
क) शैक्षणिक नियोजन म्हणजे काय? स्पष्ट करा.
ड) राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराजांचे शैक्षणिक तत्वज्ञान.

5. खालीलपैकी कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. 20

- i) भारतीय मुल्य आणि शिक्षक
ii) रुसोचे अभावात्मक शिक्षण
iii) उपनिषदिक शैक्षणिक तत्वज्ञान
iv) लोकशाही आणि शिक्षण
v) आदर्शवादामध्ये मानवी मनाचे व समाजाचे वर्गीकरण

B.Ed. Semester-I
**101 / BED1C01 - Perspectives in Sociological and Philosophical Bases of
Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शिक्षा एवं दर्शन का परस्परसंबंध स्पष्ट कीजिए। शिक्षक को दर्शन की आवश्यकता क्यों है। विस्तार से लिखिए। 20

अथवा

राष्ट्रीय एकात्मता का क्या अर्थ है। राष्ट्रीय एकात्मता का निर्माण करने हेतु पाठशाला की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

2. सामाजिक परिवर्तन स्पष्ट कीजिए, सामाजिक परिवर्तन में पाठशाला, परिवार एवं समुदाय के भूमिका की चर्चा कीजिए। 20

अथवा

महात्मा गांधीजी के शैक्षणिक विचार स्पष्ट कीजिए। बुनियादी शिक्षा पद्धति का सविस्तार वर्णन कीजिए।

3. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
अ) कार्यवाद का शैक्षिक दर्शनशास्त्र स्पष्ट कीजिए।
ब) संस्कृति एवं सुधारना में भेद।
क) अरविंद घोष का शिक्षा दर्शन।
ड) भारतीय संविधान के अनुसार मुलभूत कर्तव्य एवं मुलभूत अधिकार।

4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
अ) आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य को उदाहरणासहित स्पष्ट कीजिए।
ब) बौद्ध तत्वज्ञान की शैक्षिक उपयोगिता।
क) शैक्षिक नियोजन का अर्थ क्या है। स्पष्ट कीजिए।
ड) राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज का शिक्षा दर्शन।

5. निम्न में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणियाँ लिखिए। 20
i) भारतीय मूल्य एवं अध्यापक।
ii) रुसो की अभावात्मक शिक्षा।
iii) उपनिषदिक शैक्षिक तत्वज्ञान।
iv) लोकशाही एवं शिक्षा।
v) आदर्शवाद में मानवी मन तथा समाज का वर्गीकरण।
