

B.Ed. Semester-III
A2 - Pedagogy of School Subject - Marathi Teaching

P. Pages : 1

Time : Three Hours



GUG/W/24/2751

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. मराठी भाषा शिकविण्याचे उद्दिष्टे, ध्येये स्पष्ट करा. 20
- किंवा**
- मराठी अध्यापनाच्या नियोजनाची आवश्यकता, फायदे व प्रकारांचे सविस्तर स्पष्टीकरण करा.
2. मराठी अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगा. उद्गामी-अवगामी पद्धतीचे गुण दोषासहित वर्णन करा. 20
- किंवा**
- प्रथम भाषा म्हणून माध्यमिक स्तरावरील मराठी विषयाच्या वर्ग अध्यापनाची उद्दिष्टे कोणती? ही उद्दिष्टे सध्य स्थितीत कितपत साध्य होतात चर्चा करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे द्या. 20
- अ) मराठीची भाषिक कौशल्ये सांगून त्यातील दोनचे सविस्तर विवेचन करा.
ब) शालेय अभ्यासक्रमात मराठीचे महत्व सांगा.
क) मराठीचा कोणत्याही पाच विषयाशी सहशालेय समवाय स्पष्ट करा.
ड) मराठी भाषा शिकविण्याचे कोणतेही पाच तंत्रे सांगा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
- अ) मराठी विषयाची घटक चाचणी कशी तयार कराल सोदाहरण सांगा.
ब) मूल्यमापनाची इतर साधने सांगून त्यांची उद्दिष्टे व महत्व सांगा.
क) मराठी अध्यापनात दृक-श्राव्य साधनांचे महत्व स्पष्ट करा.
ड) भाषा शिक्षकांच्या व्यावसायिक वाढीसाठी NCERT एजन्सीचे महत्व.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टीपा लिहा. 20
- अ) मराठी विषय शिक्षकाचा व्यावसायिक विकास.
ब) मराठी विषयाच्या अध्यापकाची गुणवैशिष्ट्ये सांगा.
क) परिषद / परिसंवाद / कार्यशाळा यांचे महत्व सांगा.
ड) मराठी विषयाच्या अध्यापनात अभ्यासपूरक कार्यक्रमाचे महत्व सांगा.
ई) मराठी विषय शिक्षक संघटना.
ड) शालेय अभ्यासक्रमातील मराठीचे स्थान.
