

B.Ed. F.Y. Semester-II
BED202 - Assessment of Learning

P. Pages : 6

Time : Three Hours



GUG/W/24/2746

Max. Marks : 100

- Notes :
1. Solve all questions.
 2. All questions carry equal marks.
 3. Use of calculator allowed.

1. Explain the concept of Measurement, Assessment and Evaluation? Give the difference between Assessment and Evaluation. 20

OR

What are different types of measures? Explain in detail.

2. What are the meanings & Characteristics of Continuous and Comprehensive Evaluation? Explain the role of a Teacher in Continuous and Comprehensive Evaluation. 20

OR

What are the concepts and Characteristics of Formative Assessment and Summative Assessment?

3. Answer **any two** of the following. 20

- a) Explain the steps of Unit Test.
- b) Explain the Factors Affecting Reliability.
- c) What are Advantages and Limitation of Norm Reference Test?

4. Answer **any two** of the following. 20

- a) What are a Histogram and a Frequency Polygon?
- b) Calculate the coefficient of correlation using Spearman's Rank-Difference Method for the following Distribution and Interpret the Result.

Students	Test X	Test Y
A	80	82
B	45	86
C	55	50
D	56	48
E	58	60
F	60	62
G	65	64
H	68	65
I	70	70
J	75	74
K	85	90
N=11		

Formula:

$$\rho(\text{rho}) = 1 - \left[\frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)} \right]$$

- c) Compute the Mean, Median and Mode for the following Frequency Distribution and Interpret the Result.

Score	Frequency
65-69	01
60-64	03
55-59	04
50-54	07
45-49	09
40-44	11
35-39	08
30-34	04
25-29	02
20-24	01

N = 50

Formula:

i) $M = AM + \left[\frac{\sum fx'}{N} \right] \times i$

ii) $Mdn = L + \left[\frac{N/2 - F}{f} \right] \times i$

iii) $\text{Mode} = 3 Mdn - 2 M$

5. Write short notes on **any four** of the following.

20

- a) X = 40, 42, 45, 49, 50, 51, 55, 58, 60

Find SD = ?

- b) Normal Distribution.
c) Characteristics of Personality.
d) Characteristics of Interest
e) Objectives of cognitive domain.

B.Ed. F.Y. Semester-II
BED202 - Assessment of Learning

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
3. गणक यंत्राचा वापर करता येईल.

1. मापन, मूल्यनिर्धारण आणि मूल्यांकन यांची संकल्पना स्पष्ट करा. मूल्यनिर्धारण आणि मूल्यांकन यांच्यातील फरक स्पष्ट करा. 20

किंवा

मापनाचे विविध प्रकार काय आहेत? सविस्तर स्पष्ट करा.

2. सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन अर्थ, वैशिष्ट्य काय आहेत? सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापनातील शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. 20

किंवा

अकारिक मूल्यनिर्धारण आणि संकलित मूल्यनिर्धारण यांची संकल्पना, वैशिष्ट्य काय आहेत?

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) घटक चाचणीच्या पायऱ्या स्पष्ट करा.
ब) विश्वसनियतेवर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.
क) प्रमानक संदर्भ कसोटी फायदे आणि मर्यादा स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) स्तंभालेख आणि वारंवारिता बहुभुज काय आहेत?
ब) खाली दिलेल्या वारंवारिता वितरणावरून स्पियरमॅन श्रेणी-अंतर पद्धतीने सहसंबंध गुणंक काढा आणि आलेल्या उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

विद्यार्थी	चाचणी X	चाचणी Y
A	80	82
B	45	86
C	55	50
D	56	48
E	58	60
F	60	62
G	65	64
H	68	65
I	70	70
J	75	74
K	85	90
N=11		

सूत्र:

$$\rho(\text{rho}) = 1 - \left[\frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)} \right]$$

- क) खाली दिलेल्या वारंवारिता वितरणावरून मध्यमान, मध्यगा आणि बहुलक काढा? आणि आलेल्या उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

प्राप्तांक	वारंवारिता
65-69	01
60-64	03
55-59	04
50-54	07
45-49	09
40-44	11
35-39	08
30-34	04
25-29	02
20-24	01

N = 50

सूत्र:

- 1) $M = AM + \left[\frac{\sum fx'}{N} \right] X_i$
- 2) $Mdn = L + \left[\frac{N/2 - F}{f} \right] X_i$
- 3) $\text{Mode} = 3 Mdn - 2 M$

5. कोणत्याही चार वर टिपा लिहा

20

अ) X = 40, 42, 45, 49, 50, 51, 55, 58, 60

SD = ?

ब) प्रसामान्य वितरण

क) व्यक्तिमत्वाची वैशिष्टे

ड) अभिरूची ची वैशिष्टे

इ) बोधात्मक क्षेत्रातील उद्दिष्टे

B.Ed. F.Y. Semester-II
BED202 - Assessment of Learning

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल कीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. गणक यंत्र का उपयोग कर सकते हैं।

1. मापन, मूल्यनिर्धारण तथा मूल्यांकन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। मूल्यनिर्धारण तथा मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

विभिन्न प्रकार की मापनी क्या है? विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

2. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का अर्थ और विशेषतायें क्या हैं? सतत एवं व्यापक मूल्यांकन में अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

आकारित एवं संकलित मूल्यांकन की संकल्पना और विशेषतायें क्या हैं?

3. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) इकाई परीक्षण के चरण स्पष्ट कीजिए।
ब) विश्वनियता को प्रभावित करने वाले घटक स्पष्ट कीजिए।
क) मानक संदर्भित परीक्षण के लाभ और सीमाएँ क्या हैं?

4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) आवृत्ति दण्डाकृति और आवृत्ति बहुभुज क्या है?
ब) निम्नलिखित आवृत्ति वितरण से स्पियरमैन श्रेणी अंतर विधि से सहसंबंध गुणक निकालिए? और प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

विद्यार्थी	चाचणी X	चाचणी Y
A	80	82
B	45	86
C	55	50
D	56	48
E	58	60
F	60	62
G	65	64
H	68	65
I	70	70
J	75	74
K	85	90
N=11		

सूत्र:

$$\rho(\text{rho}) = 1 - \left[\frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)} \right]$$

- क) निम्नलिखित आवृत्ति वितरण से मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलक निकालिए? और प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट किजिए।

प्राप्तांक	वारंवारिता
65-69	01
60-64	03
55-59	04
50-54	07
45-49	09
40-44	11
35-39	08
30-34	04
25-29	02
20-24	01

N = 50

सूत्र:

- 1) $M = AM + \left[\frac{\sum fx'}{N} \right] X_i$
- 2) $Mdn = L + \left[\frac{N/2 - F}{f} \right] X_i$
- 3) $Mode = 3 Mdn - 2 M$

5. निम्न में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणियाँ लिखीये।

20

अ) X = 40, 42, 45, 49, 50, 51, 55, 58, 60

SD = ?

ब) सामान्य वितरण।

क) व्यक्तित्व की विशेषताएँ।

ड) अभिरूची की विशेषताएँ।

इ) ज्ञानात्मक क्षेत्र (cognitive domain) के उद्देश्य
