

B.Ed. Semester-I  
**103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum**

P. Pages : 3

Time : Two Hours



**GUG/W/24/2743**

Max. Marks : 50

---

Notes : 1. Solve all questions.

**1.** Discuss determinants of effective curriculum transaction. **15**

**OR**

Discuss various approaches to curriculum design.

**2.** Explain the difference between knowledge and information. **15**

**OR**

Discuss diversities in terms of sociological perspective with reference to learner's need.

**3.** Write short notes on **any four**. **20**

- a) Behaviourist approach.
- b) Western view of knowledge creation.
- c) Brain-storming.
- d) The process of knowledge creation.
- e) Importance of team teaching.
- f) Inquiry training model.

\*\*\*\*\*

B.Ed. Semester-I  
**103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum**

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचना :- 1. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहे.

1. प्रभावी अभ्यासक्रम अंमलबजावणीच्या निर्धारकांची चर्चा करा. 15

किंवा

अभ्यासक्रम संरचनेच्या विविध उपागमाची चर्चा करा.

2. ज्ञान व माहिती यातील फरक स्पष्ट करा. 15

किंवा

समाजशास्त्रीय दृष्टिकोनातून अध्ययन कर्त्याच्या विविध गरजांची चर्चा करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20

अ) वर्तनवादी उपागम.

ब) ज्ञान निर्मितीचा पाश्चात्य दृष्टिकोन.

क) बुद्धिमंथन.

ड) ज्ञान निर्मितीची प्रक्रिया.

इ) सांघिक अध्यापनाचे महत्व.

फ) पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान.

\*\*\*\*\*

B.Ed. Semester-I  
**103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum**

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्नों को हल कीजिये।

1. प्रभावी पाठ्यक्रम कार्यवाही के निर्धारकों की चर्चा कीजिये। 15

**अथवा**

पाठ्यक्रम संरचना के विभिन्न उपागमों की चर्चा कीजिये।

2. ज्ञान और जानकारी में अंतर स्पष्ट कीजिये। 15

**अथवा**

समाजशास्त्रीय परिपेक्ष में अध्ययन कर्ता के विभिन्न आवश्यकताओं की चर्चा कीजिये।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणियाँ लिखिए- 20

अ) वर्तनवादी उपागम।

ब) ज्ञान निर्माण का पाश्चात्य दृष्टिकोन।

क) बुद्धिमंथन।

ड) ज्ञान निर्माण की प्रक्रिया।

इ) सांघीक अध्यापन का महत्व।

फ) पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान।

\*\*\*\*\*

