

M.Ed. Semester-III
Course Code B103 - Inclusive Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/24/2842

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Explain in detail Inclusive education. Give advantages of inclusive education for the individual? Society. | 20 |
| 2. | Give definition and characteristics of physically challenged, mentally challenged and slow learners. | 20 |
| 3. | Explain meaning and need for curriculum adaptation of process of children with developmental disabilities and sensory disabilities. | 20 |
| 4. | Explain Role, responsibilities and professional ethics of inclusive education teacher & teacher educator. | 20 |
| 5. | Explain role of different institutions and universities in promoting inclusive education. | 20 |
| 6. | Explain Remedial education and Integrated education. Explain difference between them. | 20 |
| 7. | Explain concept and importance of human & material resources. | 20 |
| 8. | Write note on any two of the following. | 20 |
| | a) Social and Emotional problems in children. | |
| | b) Role of teacher & community for supporting inclusion of children. | |
| | c) Skill & competencies of teacher for inclusive education. | |
| | d) Concept & meaning of diverse need. | |

M.Ed. Semester-III
Course Code B103 - Inclusive Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | समावेशक शिक्षण सविस्तर स्पष्ट करा. व्यक्ती आणि समाजासाठी समावेशक शिक्षणाचे फायदे द्या. | 20 |
| 2. | शारीरिकदृष्ट्या विकलांग, मानसिकदृष्ट्या विकलांग आणि गतीमंद बालक यांची व्याख्या व वैशिष्ट्ये द्या. | 20 |
| 3. | विकासात्मक अपंगत्व आणि संवेदनात्मक अपंगत्व विद्यार्थ्यांसाठी अभ्यासक्रम समायोजन प्रक्रियेचा अर्थ व गरज स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | समावेशक शिक्षणाचे शिक्षक व शिक्षक प्रशिक्षकांची भूमिका, जबाबदाऱ्या आणि व्यावसायिक नितीमत्ता स्पष्ट करा. | 20 |
| 5. | समावेशक शिक्षणाचा प्रसार करण्यासाठी विविध संस्था आणि विद्यापिठांची भूमिका स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | उपचारात्मक शिक्षण आणि एकात्मिक शिक्षण स्पष्ट करा. त्यातील फरक स्पष्ट करा. | 20 |
| 7. | मानव आणि भौतिक संसाधनांची संकल्पना व महत्त्व स्पष्ट करा. | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही दोन वर टिपा लिहा. | 20 |

अ) विद्यार्थ्यांमधील सामाजिक व भावनिक समस्या.

ब) बालकांच्या समावेशनास सहाय्य करण्यासाठी शिक्षक आणि समुदायाची भूमिका.

क) समावेशक शिक्षणासाठी शिक्षकांचे कौशल्य आणि क्षमता.

ड) विविध गरजांची संकल्पना आणि अर्थ.

M.Ed. Semester-III
Course Code B103 - Inclusive Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. समावेशी शिक्षा सविस्तार स्पष्ट करें। व्यक्ती तथा समाज के लिए समावेशी शिक्षा के लाभ बताइए। 20
2. शारिरीक रूपसे विकलांग, मानसिक रूप से विकलांग तथा धिमी गती से सिखने वाले बालकों की परिभाषा एवं विशेषताएं बताइए। 20
3. विकासात्मक विकलांग एवं संवेदनात्मक विकलांग विद्यार्थीयों के लिए पाठ्यक्रम अनुकूलन प्रक्रिया का अर्थ एवं आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 20
4. समावेशी शिक्षा में शिक्षक और शिक्षक प्रशिक्षकों की भूमिका जबाबदेही एवं व्यावसायिक नितिमता स्पष्ट कीजिए। 20
5. समावेशी शिक्षा का प्रसार करणे के लिए विभिन्न संस्था एवं विश्वविद्यालयों की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 20
6. उपचारात्मक शिक्षा एवं एकात्मिक शिक्षा स्पष्ट कीजिए। उनके बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। 20
7. मानव एवं भौतीक संसाधन की अवधारणा एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। 20
8. निम्न में से **किन्हीं दो** पर टिप्पणियां लिखिए। 20

अ) बालकों में सामाजिक और भावनात्मक समस्या।

ब) बालकों का समावेशन करने में सहायता के लिए शिक्षक तथा समुदाय की भूमिका।

क) समावेशी शिक्षा के लिए शिक्षकों के कौशल एवं क्षमता।

ड) विभिन्न आवश्यकता की अवधारणा तथा अर्थ।
