

M.Ed. F.Y. Semester-I  
**Core Course A003 - Educational Studies**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/W/24/2823**

Max. Marks : 80

- 
- Notes : 1. Solve **any four** questions.  
2. All questions carry equal marks.

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Explain basic assumption about human nature, society and aims of Education.                               | 20 |
| 2. | Describe Political nature of Education.   | 20 |
| 3. | Explain different kinds of knowledge and their validation processes.                                      | 20 |
| 4. | Explain meaning, importance, purpose and nature of society.   | 20 |
| 5. | Describe the Health & Sayam (Self Regulation) Give importance of Aasan, & Pranyam.                        | 20 |
| 6. | Give the nature & need of Education in human society. Explain relationship between schooling & education. | 20 |
| 7. | Describe prominent characteristics of Education in India during 18 <sup>th</sup> century.                 | 20 |
| 8. | Write notes on <b>any two</b> of the following.   | 20 |
|    | a) Varius educative processes in human society.   |    |
|    | b) Concept of Information, knowledge & understanding.   |    |
|    | c) Temporary Happiness and continuous happiness.  |    |
|    | d) Self-evaluation and self-acceptance.   |    |

\*\*\*\*\*

M.Ed. F.Y. Semester-I  
**Core Course A003 - Educational Studies**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- |   |   |    |
|---|---|----|
| 1.  | मानवी स्वभाव, समाज आणि शिक्षणाचे उद्देश्य या संबंधित मुलभूत गृहितके स्पष्ट करा.             | 20 |
| 2.  | शिक्षणाच्या राजकीय स्वरूपाचे वर्णन करा.   | 20 |
| 3.  | विविध प्रकार चे ज्ञान आणि प्रमाविकरण प्रक्रिया स्पष्ट करा.                                  | 20 |
| 4.  | समाजाचा अर्थ, महत्व हेतू आणि स्वरूप स्पष्ट करा.   | 20 |
| 5.  | आरोग्य आणि संयम याचे वर्णन करा आसन व प्राणायाम यांचे महत्व द्या.                            | 20 |
| 6.  | मानवी समाजात शिक्षणाचे स्वरूप आणि गरज सांगा शालेय शिक्षण आणि शिक्षण यातील संबंध स्पष्ट करा. | 20 |
| 7.  | 18 व्या शतकातील भारतीय शिक्षणाच्या प्रमुख वैशिष्ट्यांचे वर्णन करा.                          | 20 |
| 8.  | खालीलपैकी कोणत्याही दोन वर टिपा लिहा.   | 20 |
| अ) मानवी समाजातील विविध शैक्षणिक प्रक्रिया. |   |    |
| ब) माहिती, ज्ञान आणि आकलन यांची संकल्पना.   |   |    |
| क) तात्पूरता आनंद आणि निरंतर आनंद.          |   |    |
| ड) स्व:मुल्यमापन आणि स्व:स्विकार.           |   |    |

\*\*\*\*\*

M.Ed. F.Y. Semester-I  
**Core Course A003 - Educational Studies**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्नों को हल कीजिए।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | मानवी स्वभाव, समाज एवं शिक्षा के उद्देश्य के संबंध में मान्यताएं स्पष्ट कीजिए।                      | 20 |
| 2. | शिक्षा के राजकीय स्वरूप का वर्णन कीजिए।   | 20 |
| 3. | विभिन्न प्रकार के ज्ञान तथा प्रमाणिकरण प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।                                      | 20 |
| 4. | समाज का अर्थ, महत्व, हेतु एवं स्वरूप स्पष्ट कीजिए।  | 20 |
| 5. | स्वास्थ्य एवं संयम का वर्णन कीजिए। आसन एवं प्राणायाम का महत्व दीजिए।                                | 20 |
| 6. | मानव समाज में शिक्षा का स्वरूप तथा आवश्यकता बताइये। शालेय शिक्षा तथा शिक्षा में संबंध स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 7. | 18 वीं शताब्दी में भारतीय शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।                                 | 20 |
| 8. | निम्न में से <b>किन्हीं</b> दो पर टिप्पणी लिखिए।  | 20 |
|    | अ) मानव समाज में विभिन्न शैक्षिक प्रक्रिया।   |    |
|    | ब) जानकारी, ज्ञान, तथा आकलन की अवधारणा।   |    |
|    | क) अस्थायी खुशी एवं निरंतर खुशी।  |    |
|    | ड) मूल्यांकन एवं स्वःस्विकार।   |    |

\*\*\*\*\*

