

M.Ed. Semester-II
Core Course-IV A004 - Methods of Educational Research

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/24/2829

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | Explain the Concept importance, objectives and steps of Historical Research Method? | 20 |
| 2. | Explain the meaning and Characteristic of experimental Research Methods. | 20 |
| 3. | Explain the meaning, Concept, Objectives and importance of Ethnographic Method in Educational Research. | 20 |
| 4. | Give the difference between Qualitative and Quantitative Research Method with illustrations. | 20 |
| 5. | Explain the importance of content analysis method in qualitative Research work with illustrations. | 20 |
| 6. | Describe various types of experimental designs. Explain the criteria for the experimental design? | 20 |
| 7. | Explain - | 20 |
| | i) Survey Method | |
| | ii) Co-relation Method. | |
| 8. | Explain - | 20 |
| | i) Errors made by new researchers | |
| | ii) Criteria to Evaluate Research Work | |

M.Ed. Semester-II
Core Course-IV A004 - Methods of Educational Research

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | ऐतिहासिक संशोधन पद्धतीची संकल्पना, महत्व, उद्देश आणि पायऱ्या स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | प्रायोगिक संशोधन पद्धतीचा अर्थ आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | शैक्षणिक संशोधनातील एथिनोग्राफिक पद्धतीचा अर्थ, संकल्पना, उद्दीष्टे आणि महत्व स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | गुणात्मक आणि परिमाणात्मक संशोधन पद्धतीमधील फरक उदाहरणांसह द्या. | 20 |
| 5. | गुणात्मक संशोधन कार्यात सामग्री विश्लेषण पद्धतीचे महत्व उदाहरणासह स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | विविध प्रकारच्या प्रायोगिक अभिकल्पाचे वर्णन करा. प्रायोगिक अभिकल्पाचे निकष स्पष्ट करा. | 20 |
| 7. | स्पष्ट करा - | 20 |
| | 1) सर्वेक्षण पद्धत | |
| | 2) सहसंबंध पद्धत | |
| 8. | स्पष्ट करा- | 20 |
| | 1) नवीन संशोधकांनी केलेल्या चुका | |
| | 2) संशोधन कार्याचे मूल्यमापन करण्याचे निकष | |

M.Ed. Semester-II
Core Course-IV A004 - Methods of Educational Research

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. किन्हीं चार प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | ऐतिहासिक अनुसंधान पद्धति की संकल्पना, महत्व, उद्देश्य एवं सोपानों को स्पष्ट करें। | 20 |
| 2. | प्रयोगात्मक अनुसंधान पद्धति का अर्थ एवं विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 3. | शैक्षिक अनुसंधान में एथनोग्राफिक पद्धति का अर्थ, अवधारणा, उद्देश्य और महत्व बताएं। | 20 |
| 4. | गुणात्मक और संख्यात्मक शोध पद्धति के बीच अंतर उदाहरण सहित स्पष्ट करें। | 20 |
| 5. | गुणात्मक अनुसंधान कार्य में सामग्री विश्लेषण विधि के महत्व को उदाहरण सहित स्पष्ट करें। | 20 |
| 6. | विभिन्न प्रकार के प्रायोगिक अभिकल्पों का वर्णन करें। प्रायोगिक अभिकल्प के मानदंड बताएं। | 20 |
| 7. | स्पष्ट करें। | 20 |
| | 1) सर्वेक्षण पद्धति | |
| | 2) सह-सम्बन्ध पद्धति | |
| 8. | स्पष्ट करें। | 20 |
| | 1) नए शोधकर्ताओं द्वारा की गई त्रुटियाँ | |
| | 2) शोध कार्य के मूल्यांकन के मानदंड | |
