

M.Ed. Semester-III
C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/24/2847

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Explain in detail Psychological and Sociological foundations of curriculum. | 20 |
| 2. | What is curriculum planning? Explain Levels & principles of curriculum planning. | 20 |
| 3. | What is curriculum transition? Explain minimum requirements for transaction of curriculum. | 20 |
| 4. | Explain importance and role of various modes of ICT for transaction. | 20 |
| 5. | Explain the principles of curriculum development. Describe types and evaluation of curriculum. | 20 |
| 6. | Explain components, sources and dimensions of curriculum design. | 20 |
| 7. | a) Instructional design and Instructional system. | 20 |
| | b) Curricular materials. | |
| 8. | Write notes on any two . | 20 |
| | a) Use of ICT in teaching-learning process. | |
| | b) Models of curriculum development. | |
| | c) Learner involvement in curriculum planning. | |
| | d) Basic Human needs and curriculum. | |

M.Ed. Semester-III
C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. अभ्यासक्रमाच्या मानसशास्त्रीय आणि समाजशास्त्रीय आधार सविस्तर स्पष्ट करा. 20
2. अभ्यासक्रम नियोजन म्हणजे काय? अभ्यासक्रम नियोजनाची स्तर आणि तत्वे स्पष्ट करा. 20
3. अभ्यासक्रम क्रियान्वयन म्हणजे काय? अभ्यासक्रम क्रियान्वयनासाठी कमीतकमी आवश्यकता स्पष्ट करा. 20
4. क्रियान्वयन प्रक्रियेत ICT च्या विविध पद्धतींची भूमिका व महत्व स्पष्ट करा. 20
5. अभ्यासक्रम विकासाची तत्वे स्पष्ट करा. अभ्यासक्रमाचे प्रकार आणि मूल्यमापनाचे वर्णन करा. 20
6. अभ्यासक्रम अभिकल्पाचे घटक, स्रोत आणि पैलू स्पष्ट करा. 20
7. अ) अनुदेशन अभिकल्प आणि अनुदेशन प्रणाली 20
ब) अभ्यासक्रम साहित्य
8. कोणत्याही दोन वर टिपा लिहा. 20
अ) अध्ययन- अध्यापन प्रक्रियेत ICT चा उपयोग
ब) अभ्यासक्रम विकासाचे मॉडेल
क) अभ्यासक्रम नियोजनात अध्ययनार्थींचा सहभाग
ड) मूलभूत मानवी गरजा आणि अभ्यासक्रम

M.Ed. Semester-III
C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं चार** प्रश्नों को हल कीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | पाठ्यक्रम का मनोवैज्ञानिक एवं समाजशास्त्रीय आधार सविस्तर स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 2. | पाठ्यक्रम नियोजन का क्या अर्थ है? पाठ्यक्रम नियोजन के स्तर एवं सिद्धांत स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 3. | पाठ्यक्रम क्रियान्वयन से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम क्रियान्वयन हेतु कम से कम जरूरतें स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 4. | क्रियान्वयन प्रक्रिया में ICT के विभिन्न तरीकों की भूमिका एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 5. | पाठ्यक्रम विकास के सिद्धांत स्पष्ट कीजिए। पाठ्यक्रम के प्रकार एवं मूल्यांकन का वर्णन कीजिए। | 20 |
| 6. | पाठ्यक्रम आरेखन के घटक, स्रोत एवं पहलु स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 7. | अ) अनुदेशन आरेखन तथा अनुदेशन प्रणाली। | 20 |
| | ब) पाठ्यक्रम साहित्य। | |
| 8. | किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए। | 20 |
| | अ) अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में ICT का महत्व। | |
| | ब) पाठ्यक्रम विकास का मॉडल। | |
| | क) पाठ्यक्रम नियोजन में अध्ययनार्थी का सहभाग। | |
| | ड) मूलभूत मानवी आवश्यकता एवं पाठ्यक्रम। | |
