

B.Ed. Semester-IV
403 & 404-D - History of Indian Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/24/2791

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. State the objective of Buddhist education and write in detail about curriculum teaching methods and teacher. Pupil relationship in Buddhist education. **20**

OR

State the characteristics of education in medieval period. Explain its merits and demerits.

2. Explain the Macaulay's education plan at British period in detail. **20**

OR

Explain in detail problem of wastage and stagnation with reference of primary education.

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) State the salient features of education in vedic-period.
- b) explain the importance of value education in present situation.
- c) State the salient features of minimum learning level.
- d) Explain the concept of vocationalization of secondary education.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) State the main salient features of National education policy 1986.
- b) Explain the difference between formal and Informal education.
- c) State the recommendations given by Woods dispatch and explain its merits and demerits.
- d) Education of women in medieval and Buddhist period.

5. Write notes on **any four** of the following. **20**

- a) Adult education.
- b) Gurukul system.
- c) Improvement in exam system.
- d) Importance of professional satisfaction.
- e) Open school.
- f) Women education.

B.Ed. Semester-IV
403 & 404-D - History of Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. बौद्धकालीन शिक्षणाची उद्दिष्ट्ये सांगून बौद्धकालीन अभ्यासक्रम अध्यापन पद्धती व गुरु शिष्ये संबंध या बाबीचे सविस्तर विवेचन करा. 20

किंवा

मध्यकालीन शिक्षणाची वैशिष्ट्ये सांगून त्याचे गुण-दोष स्पष्ट करा.

2. ब्रिटिश कालीन मेकॉलेची शिक्षण योजना सविस्तर स्पष्ट करा. 20

किंवा

प्राथमिक शिक्षणाच्या संदर्भात स्थगन व गळतीच्या समस्यांचे सविस्तर विवेचन करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) वैदिककालीन शिक्षणाच्या प्रमुख वैशिष्ट्यांचे वर्णन करा.
ब) सद्यपरिस्थितीत मुख्य शिक्षणाचे महत्त्व स्पष्ट करा.
क) किमान अध्ययन पातळीतील ठळक वैशिष्ट्ये सांगा.
ड) माध्यमिक शिक्षणातील व्यवसायिकीकरण संकल्पना स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) 1986 च्या राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची ठळक वैशिष्ट्ये सांगा.
ब) औपचारिक व अनौपचारिक शिक्षणातील फरक स्पष्ट करा.
क) वृद्ध्या खलित्यामधील शिफारशी, सांगून गुण-दोष स्पष्ट करा.
ड) मध्ययुगीन स्त्री शिक्षण आणि बौद्ध कालीन स्त्री शिक्षण.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपणे लिहा. 20

- अ) प्रौढ शिक्षण.
ब) गुरुकुल पद्धती.
क) परिक्षा पद्धतीतील सुधारणा.
ड) व्यावसायिक समाधानाचे महत्त्व.
इ) मुक्त शाळा.
फ) महिलांचे शिक्षण.

B.Ed. Semester-IV
403 & 404-D - History of Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. बौद्धकालीन शिक्षा के उद्देश्य बताकर बौद्धकालीन शिक्षा के पाठ्यक्रम अध्यापन पद्धतियाँ एवं गुरु शिष्य संबंध इन विषयों का सविस्तर विवेचन कीजिए। 20

अथवा

मध्ययुगीन कालखंड में शिक्षा की विशेषताएँ बताकर उनके गुण दोष स्पष्ट कीजिए।

2. ब्रिटिश काल के मेकॉलेकी शिक्षा नीति विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

प्राथमिक शिक्षा के संदर्भ में अपव्यय और ठहराव (Wastage and stagnation) के समस्याओं का सविस्तर विवेचन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
अ) वैदिककालीन शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
ब) सद्यस्थिती में मूल्य शिक्षा का महत्व स्पष्ट कीजिए।
क) किमान अध्ययन सीमा की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।
ड) माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायिकीकरण की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
अ) 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।
ब) औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए।
क) वूड्स खलिते के सुझाव बताते हुए गुण-दोष स्पष्ट कीजिए।
ड) मध्ययुगीन स्त्री शिक्षा और बौद्धकालीन स्त्री शिक्षा।

5. **किन्हीं चार** पर टिप्पणियाँ लिखिए। 20
अ) प्रौढ शिक्षा।
ब) गुरुकुल पद्धति।
क) परिक्षा पद्धतियों में सुधारणा।
ड) व्यावसायिक समाधान का महत्व।
इ) मुक्त विद्यालय।
फ) महिलाओं की शिक्षा।
