

M.Ed. Semester-I
A002 - Psychology of Learning & Development

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/24/2822

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

1. Define psychology and educational psychology. What are different schools of psychology. Explain any two in detail. **20**
2. What do you mean by multiple intelligence? Describe in detail the strategies to enhance multiple intelligence of students. **20**
3. What is creativity? Explain concept, level and characteristics of creativity. How will you foster creativity in children. **20**
4. State different theories of learning. Explain Tolman's cognitive theory of learning in detail. **20**
5. State methods of educational psychology. Explain observation and case study methods in detail. **20**
6. What do you mean by metacognition? Describe in detail, concept, types and models of metacognition. **20**
7. Explain the concept of emotional intelligence. What are the ways to foster emotional intelligence in students. **20**
8. Write short notes on **any two**. **20**
 - a) Transactional analysis
 - b) Adversity quotient
 - c) Mental health
 - d) Techniques of personality assessment

M.Ed. Semester-I
A002 - Psychology of Learning & Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. मानसशास्त्र आणि शैक्षणिक मानसशास्त्राला परिभाषित करा. मानसशास्त्राचे विविध संप्रदाय कोणते? कोणतेही दोन सविस्तर स्पष्ट करा. 20
2. बहुविध बुद्धिमत्ता म्हणजे काय? विद्यार्थ्यांमध्ये बहुविध बुद्धिमत्ता विकसित करण्यासाठी उपयुक्त युक्तीचे सविस्तर वर्णन करा. 20
3. सर्जनशीलता म्हणजे काय? सर्जनशीलतेची संकल्पना, स्तर आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. तुम्ही मुलांमध्ये सर्जनशीलता कशी विकसित कराल? 20
4. विविध अध्ययन उपपत्ती सांगा. टॉलमनची अध्ययनाची बौद्धिक उपपत्ती सविस्तर स्पष्ट करा. 20
5. शैक्षणिक मानसशास्त्राच्या पद्धती नमूद करा. निरीक्षण पद्धती व व्यक्ति अभ्यास पद्धती सविस्तर स्पष्ट करा. 20
6. मेटाकॉग्नीशन म्हणजे काय? मेटाकॉग्नीशनची संकल्पना, प्रकार आणि प्रतिमाने सविस्तर लिहा. 20
7. भावनिक बुद्धिमत्तेची संकल्पना स्पष्ट करा. विद्यार्थ्यांमध्ये भावनिक बुद्धिमत्ता कोणकोणत्या पद्धतीने वाढवाल. 20
8. कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा. 20
 - अ) व्यवहार विश्लेषण
 - ब) विपत्ती गुणांक
 - क) मानसिक स्वास्थ्य
 - ड) व्यक्तिमत्व मुल्यांकनाची तंत्रे

M.Ed. Semester-I
A002 - Psychology of Learning & Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. **कोई भी चार प्रश्न हल किजिये।**
2. सभी प्रश्नों को समान अंक है।

1. मनोविज्ञान एवं शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित किजिये। मनोविज्ञान के विभिन्न स्कूल कौनसे हैं? किन्हीं दो को सविस्तर स्पष्ट किजिए। 20
2. बहुविध बुद्धिमत्ता से आप क्या समझते हैं? विद्यार्थियों में बहुविध बुद्धिमत्ता के विकसन हेतु नीतियों का सविस्तर वर्णन किजिए। 20
3. सर्जनात्मकता किसे कहते हैं? सर्जनात्मकता की अवधारणा, स्तर तथा विशेषताएँ स्पष्ट किजिए। विद्यार्थियों में इसे विकसित करने की विधियाँ सविस्तार लिखिए। 20
4. सीखने के विभिन्न सिद्धांतों को बताइये। टॉलमन की अध्ययन की बौद्धिक उपपत्ति सविस्तार स्पष्ट किजिए। 20
5. शैक्षिक मनोविज्ञान की विधियाँ बताइये। निरीक्षण पद्धति एवं व्यक्ति अभ्यास पद्धति सविस्तार स्पष्ट किजिये। 20
6. मेटाकॉग्नीशन से आप क्या समझते हैं? मेटाकॉग्नीशन की संकल्पना, प्रकार एवं प्रतिमान सविस्तार वर्णित कीजिये। 20
7. भावनिक बुद्धिमत्ता की अवधारणा स्पष्ट किजिये। विद्यार्थियों में भावनिक बुद्धिमत्ता को बढ़ाने के तरिके कौनसे हैं? 20
8. **किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।** 20
 - अ) तीर्थछेदात्मक विश्लेषण।
 - ब) विपत्ति गुणांक।
 - क) मानसिक स्वास्थ्य।
 - ड) व्यक्तिमत्त्व के मूल्यांकन की तकनीक।
