

B.Ed. Semester-III  
**B3 - Pedagogy of School Subject - Civics Teaching**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/W/24/2758**

Max. Marks : 100

- Notes : 1. Solve all questions.  
2. All questions carry equal marks.

1. What are objectives of teaching civics at secondary level? Explain their specifications with examples. **20**

**OR**

What are the various techniques of civics teaching? Explain the questioning and observation techniques with examples.

2. State the place and importance of civics in secondary school curriculum and describe the co-relation of civics with history and sociology. **20**

**OR**

State the various methods of teaching civics and explain the project method with its merits and demerits.

3. Answer the following questions **any two**. **20**

- a) What are the factors to be taken into consideration while preparing the unit test of civics.
- b) Explain the need and importance of co-curricular activities in civics teaching.
- c) State the essential qualities and qualifications of good civics teacher.
- d) State the importance of instructional aids in classroom teaching.

4. Answer the following questions **any two**. **20**

- a) State the principle of curriculum construction of civics at secondary level.
- b) Explain the criteria of good text-book of civics.
- c) Explain the problems and difficulties in teaching of civics.
- d) Explain the need and importance of diagnostic and remedial teaching in civics.

5. Write short notes **any four**. **20**

- i) Importance of class-room of civics.
- ii) Importance of civics teacher association.
- iii) Bloom's theory regarding mastery learning.
- iv) Importance of role playing.
- v) The lecture method in civics teaching.
- vi) Students workbook.

\*\*\*\*\*

**B3 - Pedagogy of School Subject - Civics Teaching**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

सुचना :- 1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहे.

2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. माध्यमिक स्तरावरील नागरिकशास्त्र अध्यापनाची उद्दीष्टे कोणती आहेत? माध्यमिक स्तरावरील नागरिकशास्त्र अध्यापनाच्या उद्दीष्टांची स्पष्टीकरणे सोदाहरण स्पष्ट करा. 20
- किंवा**
- नागरिकशास्त्र अध्यापनाची विविध तंत्रे कोणती? प्रश्न आणि निरीक्षण तंत्र सोदाहरण स्पष्ट करा.
2. माध्यमिक अभ्यासक्रमातील नागरिकशास्त्र विषयाचे स्थान व महत्त्व सांगा आणि नागरिकशास्त्र विषयाचे इतिहास आणि समाजशास्त्र या विषयाशी सहसंबंधाचे वर्णन करा. 20
- किंवा**
- नागरिकशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून प्रकल्प पद्धतीचे गुण-दोष स्पष्ट करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. 20
- अ) नागरिकशास्त्र विषयाची घटक चाचणी तयार करतांना आपण कोणती काळजी घ्याल ते सांगा.
- ब) नागरिकशास्त्र अध्यापनातील सहशालेय उपक्रमाची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा.
- क) नागरिकशास्त्र विषयाच्या चांगल्या शिक्षकाचे आवश्यक गुण व अर्हता कोणत्या ते सांगा.
- ड) वर्ग अध्यापनातील शैक्षणिक साधनाचे महत्त्व सांगा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. 20
- अ) माध्यमिक स्तरावरील नागरिकशास्त्र अभ्यासक्रमाच्या संरचनेची तत्वे सांगा.
- ब) नागरिकशास्त्र विषयाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा.
- क) नागरिकशास्त्र अध्यापनात येणाऱ्या समस्या व अडचणी स्पष्ट करा.
- ड) नागरिकशास्त्र अध्यापनात निदानात्मक व उपचारात्मक अध्यापनाची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20
- अ) नागरिकशास्त्र वर्ग खोलीचे महत्त्व.
- ब) नागरिकशास्त्र विषय शिक्षक संघटनेचे महत्त्व.
- क) ब्लुमचा प्रभुत्व अध्ययनाचा सिध्दांत.
- ड) भूमिकाभिनयाचे महत्त्व.
- इ) नागरिकशास्त्र अध्यापनात व्याख्यान पद्धती.
- फ) विद्यार्थी कार्यपुस्तिका.

\*\*\*\*\*

**B3 - Pedagogy of School Subject - Civics Teaching**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र अध्यापन के उद्देश्य कौनसे हैं? माध्यमिक स्तर के नागरिकशास्त्र अध्यापन के उद्देश्यों के स्पष्टीकरण सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 20

**अथवा**

नागरिकशास्त्र अध्यापन के विभिन्न तंत्र कौनसे हैं। प्रश्न तथा निरीक्षण तंत्र सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

2. माध्यमिक अभ्यासक्रम में नागरिकशास्त्र विषय का स्थान एवं महत्व बताइए तथा नागरिकशास्त्र विषय का इतिहास और समाजशास्त्र विषय के साथ सहसंबंध वर्णन कीजिये। 20

**अथवा**

नागरिकशास्त्र अध्यापन कि विभिन्न पद्धतियाँ बताते हुए प्रकल्प पद्धती के गुण-दोष स्पष्ट कीजिये।

3. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) नागरिकशास्त्र विषय की घटक जांच तैयार करते समय आप किन बातों का ध्यान रखेंगे यह बताइए।  
 ब) नागरिकशास्त्र अध्यापन में पाठ्यक्रम अनुगामी उपक्रमों की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।  
 क) नागरिकशास्त्र विषय के अच्छे अध्यापक के आवश्यक गुण तथा पात्रता बताइए।  
 ड) कक्षा अध्यापन में शैक्षिक साधनों का महत्व बताइए।

4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र पाठ्यक्रम की संरचना के सिद्धांत बताइए।  
 ब) नागरिकशास्त्र विषय के अच्छे पाठ्यपुस्तक के निकष स्पष्ट कीजिए।  
 क) नागरिकशास्त्र अध्यापन में आनेवाली समस्याएं तथा बाधाएं स्पष्ट कीजिए।  
 ड) नागरिकशास्त्र अध्यापन में निदानात्मक तथा उपचारात्मक अध्यापन की आवश्यकता और महत्व स्पष्ट कीजिए।

5. निम्न में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणियाँ लिखिये। 20

- अ) नागरिकशास्त्र कक्ष का महत्व।  
 ब) नागरिकशास्त्र विषय अध्यापन संघटन का महत्व।  
 क) ब्लूम का प्रभुत्व अध्ययन का सिद्धांत।  
 ड) भूमिकाभिनय तंत्र का महत्व।  
 इ) नागरिकशास्त्र अध्यापन में व्याख्यान पद्धती।  
 फ) विद्यार्थी कार्यपुस्तिका।

\*\*\*\*\*

