

B.P.E. 3rd year
BPE31 / 001 - Paper-I : Principles and History of Physical Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/2560

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Answer **five** question in all.
2. Answer at least two question from each section.

SECTION – I

1. Define physical education. Discuss the aim and objectives of physical education in detail. **16**
2. What do you mean by Growth and development? How does the heredity effect Growth and development? Explain? **16**
3. What is co-operation and competitions? How can co-operative attitude be developed through competitive sports? Explain. **16**
4. What is play? Explain the theories of play with their implication in physical education. **16**
5. Explain the following:- **16**
 - i) Transfer of training and its importance in learning.
 - ii) Learning-its theories and laws.

SECTION – II

6. Write in detail about participation of India in Modern Olympic Games. **16**
7. Explain the contribution of Akhadas and Vayam Shalas in the development of physical education in pre-independent India. **16**
8. Compare the physical education system of Sparta and Athens. **16**
9. Write short notes on following. **2x8**
 - i) National cadet corps.
 - ii) Youth Hostel.
10. Give an account of physical education in Ancient India. **16**

B.P.E. 3rd year
BPE31 / 001 - Paper-I : Principles and History of Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. एकूण पाच प्रश्न सोडवा.
2. प्रत्येक विभागातून कमीत कमी दोन प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

विभाग - I

1. शारीरिक शिक्षणाची व्याख्या करा. शारीरिक शिक्षणाच्या ध्येय आणि उद्दिष्टांवर सविस्तर चर्चा करा. 16
2. वाढ आणि विकास म्हणजे काय? अनुवंशिकतेचा वाढ आणि विकासावर कसा प्रभाव पडतो? स्पष्ट करा. 16
3. सहकार्य व स्पर्धा म्हणजे काय? स्पर्धात्मक खेळाद्वारे सहकार वृत्तिचा विकास कसा केला जावू शकतो? स्पष्ट करा. 16
4. क्रिडा म्हणजे काय? क्रिडा सिध्दांत शारीरिक शिक्षणात शिक्षणात कसे कार्यन्वित होतात? स्पष्ट करा. 16
5. खालील स्पष्ट करा. 2x8
 - 1) प्रशिक्षण स्थानांतरण आणि शिकण्याचे महत्व
 - 2) शिकण्याचे सिध्दांत आणि नियम

विभाग - II

6. आधुनिक ऑलम्पिक खेळा मध्ये भारतीयांच्या सहभागाची चर्चा करा. 16
7. स्वातंत्र्यपूर्व काळात शारीरिक शिक्षणाच्या विकासात, आखाडे व व्यायाम शाळांच्या योगदानाचे स्पष्टीकरण करा. 16
8. स्पोर्ट्स आणि अथेन्सच्या शारीरिक शिक्षण प्रणालीची तुलना करा. 16
9. खालीलवर टिपणे लिहा. 2x8
 - अ) राष्ट्रीय छात्र सेना
 - ब) यूथ होस्टेल
10. प्राचीन भारतातील शारीरिक शिक्षणाचे विवरण द्या. 16

B.P.E. 3rd year
BPE31 / 001 - Paper-I : Principles and History of Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. कुल पाँच प्रश्न हल किजिए।
2. प्रत्येक विभाग से कमसे कम दो प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

विभाग - I

1. शारीरिक शिक्षा की परिभाषा दीजिए। शारीरिक शिक्षा के ध्येय व उद्देश्यों पर सविस्तर चर्चा किजिए। 16
2. “वृद्धि एवं विकास” से आप क्या समझते हैं? वंशानुक्रम वृद्धि व विकास को कैसे प्रभावित करती है? स्पष्ट किजिए। 16
3. सहयोग एवं स्पर्धा का क्या अर्थ है? स्पर्धात्मक क्रिडाओं के द्वारा सहयोगी अभिवृत्ति किस तरह विकसित की जा सकती है? स्पष्ट किजिये। 16
4. खेल से क्या तात्पर्य है? खेल के सिद्धांतों की शारीरिक शिक्षा के निहितार्थ स्पष्ट किजिए। 16
5. निम्नलिखित को स्पष्ट किजिये। 2x8
 - 1) प्रशिक्षण स्थानांतरण तथा शिक्षण सिखने के महत्व
 - 2) सिखना-उसके सिद्धांत एवं नियम

विभाग - II

6. आधुनिक ऑलम्पिक खेलों में भारतीयों की सहभागिता विस्तार से लिखिए। 16
7. भारत में स्वतंत्रता प्राप्ति से पूर्व आखाड़े एवं व्यायामशालाओं द्वारा शारीरिक शिक्षा के विकास हेतु किये गये योगदान को स्पष्ट किजिये। 16
8. स्पार्टा और अथेन्स की शारीरिक शिक्षा प्रणाली की तुलना किजिये। 16
9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखिये। 2x8
 - अ) राष्ट्रीय छात्र सेना
 - ब) यूथ होस्टल
10. प्राचीन भारत में शारीरिक शिक्षा का विवरण दीजिए। 16
