

B.Ed. Semester - I
Course 103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum

P. Pages : 3

Time : Two Hours



GUG/S/23/2743

Max. Marks : 50

1. Explain the meaning and difference between knowledge and information. 15

OR

Explain the various approaches of curriculum design.

2. Explain the meaning of 'curriculum transactional strategies'. Explain the 15 difference between interactive discussions and team teaching. 15

OR

Explain the learner need diversity in terms of sociological perspectives.

3. Short notes on **any four**. 20

- a) Learners need.
- b) Curriculum development.
- c) Inter disciplinary perspectives.
- d) Brain storming.
- e) Inquiry training.
- f) Determinants of effective curriculum.

B.Ed. Semester - I
Course 103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

1. ज्ञान आणि माहिती यातील अर्थ आणि फरक स्पष्ट करा. 15

किंवा

अभ्यासक्रम आराखड्याच्या विविध पध्दती स्पष्ट करा.

2. 'अभ्यासक्रम व्यवहार धोरणे' याचा अर्थ स्पष्ट करून, परस्पर चर्चा आणि सांघिक शिक्षण यातील फरक स्पष्ट करा. 15

किंवा

समाजशास्त्रीय दृष्टीकोनातून शिकणाऱ्याच्या विविध गरजा स्पष्ट करा.

3. कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20

अ) शिकणाऱ्यांची गरज.

ब) अभ्यासक्रम विकास.

क) आंतर-शिस्त विषयक दृष्टीकोन.

ड) बुध्दी मंथन.

इ) चौकशी प्रशिक्षण.

फ) प्रभावी अभ्यासक्रमाचे निर्धारक.

B.Ed. Semester - I
Course 103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

1. ज्ञान और सूचना के अर्थ और अंतर को स्पष्ट करें। 15

अथवा

पाठ्यक्रम डिजाइन के विभिन्न उपागमों की व्याख्या कीजिए।

2. 'पाठ्यक्रम लेन-देन रणनीतियों' का अर्थ स्पष्ट करें। इंटरैक्टिव चर्चा और सांघिक शिक्षण के बीच अंतर स्पष्ट करें। 15

अथवा

शिक्षार्थी को समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण के संदर्भ में विविध आवश्यकता की व्याख्या करें।

3. किन्हीं चारपर संक्षिप्त टिप्पणी। 20

- अ) शिक्षार्थियों की जरूरत।
- ब) पाठ्यक्रम विकास।
- क) अंतर अनुशासनात्मक दृष्टिकोण।
- ड) बुद्धी मंथन।
- इ) पूछताछ प्रशिक्षण।
- फ) प्रभावी पाठ्यक्रम के निर्धारक।
