

M.Ed. Semester - I
Core Course A002 - Psychology of Learning & Development

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/2822

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Explain the Concept, Aims Growth and Development of Educational Psychology? | 20 |
| 2. | Explain the Case Study method and Clinical Method of Educational Psychology. | 20 |
| 3. | Explain the concept and Meaning of Multiple Intelligences. Give its types and teaching strategies suitable to teach Students with different Intelligence. | 20 |
| 4. | Explain various Strategies to Enhance Multiple Intelligences of Students. | 20 |
| 5. | What is Creativity? Explain the concept and Levels of Creativity. | 20 |
| 6. | What is Emotional Intelligence? Give the Characteristics of an Emotionally Matured Person. | 20 |
| 7. | Explain in detail Gagne's Hierarchy of Learning. | 20 |
| 8. | Answer any two of the following. | 20 |
| | a) Adversity Quotient | |
| | b) Education for Concurring Creativity in Classroom | |
| | c) Mental Health | |
| | d) Advantages of Transactional Analysis | |

M.Ed. Semester - I
Core Course A002 - Psychology of Learning & Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | शैक्षणिक मानसशास्त्राची संकल्पना, उद्दिष्टे, वाढ आणि विकास स्पष्ट करा? | 20 |
| 2. | शैक्षणिक मानसशास्त्राची व्यक्ती अभ्यास पद्धत आणि नैदानिक पद्धत स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | बहुविध बुद्धिमत्तेची संकल्पना आणि अर्थ स्पष्ट करा. विविध बुद्धिमत्ता असलेल्या विद्यार्थ्यांना शिकवण्यासाठी योग्य असलेले त्याचे प्रकार आणि शिकवण्याची रणनीती द्या. | 20 |
| 4. | विद्यार्थ्यांची बहुविध बुद्धिमत्ता वाढवण्यासाठी विविधरणनीती स्पष्ट करा. | 20 |
| 5. | सर्जनशीलता म्हणजे काय? संकल्पना आणि सर्जनशीलतेचे स्तर स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | भावनिक बुद्धिमत्ता म्हणजे काय? भावनिकदृष्ट्या परिपक्व व्यक्तीची वैशिष्ट्ये द्या. | 20 |
| 7. | गगनेच्या शिकण्याच्या पदानुक्रमाचे सविस्तर वर्णन करा. | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे द्या. | 20 |

अ) प्रतिकूलतेचा गुणांक

ब) वर्गात औपचारिक सर्जनशीलतेसाठी शिक्षण

क) मानसिक आरोग्य

ड) क्रियान्वयन विश्लेषणाचे फायदे

M.Ed. Semester - I
Core Course A002 - Psychology of Learning & Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | शैक्षिक मनोविज्ञान की संकल्पना, उद्देश, वृद्धि और विकास स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 2. | शैक्षिक मनोविज्ञान की व्यक्ती अभ्यासविधी और नैदानिक पध्दती की व्याख्या करें। | 20 |
| 3. | बहुविध बुद्धिमत्ता की अवधारणा और अर्थ स्पष्ट करें। विभिन्न प्रकार की बुद्धि वाले विद्यार्थीयों को पढाने के लिए उपयुक्त इसके प्रकार और शिक्षण कार्यनीतियों बताइए। | 20 |
| 4. | छात्रों की बहु-बुद्धि को बढाने के लिए विभिन्न रणनीतियों को स्पष्ट करें। | 20 |
| 5. | रचनात्मकता क्या है? रचनात्मकता की अवधारणा और स्तरों को स्पष्ट करें। | 20 |
| 6. | भावनात्मक बुद्धिमत्ता क्या है? भावनात्मक रूप से परिपक्व व्यक्ति के लक्षण बताइए। | 20 |
| 7. | गैग्ने के अधिगम पदानुक्रम की विस्तार से व्याख्या कीजिए। | 20 |
| 8. | निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दिजिए। | 20 |
| | अ) प्रतिकूलता गुणांक | |
| | ब) कक्षा में ओपचारिक सृजनात्मकता के लिए शिक्षा | |
| | क) मानसिक स्वास्थ्य | |
| | ड) क्रियान्वयन विश्लेषण के लाभ | |
