

M.Ed. Semester - III
Course C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/2847

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the Meaning and concept of curriculum. Give the Principles of curriculum development. **20**
2. What are the different types of Curriculum. Explain Psychological and Sociological Foundations of Curriculum. **20**
3. What is Curriculum Planning? Give the Principles of Curriculum Planning and Curriculum Planning Framework. **20**
4. Explain the various Sources and Dimensions of Curriculum Design. **20**
5. Explain the Meaning of Curriculum transaction and Minimum requirement for transaction of curriculum. **20**
6. Explain the role and importance of ICT in transaction of curriculum. **20**
7. Explain : **20**
 - A) Relationship between Curriculum Transaction and Instruction.
 - B) Basic Human Needs and Curriculum.
8. Answer **any two** of the following. **20**
 - A) Evaluation of Curriculum
 - B) Trends and Issues in Curriculum
 - C) Teachers role in transaction
 - D) Hidden Curriculum

M.Ed. Semester - III
Course C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. अभ्यासक्रमाचा अर्थ आणि संकल्पना स्पष्ट करा. अभ्यासक्रम विकासाची तत्वे द्या. 20
2. अभ्यासक्रमाचे विविध प्रकार कोणते आहेत. अभ्यासक्रमाचे मानसशास्त्रीय आणि समाजशास्त्रीय पाया स्पष्ट करा. 20
3. अभ्यासक्रम नियोजन म्हणजे काय? अभ्यासक्रम नियोजन आणि अभ्यासक्रम नियोजन चौकटीची तत्वे द्या. 20
4. अभ्यासक्रम अभिकल्पाची विविध स्त्रोत आणि परिमाण स्पष्ट करा. 20
5. अभ्यासक्रम क्रियान्वयनाचा अर्थ आणि अभ्यासक्रमाच्या क्रियान्वयनासाठी किमान आवश्यकता स्पष्ट करा. 20
6. अभ्यासक्रमाच्या क्रियान्वयनात ICT ची भूमिका आणि महत्त्व स्पष्ट करा. 20
7. स्पष्ट करा: 20
अ) अभ्यासक्रम क्रियान्वयन आणि अनुदेशन यांच्यातील संबंध.
ब) मूलभूत मानवी गरजा आणि अभ्यासक्रम
8. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे द्या. 20
अ) अभ्यासक्रमाचे मूल्यमापन
ब) अभ्यासक्रमातील प्रवाह आणि समस्या
क) क्रियान्वयनात शिक्षकांची भूमिका
ड) छुपा अभ्यासक्रम

M.Ed. Semester - III
Course C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | पाठ्यचर्या के अर्थ और अवधारणा स्पष्ट करें। पाठ्यचर्या विकास के सिद्धांत दें। | 20 |
| 2. | पाठ्यचर्या के विभिन्न प्रकार कौनसे हैं। पाठ्यचर्या के मनोवैज्ञानिक और समाजशास्त्रीय आधारों को स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 3. | पाठ्यचर्या योजना क्या है? पाठ्यचर्या योजना और पाठ्यचर्या योजना ढांचे के सिद्धांत दें। | 20 |
| 4. | पाठ्यचर्या अभिकल्प के विभिन्न स्त्रोंतों और आयामों को स्पष्ट करें। | 20 |
| 5. | पाठ्यचर्या क्रियान्वयनका अर्थ और पाठ्यचर्या के क्रियान्वयन के लिए न्यूनतम आवश्यकता को स्पष्ट करें। | 20 |
| 6. | पाठ्यचर्या के संचालन में आईसीटी (ICT) की भूमिका और महत्व को स्पष्ट करें। | 20 |
| 7. | समझाएं: | 20 |
| | अ) पाठ्यचर्या क्रियान्वयन और निर्देश के बीच संबंध। | |
| | ब) बुनियादी मानवीय आवश्यकताएं और पाठ्यचर्या | |
| 8. | निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए। | 20 |
| | अ) पाठ्यचर्या का मूल्यांकन | |
| | ब) पाठ्यचर्या में रुझान और मुद्दे | |
| | क) क्रियान्वयन में शिक्षकों की भूमिका। | |
| | ड) छुपा पाठ्यचर्या | |
