

B.Ed. Semester - IV  
**Course-401 - D : Environmental Education in Indian Perspective**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/S/23/2785**

Max. Marks : 100

- 
- Notes : 1. All questions carry equal marks.  
2. Solve all questions.

1. What is mean by environment ? Explain in details its different dimensions and components. **20**

**OR**

Explain the role of action research in solving environmental problems, with suitable examples.

2. Explain the importance of population education and health education with reference to environmental education. **20**

**OR**

Describe in detail the role of mass communication in propagation of environmental education.

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain meaning of environmental management.
- b) Explain different types of environmental pollution.
- c) Explain environmental degradation with examples.
- d) Explain the ideas of Ravindranath Tagore regarding environmental protection.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Project method for environmental education.
- b) Causes and control measures of water pollution.
- c) Difficulties in environmental education.
- d) Various resources of environmental education.

5. Write short notes on **any four**. **20**

- a) Noise pollution.
- b) Role of teacher in environmental awareness.
- c) Difficulties in conducting environmental education programme.
- d) Objectives and need of environmental education.
- e) Field work in environmental education.
- f) Water pollution control measures.

\*\*\*\*\*

B.Ed. Semester - IV  
**Course-401 - D : Environmental Education in Indian Perspective**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.  
2. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

1. पर्यावरण म्हणजे काय ? पर्यावरणाचे विविध पैलु व घटक सविस्तर स्पष्ट करा. 20  
**किंवा**  
पर्यावरण विषयक समस्या सोडविण्यात कृति संशोधनाची भूमिका उदाहरणांसह स्पष्ट करा.
2. पर्यावरण शिक्षणाच्या संदर्भात लोकसंख्या शिक्षण व आरोग्य शिक्षणाचे महत्व स्पष्ट करा. 20  
**किंवा**  
पर्यावरण शिक्षणाच्या प्रचारात जनसंवाद माध्यमाच्या भूमिकेचे सविस्तर वर्णन करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. 20  
अ) पर्यावरण व्यवस्थापनाचा अर्थ स्पष्ट करा.  
ब) पर्यावरण प्रदुषणाचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.  
क) पर्यावरणाचा न्हास उदाहरणांसह स्पष्ट करा.  
ड) पर्यावरण संरक्षणासंबंधी रविन्द्रनाथ टागोरांची कल्पना स्पष्ट करा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. 20  
अ) पर्यावरण शिक्षणासाठी प्रकल्प पद्धती.  
ब) जलप्रदुषणाचे परिणाम व नियंत्रणाचे उपाय.  
क) पर्यावरण शिक्षणात येणाऱ्या अडचणी.  
ड) पर्यावरण शिक्षणाचे विविध स्रोत.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपणे लिहा. 20  
अ) ध्वनी प्रदुषण  
ब) पर्यावरण जागृतीमध्ये शिक्षकाची भूमिका  
क) पर्यावरण शिक्षण कार्यक्रम संचालनात येणाऱ्या अडचणी.  
ड) पर्यावरण शिक्षणाची उद्दिष्टे आणि गरज.  
इ) पर्यावरण शिक्षणात क्षेत्र कार्य (Field work).  
फ) जलप्रदुषण नियंत्रणाचे उपाय.

\*\*\*\*\*

B.Ed. Semester - IV  
**Course-401 - D : Environmental Education in Indian Perspective**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. पर्यावरण का क्या अर्थ है ? पर्यावरण के विविध पहलु एवं कारक (Component) सविस्तर स्पष्ट कीजिए। 20

**अथवा**

पर्यावरण से संबंधित समस्या का निराकरण हेतु क्रियात्मक अनुसंधान की भूमिका उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

2. पर्यावरण शिक्षा के संदर्भ में जनसंख्या शिक्षा एवं आरोग्य शिक्षा का महत्व स्पष्ट कीजिए। 20

**अथवा**

पर्यावरण शिक्षा के प्रचार हेतु जनसंवाद माध्यम की भूमिका विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 20

- अ) पर्यावरण व्यवस्थापन का अर्थ स्पष्ट कीजिए।  
ब) पर्यावरण प्रदूषण के विभिन्न प्रकार स्पष्ट कीजिए।  
ख) पर्यावरण का अवकर्षण उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।  
ड) पर्यावरण सुरक्षा के विषय में रविन्द्रनाथ टागोर की कल्पना स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 20

- अ) पर्यावरण शिक्षा के लिए प्रकल्प पद्धति।  
ब) जलप्रदूषण के परिणाम एवं नियंत्रण के उपाय।  
क) पर्यावरण शिक्षा में आनेवाली बाधाएँ।  
ड) पर्यावरण शिक्षा के विभिन्न स्रोत।

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणीयाँ लिखिए। 20

- अ) ध्वनी प्रदूषण।  
ब) पर्यावरण जागृती में शिक्षक की भूमिका।  
क) पर्यावरण शिक्षा कार्यक्रम संचालन में आनेवाली बाधाएँ।  
ड) पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्य एवं आवश्यकता।  
इ) पर्यावरण शिक्षा में क्षेत्र कार्य (Field work)।  
फ) जलप्रदूषण नियंत्रण के उपाय।

\*\*\*\*\*

