

M.Phil. (Social work) ONE YEAR
8103 / MPHIL03 - Paper-III : Perspectives on Social Work Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/2733

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. What are the teaching and training methods in social work education? Give suggestions to improve effective teaching learning process. **16**

OR

Discuss in detail the important phases in concurrent practice learning.

2. Which are the commonly used methods of evaluation in social work education? **16**

OR

Discuss the issue of social control Vs. social change.

3. Explain the role of professional social work in promoting and protecting human rights. **16**

OR

Distinguish between the social welfare in ancient India and social welfare in medieval India.

4. Threw light on ideology of M.K Gandhi in the context of social work education in India. **16**

OR

Critically discuss the relation between economics and social work.

5. Write short notes on **any two**. **16**

- a) Problem related to quality assurance in social work education in India.
- b) Use of multiple methods in teaching.
- c) The importance and objectives of practicum in social work education
- d) The value-base or philosophy of professional social work.

M.Phil. (Social work) ONE YEAR
8103 / MPHIL03 - Paper-III : Perspectives on Social Work Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. समाजकार्य शिक्षणामध्ये शिकविण्याच्या आणि प्रशिक्षणाच्या पद्धती कोणत्या आहेत? 16
प्रभाविपणे शिकविण्याच्या आणि शिकण्याच्या प्रक्रिये मध्ये सुधार आणण्याकरीता आपण आपल्या सूचना द्या.

किंवा

समाजकार्य प्रात्यक्षीक अभ्यासातील महत्वपूर्ण पायऱ्यांची सविस्तर चर्चा करा.

2. समाजकार्य शिक्षणामध्ये मुल्यांकना करिता सर्व साधारणपणे वापरल्या जाणाऱ्या पद्धती कोणत्या आहेत? 16

किंवा

सामाजिक नियंत्रण विरुद्ध सामाजिक बदल यातील वादाबाबत चर्चा करा.

3. मानव अधिकाराच्या विकासाकरीता आणि सुरक्षेकरीता व्यवसायिक समाज कार्यकर्त्यांची भूमिका स्पष्ट करा. 16

किंवा

प्राचीन भारतातील समाज कल्याण आणि मध्ययुगीन भारतातील समाज कल्याण यातील फरक स्पष्ट करा.

4. भारतातील समाजकार्य शिक्षणाच्या संदर्भात एम. के. गांधीजींच्या सिध्दांतावर प्रकाश टाका. 16

किंवा

अर्थशास्त्र आणि समाजकार्य यातील संबंधावर टिकात्मक चर्चा करा.

5. टिपणे लिहा कोणतेही दोन. 16
अ) भारतातील समाजकार्य शिक्षणामधील दर्जात्मक आश्वासना संबंधीत समस्या
ब) शिक्षणा मधील विविध पद्धतीचा उपयोग
क) समाजकार्य शिक्षणामध्ये प्रात्यक्षीकांचे महत्व आणि उद्देश
ड) व्यवसायिक समाजकार्या मधील नैतिकता किंवा तत्वज्ञान.

सूचनाएँ :- 1. सभी सवाल अनिवार्य हैं।

2. सभी सवाल को समान अंक हैं।

1. समाजकार्य शिक्षा में पढ़ाने की और प्रशिक्षण की पद्धतियाँ कौनसी हैं। प्रभावित से पढ़ाने पढ़ने की प्रक्रिया में सुधार लाने के लिये आप अपनी सूचनाएँ दिजिये। 16

अथवा

समाजकार्य प्रात्यक्षिक अभ्यास के महत्वपूर्ण चरणों को विस्तारसे लिखिये।

2. समाजकार्य शिक्षा में मुल्यांकन के लिये प्रायः उपयोग में लाने वाली पद्धतियाँ कौनसी हैं। 16

अथवा

सामाजिक नियंत्रण विरुद्ध सामाजिक बदलाव इनके विवाद संबंधी चर्चा किजिये।

3. मानव अधिकार के विकास और सुरक्षा के लिये व्यवसायिक समाज कार्यकर्ता की भूमिका स्पष्ट किजिये। 16

अथवा

प्राचीन भारत का समाज कल्याण और मध्य युगीन भारत का समाज कल्याण इसमें का फरक लिखिये।

4. भारत में समाजकार्य शिक्षा के संदर्भ में एम. के. गांधीजी के सिद्धांतों पर प्रकाश डालिये। 16

अथवा

अर्थशास्त्र और समाजकार्य इनके संबंध पर टिकात्मक चर्चा किजिये।

5. टिप्पणियाँ लिखिए किन्हीं दो पर। 16

अ) भारत के समाजकार्य शिक्षा में दर्जात्मक आश्वासन संबंधित समस्याएँ।

ब) शिक्षा में विविध पद्धतियों का उपयोग।

क) समाजकार्य शिक्षा में प्रात्यक्षिक का महत्व और उद्देश्य।

ड) व्यवसायिक समाजकार्य में नैतिकता अथवा तत्त्वज्ञान।
