

B.Ed. Semester - II
BED203 - Action Research in Education

P. Pages : 3

Time : Two Hours



GUG/S/23/2747

Max. Marks : 50

Notes : 1. Solve all questions.

1. What is the meaning of Action Research? Describe the different steps of Action Research. **15**

OR

What is Fundamental Research? Explain difference between Fundamental research and Applied research.

2. How will you improve classroom and school base programme with the help of action research Explain. **15**

OR

What is mean by Hypothesis Explain its function and Nature.

3. Write short notes **any four**. **20**

- a) Area of Action research.
- b) Various methods of research.
- c) Tools of data collection.
- d) Null Hypothesis.
- e) Limitation of Action Research.
- f) Characteristics of Good Research Report.

B.Ed. Semester - II
BED203 - Action Research in Education

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.

1. कृती संशोधन म्हणजे काय? कृती संशोधनाच्या वेगवेगळ्या पायऱ्यांचे वर्णन करा. 15

किंवा

मुलभूत संशोधन म्हणजे काय? मुलभूत संशोधन आणि उपयोजित संशोधन यातील फरक स्पष्ट करा.

2. कृती संशोधनाच्या सहाय्याने वर्ग आणि शाळाधिष्ठीत कार्यक्रमात कशी सुधारणा कराल? स्पष्ट करा. 15

किंवा

परिकल्पना म्हणजे काय? परिकल्पनेचे कार्य व स्वरूप स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20

अ) कृती संशोधनाचे क्षेत्रे.

ब) संशोधनाच्या विविध पद्धती.

क) माहिती संकलनाची साधने.

ख) शून्य परिकल्पना

ग) कृती संशोधनाच्या मर्यादा.

घ) चांगल्या संशोधन अहवालाची वैशिष्ट्ये.

B.Ed. Semester - II
BED203 - Action Research in Education

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल कीजिए।

1. क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ क्या है? क्रियात्मक अनुसंधान के विविध सोपान का वर्णन कीजिए। 15

अथवा

मूलभूत अनुसंधान का अर्थ क्या है? मूलभूत अनुसंधान एवं उपयोजित अनुसंधान में फरक स्पष्ट कीजिए।

2. क्रियात्मक अनुसंधान की सहाय्यता में कक्षा एवं शालाधिष्टीत कार्यक्रम में किस तरह से सुधार करोगे स्पष्ट कीजिए। 15

अथवा

परिकल्पना का अर्थ क्या है? परिकल्पना के कार्य एवं स्वरूप स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणिया लिखिए। 20

अ) क्रियात्मक अनुसंधान के क्षेत्र।

ब) अनुसंधान की विभिन्न पद्धतिया।

क) जानकारी एकत्रित करने के साधन।

ड) शून्य परिकल्पना।

इ) क्रियात्मक अनुसंधान की मर्यादा।

ई) अच्छे अनुसंधान अहवाल की विशेषता।
