

B.Ed. Semester - IV
403 & 404-A - Guidance and Counselling in School

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/2788

Max. Marks : 100

- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. What is Guidance? Explain concept, need and scope of guidance. **20**

OR

State the kinds of guidance and describe educational guidance.

2. What do you mean by counselling? Explain directive and non-directive counselling in detail. **20**

OR

Discuss various evaluation techniques used in Guidance. Explain standardized and non-standardized test.

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Need and importance of guidance for Learning Disabled children.
- b) Explain the importance of cumulative record in Guidance with suitable example.
- c) Describe case study technique with its merits and demerits.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Problems of guidance in Indian Context.
- b) State utility of counselling in enhancing the educational progress of secondary school student.
- c) Write the difference between guidance and counselling.

5. Write short notes on **any four** of the following- **20**

- a) Importance of guidance for special children.
- b) Vocational guidance.
- c) Interview techniques.
- d) Elective counselling.
- e) Basic assumption of Guidance.
- f) Importance of personal Guidance programme.

B.Ed. Semester - IV
403 & 404-A - Guidance and Counselling in School

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. मार्गदर्शन म्हणजे काय? मार्गदर्शनाची संकल्पना गरज आणि व्याप्ती स्पष्ट करा. 20
- किंवा**
- मार्गदर्शनाचे प्रकार सांगून शैक्षणिक मार्गदर्शन सविस्तर वर्णन करा.
2. समुपदेशन म्हणजे काय? निर्देशित व अनिर्देशित समुपदेशन सविस्तर स्पष्ट करा. 20
- किंवा**
- मार्गदर्शन वापरण्यात येणाऱ्या विविध मूल्यमापन तंत्रांची चर्चा करा. प्रमाणित व अप्रमाणित चाचण्या स्पष्ट करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
- अ) अध्ययन अकार्यक्षम बालकांसाठी मार्गदर्शनाचे महत्व व गरज.
ब) मार्गदर्शनात संकलित नोंदीचे महत्व सोदाहरणसह स्पष्ट करा.
क) व्यक्ती-अभ्यास या तंत्राचे गुण आणि दोषांसह सविस्तर विवेचन करा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
- अ) भारतीयांच्या संदर्भात मार्गदर्शनाच्या समस्या.
ब) माध्यमिक शाळेतील विद्यार्थ्यांच्या प्रगतीला गती देण्याच्या दृष्टीने समुपदेशनाची उपयुक्तता विशद करा.
क) मार्गदर्शन व समुपदेशन मधील फरक स्पष्ट करा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चार टिपा लिहा. 20
- अ) विशिष्ट बालकांसाठी मार्गदर्शनाचे महत्व.
ब) व्यावसायिक मार्गदर्शन.
क) मुलाखत तंत्र.
ड) निवडक समुपदेशन (Elective Counselling).
इ) मार्गदर्शनाची मुलभूत गृहितके.
फ) वैयक्तिक मार्गदर्शन कार्यक्रमाचे महत्व.

B.Ed. Semester - IV
403 & 404-A - Guidance and Counselling in School

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निर्देशन से आप क्या समझते हैं? निर्देशन की अवधारणा, आवश्यकता एवं क्षेत्र (Scope) स्पष्ट किजिए। 20

अथवा

निर्देशन के प्रकार बताकर शैक्षिक निर्देशन का विस्तार से वर्णन कीजिए।

2. परामर्श का क्या अर्थ है? निदेशात्मक एवं अनिदेशात्मक परामर्श सविस्तर स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

निर्देशन के उपयोग में आनेवाली विभिन्न मूल्यांकन तकनीक की चर्चा कीजिए। मानकीकृत एवं अमानकीकृत परिक्षण स्पष्ट किजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) अध्ययन अक्षम बालकों के लिए निर्देशन की आवश्यकता एवं महत्व।
ब) निर्देशन में संचयी अभिलेख (Cumulative record) का महत्व उदाहरण के साथ स्पष्ट करें।
क) व्यक्ती-अध्ययन तकनीक के गुण एवं दोषोंसहित विस्तार से विवेचन किजिए।

4. निम्नलिखित में से **कोई दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) भारतीय संदर्भ में निर्देशन की समस्याएँ।
ब) माध्यमिक शालेय छात्रों की शैक्षिक प्रगति की वृद्धि में परामर्श की उपयोगिता विशद कीजिए।
क) निर्देशन व परामर्श का फरक स्पष्ट किजिए।

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणीयाँ लिखिए। 20

- अ) विशेष बालको के लिए निर्देशन का महत्व।
ब) व्यावसायिक निर्देशन।
क) साक्षात्कार तकनीक।
ड) संग्रही परामर्श (Elective counselling)
इ) निर्देशन के मूलभूत गृहितक।
फ) व्यक्तिगत निर्देशन कार्यक्रम का महत्व।
