

B.Ed. Semester - III
B3 - Pedagogy of School Subject Civics Teaching

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/2758

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. What are the objectives of teaching civics at secondary level? Explain with examples and state their specification. **20**

OR

State the place and importance of civics in secondary school curriculum and describe the co-relation of Civics with History and Sociology.

2. State the various techniques of Civics teaching and describe in detail the text-book approach with its advantages and disadvantages. **20**

OR

State the various methods of teaching civics and explain the project method with its merits and demerits.

3. Answer the following questions **any two**. **20**

- a) Explain the need and importance of co-curricular activities in civics teaching.
- b) State the importance of instructional aids in classroom teaching.
- c) State the principles of curriculum construction of civics at secondary level
- d) Explain the criteria of good text-book of civics.

4. Answer the following questions **any two**. **20**

- a) Explain the problems and difficulties in teaching of civics.
- b) Explain the need and importance of Diagnostic and remedial teaching in Civics.
- c) State the essential qualities and qualifications of good civics teacher.
- d) State the importance of unit plan and annual plan in civics teaching.

5. Write short notes **any four**. **20**

- a) Importance of subject room of civics.
- b) Importance of subject teacher association.
- c) Importance of unit test.
- d) Bloom's theory regarding mastery learning.
- e) Importance of classroom teaching objectives.
- f) Importance of Role playing.

B3 - Pedagogy of School Subject Civics Teaching

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. माध्यमिक स्तरावरील नागरिकशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे कोणती आहेत? माध्यमिक स्तरावरील नागरिकशास्त्र अध्यापनाच्या उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

किंवा

माध्यमिक अभ्यासक्रमातील नागरिकशास्त्र विषयाचे स्थान व महत्त्व सांगा आणि नागरिकशास्त्र विषयाचे इतिहास आणि समाजशास्त्र या विषयांशी सहसंबंधाचे वर्णन करा.
2. नागरिकशास्त्र अध्यापनाची विविध तंत्रे सांगून पाठ्यपुस्तक उपागम तंत्राचे फायदे आणि तोटे सविस्तर वर्णन करा. 20

किंवा

नागरिकशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून प्रकल्प पद्धतीचे गुण-दोष स्पष्ट करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

अ) नागरिकशास्त्र अध्यापनातील सहशालेय उपक्रमाची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा.
 ब) वर्ग अध्यापनातील शैक्षणिक साधनाचे महत्त्व सांगा.
 क) माध्यमिक स्तरावरील नागरिकशास्त्र अभ्यासक्रमाच्या संरचनेची तत्वे सांगा.
 ड) नागरिकशास्त्र विषयाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

अ) नागरिकशास्त्र अध्यापनात येणाऱ्या समस्या व अडचणी स्पष्ट करा.
 ब) नागरिकशास्त्र अध्यापनात निदानात्मक व उपचारात्मक अध्यापनाची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा.
 क) नागरिकशास्त्र विषयाच्या चांगल्या शिक्षकाचे आवश्यक गुण व अर्हता कोणत्या ते सांगा.
 ड) नागरिकशास्त्र अध्यापनातील घटक नियोजन व वार्षिक नियोजनाचे महत्त्व सांगा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20

अ) नागरिकशास्त्र वर्ग खोलीचे महत्त्व
 ब) विषय शिक्षक संघटनेचे महत्त्व
 क) घटक चाचणीचे महत्त्व
 ड) ब्लुमचा प्रभुत्व अध्ययनाचा सिध्दांत
 ई) वर्ग अध्यापनातील उद्दिष्टांचे महत्त्व
 फ) भूमिकाभिनयाचे महत्त्व

B3 - Pedagogy of School Subject Civics Teaching

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल किजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र अध्यापन के उद्देश्य कौनसे हैं? माध्यमिक स्तर के नागरिकशास्त्र अध्यापन उद्देश्यों के स्पष्टीकरण सोदाहरण स्पष्ट किजिए। 20
अथवा
माध्यमिक अभ्यासक्रम में नागरिकशास्त्र विषय का स्थान एवं महत्व बताइए तथा नागरिकशास्त्र विषय का इतिहास और समाजशास्त्र विषय के साथ सहसंबंध वर्णन किजिए।
2. नागरिकशास्त्र अध्यापन के विभिन्न तंत्र बताते हुये नागरिकशास्त्र में पाठ्यपुस्तक उपगम तंत्र के फायदे तथा नुकसानो का विस्तार से वर्णन किजिए। 20
अथवा
नागरिकशास्त्र अध्यापन कि विभिन्न पद्धतियां बताते हुए प्रकल्प पद्धती के गुण-दोष स्पष्ट किजिए।
3. निम्नलिखित में से **किन्ही दो** के उत्तर लिखिए। 20
अ) नागरिकशास्त्र अध्यापन में पाठ्यक्रम अनुगामी उपक्रमो कि आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट किजिए।
ब) कक्षा अध्यापन में शैक्षिक साधनो का महत्व बताइए।
क) माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र पाठ्यक्रम की संरचना के सिद्धांत बताइए।
ड) नागरिकशास्त्र विषय के अच्छे पाठ्यपुस्तक के निकष लिखिए।
4. निम्नलिखित में से **किन्ही दो** के उत्तर लिखिए। 20
अ) नागरिकशास्त्र अध्यापन में आनेवाली समस्याएँ तथा बाधाएँ स्पष्ट किजिए।
ब) नागरिकशास्त्र अध्यापन में निदानात्मक तथा उपचारात्मक अध्यापन कि आवश्यकता और महत्व स्पष्ट किजिए।
क) नागरिकशास्त्र विषय के अच्छे अध्यापक के आवश्यक गुण तथा पात्रता बताइए।
ड) नागरिकशास्त्र अध्यापन में घटक नियोजन तथा वार्षिक नियोजन का महत्व बताइए।
5. निम्न में से **किन्ही चार** पर टिप्पणी लिखिए। 20
अ) नागरिकशास्त्र कक्षा का महत्व।
ब) विषय अध्यापक संघटन का महत्व।
क) घटक जाँच का महत्व।
ड) ब्लूम का प्रभुत्व अध्ययन का सिद्धांत।
ई) कक्षा अध्यापन के उद्देश्यों का महत्व।
फ) भूमिकाभिनय तंत्र का महत्व।
