

M.Ed. Semester - IV
B 106 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/2854

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Attempt **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

1. Write the concept and meaning of Pedagogy. What are the models of Pedagogy? Describe in detail. **20**
2. Explain the importance of formative and summative assessment with illustrations. **20**
3. Explain in detail Bloom's Taxonomy. **20**
4. What do you mean by group dynamics and critical Pedagogies? Describe in detail. **20**
5. Explain behaviourism with reference to teacher centered learning. **20**
6. What are thinking strategies. Explain in detail De Bono's six thinking Hat's and mind mapping. **20**
7. Describe the principles of school curriculum development at senior secondary level. **20**
8. Answer **any two** of the following. **20**
 - a) A qualities of teacher
 - b) Multiple intelligence
 - c) Internship Programmes
 - d) Portfolio assessment.

M.Ed. Semester - IV
B 106 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. अध्यापनशास्त्र (Pedagogy) ची संकल्पना आणि अर्थ लिहा. अध्यापनशास्त्राची प्रतिमाने काय आहे. त्याचे सविस्तर वर्णन करा. 20
2. आकारिक आणि संकलित मूल्यमापन प्रक्रियेचे महत्त्व सोदाहरण स्पष्ट करा. 20
3. ब्लुमचे वर्गीकरण सविस्तर स्पष्ट करा. 20
4. सामूहिक गतिशिलता आणि आलोचनात्मक अध्यापन पद्धती (Pedagogy) म्हणजे काय? सविस्तर वर्णन करा. 20
5. शिक्षक केंद्रित अध्ययनाच्या संदर्भात वर्तनवाद सविस्तर स्पष्ट करा. 20
6. विचार कौशल्याची व्युत्पत्ती काय आहे? डी बोनो यांची सिकस थिंकिंग हॅट्स आणि माईंड मॅपींग सविस्तर स्पष्ट करा. 20
7. उच्च माध्यमिक स्तरावरील शालेय अभ्यासक्रम विकासाच्या तत्वांचे वर्णन करा. 20
8. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. 20
 - अ) शिक्षकाचे गुणविशेष
 - ब) बहुविध बुद्धीमत्ता
 - क) आंतरवासिता कार्यक्रम
 - ड) विभागीय मूल्यांकन

M.Ed. Semester - IV
B 106 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्नों को हल कीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | अध्यापनशास्त्र (Pedagogy) की संकल्पना एवं अर्थ लिखिए। अध्यापनशास्त्र (Pedagogy) के प्रतिमान (Models) क्या हैं? सविस्तार वर्णित कीजिए। | 20 |
| 2. | आकारिक एवं संकलित मूल्यांकन क्रिया का महत्व सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 3. | ब्लुम का वर्गीकरण सविस्तार स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 4. | समूह गतिशीलता (Group dynamics) से आप क्या समझते हैं? तथा आलोचनात्मक अध्यापन पद्धति (Pedagogy) से आप क्या समझते हैं? सविस्तार वर्णित कीजिए। | 20 |
| 5. | अध्यापक केंद्रित अध्ययन के संदर्भ में वर्तनवाद सविस्तार स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 6. | विचार कौशल की रणनीतियाँ क्या हैं? डी बोनो का सिक्स थिंकिंग हैट्स तथा माइन्ड मैपिंग सविस्तार स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 7. | उच्च माध्यमिक स्तर के शाला पाठ्यक्रम विकास के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। | 20 |
| 8. | निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। | 20 |
| | अ) शिक्षक के गुण विशेष। | |
| | ब) बहुविध बुद्धीमत्ता। | |
| | क) इंटर्नशिप प्रोग्राम। | |
| | ड) विभागीय मूल्यांकन। | |
