

M.Ed. Semester - III
Course B103 - Inclusive Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/2842

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Explain the difference between special education, integrated education and inclusive education. Give the Advantages of inclusive education for the individual and society. | 20 |
| 2. | Explain the Role of teachers, parents and other community members for supporting inclusion of children with diverse needs. | 20 |
| 3. | Give the Definition and characteristics of children with visual and physically challenged. | 20 |
| 4. | Explain the Role of teachers working and resource teacher working in developing and enriching academic skills for higher learning. | 20 |
| 5. | What are the social and emotional problems of scholastic backwardness, underachievement, slow learners and children with special health problems. | 20 |
| 6. | Explain how case profiles are useful for identification, assessment and intervention for inclusive classrooms. | 20 |
| 7. | Explain the Roles, responsibilities and professional ethics of an inclusive education teacher and teacher educators. | 20 |
| 8. | Answer any two of the following. | 20 |
| | a) Supportive Services for inclusion and research. | |
| | b) National and International initiatives for inclusive education. | |
| | c) Role of technology for meeting diverse needs of learners. | |
| | d) Evaluation and follow up programs in inclusive education. | |

M.Ed. Semester - III
Course B103 - Inclusive Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. विशेष शिक्षण, एकात्मिक शिक्षण आणि सर्वसमावेशक शिक्षण यातील फरक स्पष्ट करा. व्यक्ती आणि समाजासाठी सर्वसमावेशक शिक्षणाचे फायदे सांगा. 20
2. विविध गरजा असलेल्या मुलांच्या समावेशासाठी शिक्षक, पालक आणि इतर समुदाय सदस्यांची भूमिका स्पष्ट करा. 20
3. दृष्टिहीन आणि शारीरिकदृष्ट्या विकलांग मुलांची व्याख्या आणि वैशिष्ट्ये द्या. 20
4. उच्च शिक्षणासाठी शैक्षणिक कौशल्ये विकसित आणि समृद्ध करण्यासाठी काम करणाऱ्या शिक्षकांची आणि संसाधन शिक्षकांची भूमिका स्पष्ट करा. 20
5. शैक्षणिक मागासलेपणा, कमीअल्पयश, मंदगतिने शिकणारे आणि विशेष आरोग्य समस्या असलेल्या मुलांच्या सामाजिक आणि भावनिक समस्या काय आहेत. 20
6. सर्वसमावेशक वर्गखोल्यांसाठी व्यक्तीरूपरेखा, मूल्यांकन आणि हस्तक्षेप यासाठी कसे उपयुक्त आहेत हे स्पष्ट करा. 20
7. सर्वसमावेशक शिक्षण शिक्षक आणि शिक्षक प्रशिक्षकाची भूमिका, जबाबदाऱ्या आणि व्यावसायिक नैतिकता स्पष्ट करा. 20
8. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे द्या. 20
 - अ) समावेश आणि संशोधनासाठी सहाय्यक सेवा
 - ब) सर्वसमावेशक शिक्षणासाठी राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय उपक्रम
 - क) शिकणाऱ्यांच्या विविध गरजा पूर्ण करण्यासाठी तंत्रज्ञानाची भूमिका
 - ड) समावेशी शिक्षणात मूल्यमापन आणि पाठपुरावा कार्यक्रम.

M.Ed. Semester - III
Course B103 - Inclusive Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | विशेष शिक्षा, एकीकृत शिक्षा और समावेशी शिक्षा में अंतर स्पष्ट किजिए। व्यक्ति और समाज के लिए समावेशी शिक्षा के लाभ बताइए। | 20 |
| 2. | विविध आवश्यकताओं वाले बच्चों को शामिल समावेश करने में सहायता करने के लिए शिक्षकों, माता-पिता और समुदाय के अन्य सदस्यों की भूमिका स्पष्ट करें। | 20 |
| 3. | दृष्टिहीन और शारीरिक रूप से विकलांग बच्चों की परिभाषा और विशेषताएँ दिजिए। | 20 |
| 4. | उच्च शिक्षा के लिए शैक्षिक कौशल को विकसित करने और समृद्ध करने में काम करने वाले शिक्षक और संसाधन शिक्षकों की भूमिका स्पष्ट करें। | 20 |
| 5. | शैक्षिक पिछड़ापन, अल्प उपलब्धि, धीमी गति से सीखने वाले तथा विशेष स्वास्थ्य समस्याओं वाले बच्चों की सामाजिक एवं भावनात्मक समस्याएं क्या हैं। | 20 |
| 6. | बताएं कि समावेशी कक्षाओं के लिए पहचान, मूल्यांकन और हस्तक्षेप के लिए व्यक्तीरूपरेखा कैसे उपयोगी हैं। | 20 |
| 7. | सर्व समावेशी शिक्षा शिक्षक और शिक्षक प्रशिक्षक की भूमिकाओं, जिम्मेदारियों और व्यावसायिक नैतिकता स्पष्ट करें। | 20 |
| 8. | निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए। | 20 |
| | अ) समावेश और अनुसंधान के लिए सहायक सेवाएं | |
| | ब) समावेशी शिक्षा के लिए राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय पहल | |
| | क) शिक्षार्थियों की विविध आवश्यकताओं को पुरा करने के लिए प्रौद्योगिकी की भूमिका | |
| | ड) समावेशी शिक्षा में मूल्यांकन और अनुवर्ती कार्यक्रम। | |
