

M.Ed. Semester - II
A006 - Core Course-VI : Perspectives in Teacher Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/2831

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

1. State and explain the role and functions of National level agencies of teacher education. **20**
2. Discuss major issues and problems of Teacher education in current time. **20**
3. Discuss role and responsibilities of teacher educators and teacher. **20**
4. Discuss role and need of teacher educators organizations for collective and united action. **20**
5. Explain concept, scope and methos of continuing education for teachers and teacher educators. **20**
6. Which are state level agencies of teacher Training. Explain their role and functions. **20**
7. Discuss status of teacher educators and teachers. **20**
8. Write short answers of **any two**. **20**
 - a) Techniques of continuing education.
 - b) Extension services role and functions.
 - c) Social status of teachers and teacher educators.
 - d) Special objectives of in-service teacher education at primary level.

M.Ed. Semester - II
A006 - Core Course-VI : Perspectives in Teacher Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शिक्षक प्रशिक्षणाच्या राष्ट्रीय संस्था नमूद करा आणि त्यांची भूमिका आणि कार्ये स्पष्ट करा. 20
2. सध्याच्या काळातील शिक्षक प्रशिक्षणाचे प्रमुख मुद्दे आणि समस्यांवर चर्चा करा. 20
3. शिक्षक प्रशिक्षक आणि शिक्षकांच्या भूमिका आणि जबाबदाऱ्यांची चर्चा करा. 20
4. एकत्रित व संघटीत कृतीसाठी शिक्षक प्रशिक्षक संघटनांची भूमिका आणि गरज यावर चर्चा करा. 20
5. शिक्षक आणि शिक्षक प्रशिक्षकांसाठी निरंतर शिक्षणाची संकल्पना, व्याप्ती आणि पध्दती स्पष्ट करा. 20
6. शिक्षक प्रशिक्षणाकरीता राज्यस्तरीय संस्था कोणत्या आहेत? त्यांची भूमिका आणि कार्ये स्पष्ट करा. 20
7. शिक्षक प्रशिक्षक आणि शिक्षकांच्या दर्जाची चर्चा करा. 20
8. कोणत्याही दोनची थोडक्यात उत्तरे लिहा. 20

अ) निरंतर शिक्षणाची तंत्रे.

ब) विस्तार सेवा : भूमिका आणि कार्ये.

क) शिक्षक आणि प्रशिक्षक प्रशिक्षकांची सामाजिक स्थिती.

ड) प्राथमिक स्तरावरील सेवांतर्गत शिक्षक प्रशिक्षणाचे विशिष्ट उद्दीष्टे.

M.Ed. Semester - II
A006 - Core Course-VI : Perspective in Teacher Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्नों को हल कीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | अध्यापक शिक्षा की राष्ट्रीय संस्थानों को हल कीजिए। | 20 |
| 2. | वर्तमान समय में अध्यापक शिक्षा के प्रमुख मुद्दों और समस्याओं पर चर्चा करें। | 20 |
| 3. | शिक्षक प्रशिक्षक एवं शिक्षकों की भूमिका और जिम्मेदारियों पर चर्चा कीजिए। | 20 |
| 4. | एकत्रित एवं संगठित कृति हेतु शिक्षक प्रशिक्षक संगठनों की भूमिका एवं आवश्यकताओं पर चर्चा करें। | 20 |
| 5. | शिक्षक एवं शिक्षक प्रशिक्षकों के लिए निरंतर शिक्षा की अवधारणा, कार्यक्षेत्र और विधियों की व्याख्या करें। | 20 |
| 6. | शिक्षक प्रशिक्षण हेतु राज्य स्तरीय संस्थानों को हल कीजिए। | 20 |
| 7. | शिक्षक प्रशिक्षक एवं शिक्षकों के स्तर की चर्चा करें। | 20 |
| 8. | किन्हीं दो के संक्षिप्त उत्तर लिखिए। | 20 |

अ) निरंतर शिक्षा की तकनीक।

ब) विस्तार सेवाओं की भूमिका और कार्य।

क) शिक्षक एवं शिक्षक प्रशिक्षकों की सामाजिक स्थिति।

ड) प्राथमिक स्तर पर सेवाकालीन शिक्षा प्रशिक्षण के विशेष उद्देश्य।
