

B.S.W.- I (CBCS Pattern) Semester - I  
**BSW113 - Foundation of General Psychology**

P. Pages : 6

Time : Three Hours



**GUG/S/23/11646**

Max. Marks : 80

- 
- Notes : 1. All questions are compulsory.  
2. All questions are carry equal marks.

**1.** Define psychology. Explain the branches of psychology in detail. **16**

**OR**

Define learning describe experiment on classical conditioning.

**2.** What is motivation. Explain Maslow's need Hierarchy of motives model in detail. **16**

**OR**

Define personality. Explain the type theory of personality in detail.

**3.** Write short note on:-

- a) Social psychology. **4**
- b) Concept of mental age and I.Q. **4**
- c) Types of memory. **4**
- d) Observational learning. **4**

**OR**

- e) Extremes of Intelligence **4**
- f) Humanistic Approach **4**
- g) Extinction **4**
- h) Determinants of personality. **4**

**4.** Write short note on :-

- a) Survey method. **4**
- b) Improving memory. **4**
- c) Defence mechanism **4**
- d) Education psychology. **4**

**OR**

- e) Generalization and discrimination. 4
- f) Paper – pencil test of personality. 4
- g) Forgetting. 4
- h) Distribution of intelligence in population. 4

**5.** Answer in very short.

- a) Who is the father of modern psychology? 2
- b) What is the formula of Intelligent Quotient? 2
- c) Which animal used for the experiment in operant conditioning? 2
- d) Who is associated with need Hierarchy model of motivation? 2
- e) Who is called the father of intelligence test? 2
- f) Who is associated with T.A.T. test? 2
- g) What is a forgetting? 2
- h) What is the range of I.Q. of normal person? 2

\*\*\*\*\*

B.S.W.- I (CBCS Pattern) Semester - I  
**BSW113 - Foundation of General Psychology**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. मानसशास्त्राची व्याख्या करा. मानसशास्त्राच्या शाखा सविस्तर स्पष्ट करा. 16

**किंवा**

अध्ययनाची व्याख्या करा अभिजात अभिसंधानाच्या प्रयोगाचे वर्णन करा.

2. प्रेरणा म्हणजे काय? मॅस्लोच्या प्रेरणा वर्चस्व श्रेणी प्रारूप सविस्तर स्पष्ट करा. 16

**किंवा**

व्यक्तीमत्वाची व्याख्या करा. व्यक्तीमत्वाचे प्रकार सिध्दांत सविस्तर स्पष्ट करा.

3. संक्षिप्त टिपणे लिहा

अ) सामाजिक मानसशास्त्र 4

ब) मानसिक वय आणि बुद्धिगुणांक संकल्पना 4

क) स्मृतीचे प्रकार 4

ड) निरीक्षणात्मक अध्ययन 4

**किंवा**

इ) प्रतिभाशाली बुद्धिमत्ता 4

फ) मानवतावादी दृष्टीकोन 4

ग) विलोपन 4

ह) व्यक्तीमत्वाची निर्धारके 4

4.	संक्षिप्त टिपणे लिहा.	
	अ) सर्वेक्षण पद्धती	4
	ब) स्मृती सुधार	4
	क) संरक्षण यंत्रणा	4
	ड) शैक्षणिक मानसशास्त्र	4
	किंवा	
	इ) सामान्यीकरण आणि भेदबोधन	4
	फ) व्यक्तिमत्त्वाची पेपर - पेन्सील चाचणी	4
	ग) विस्मरण	4
	ह) बुद्धिगुणांकाचे लोकसंख्येत वितरण	4
5.	अतिसंक्षिप्त उत्तरे लिहा.	
	अ) आधुनिक मानसशास्त्राचा जनक कोण आहे?	2
	ब) बुद्धिगुणांकाचे सुत्र काय आहे?	2
	क) साधक अभिसंधानाच्या प्रयोगात कोणत्या प्राण्याचा उपयोग करण्यात आला?	2
	ड) प्रेरणेच्या वर्चस्व श्रेणी प्रारूपाशी कोण संबंधीत आहे?	2
	इ) बुद्धि चाचण्यांचा जनक कोण आहे?	2
	फ) टि. ए. टी. चाचणीशी कोण संबंधीत आहे?	2
	ग) विस्मरण म्हणजे काय?	2
	ह) सामान्य व्यक्तिची बुद्धिगुणांक कक्षा किती असते?	2

\*\*\*\*\*

B.S.W.- I (CBCS Pattern) Semester - I  
**BSW113 - Foundation of General Psychology**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. मनोविज्ञान की परिभाषा किजिये। मनोविज्ञान की शाखाये विस्तार से स्पष्ट किजिये। 16

**अथवा**

अध्ययन की परिभाषा किजिये। अभिजात अभिसंधान के प्रयोग का वर्णन किजिये।

2. प्रेरणा क्या है? मॅस्लो की प्रेरणा वर्चस्व श्रेणी प्रारूप विस्तार से स्पष्ट किजिये। 16

**अथवा**

व्यक्तित्व की परिभाषा किजिये। व्यक्तित्व के प्रकार सिद्धांत विस्तार से स्पष्ट किजिये।

3. संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिये।

अ) सामाजिक मनोविज्ञान। 4

ब) मानसिक आयु और बुद्धिगुणांक संकल्पना। 4

क) स्मृती के प्रकार। 4

ड) निरीक्षणात्मक अध्ययन। 4

**अथवा**

इ) प्रतिभाशाली बुद्धि। 4

फ) मानवतावादी दृष्टीकोन। 4

ग) विलोपन। 4

ह) व्यक्तित्व के निर्धारके। 4

4. संक्षेप में टिप्पणी लिखिये।

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| अ) सर्वेक्षण पद्धती।    | 4 |
| ब) स्मृती सुधार।        | 4 |
| क) संरक्षण यंत्रणा।     | 4 |
| ड) शैक्षणिक मनोविज्ञान। | 4 |

अथवा

- |  |   |
|--|---|
| इ) सामान्यीकरण और भेदबोधन।               | 4 |
| फ) व्यक्तित्व के पेपर - पेन्सील परिक्षण। | 4 |
| ग) विस्मरण।                              | 4 |
| ह) बुद्धिगुणांक का लोकसंख्ये में वितरण।  | 4 |

5. अतिसंक्षेप में उत्तर लिखिये।

- |  |   |
|--|---|
| अ) आधुनिक मनोविज्ञान का जनक कौन है?                            | 2 |
| ब) बुद्धिगुणांक का सूत्र क्या है?                              | 2 |
| क) साधक अभिसंधान के प्रयोग में कौन से प्राणी का उपयोग किया है? | 2 |
| ड) प्ररेणा की वर्चस्व श्रेणी प्रारूप से कौन संबंधीत है?        | 2 |
| इ) बुद्धि परिक्षण का जनक कौन है?                               | 2 |
| फ) टि. ए. टी. परिक्षण से कौन संबंधीत है?                       | 2 |
| ग) विस्मरण क्या है?  | 2 |
| ह) सामान्य व्यक्ति की बुद्धिगुणांक कक्षा कितनी होती है?        | 2 |

\*\*\*\*\*