

B.Ed. Semester - II
BED202 - Assessment of Learning

P. Pages : 6

Time : Three Hours



GUG/S/23/2746

Max. Marks : 100

- Notes :
1. Solve all questions.
 2. All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of Measurement, Assessment and Evaluation and differentiate them with suitable example. **20**

OR

Explain the importance of formative and summative assessment procedure for various teaching - learning context.

2. Explain in details the concept and procedure of continuous and comprehensive evaluation. **20**

OR

Write the characteristics of good assessment tools. How we determine the reliability and Validity of good assessment tools?

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Differentiate between Unit test and Periodic test.
- b) Explain CRT (Criterion reference test) in details.
- c) Explain the importance of Z-score and percentile Rank based comparison in School Education.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain the importance of statistical knowledge for teachers. How it is useful for them to evaluate the students.
- b) Compute the mean, median and mode for the following distribution and interpret the result.

C.I.	f
60-69	5
50-59	7
40-49	12
30-39	22
20-29	10
10-19	8
0-9	6
	N = 70

Formula : –

$$\text{Mean} = \text{A.M.} + \frac{\sum fx'}{N} \times i$$

$$\text{Mdn} = L + \left[\frac{N/2 - F}{f} \right] \times i$$

$$\text{Mode} = 3\text{Mdn} - 2\text{Mean}$$

- c) Find the coefficient of correlation from the following data and interpret the result.

Students	Science	Math
A	30	66
B	60	84
C	68	92
D	70	87
E	40	69
F	36	72
G	50	79
H	65	87
I	59	79
J	35	69
N=10		

Formula : –

$$\rho = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N-1)}$$

5. Write short notes on **any four** of the following.

20

- Importance of Graphical representation of data.
- Normal distribution.
- NRT Norms reference test.
- Nominal and Ordinal Scale.
- Central tendency.
- Discrimination power of test.

B.Ed. Semester - II
BED202 - Assessment of Learning

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. मापन, मूल्यनिर्धारण आणि मूल्यमापन संकल्पना स्पष्ट करा आणि त्यातील फरक योग्य उदाहरणाव्दारे स्पष्ट करा. 20

किंवा

अकारिक आणि संकलित मूल्य निर्धारण प्रक्रियेचे महत्त्व विभिन्न अध्यापन अध्ययनाच्या संदर्भात स्पष्ट करा.

2. सातत्यपूर्ण सर्वेक्षण मूल्यामापनाची संकल्पना आणि प्रक्रिया स्पष्ट करा. 20

किंवा

चांगल्या मूल्यमापन साधनांचे विशेषता लिहा. चांगल्या मूल्यमापन साधनांची विश्वसनीयता आणि सप्रमानता आपण कशी ठरवितो?

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

अ) घटक चाचणी व नियतकालिक चाचणी यातील फरक स्पष्ट करा.

ब) निकाशात्मक संदर्भ कसोटी सविस्तर स्पष्ट करा.

क) शालेय शिक्षणात Z-गुण आणि शततमक क्रम आधारित तुलनेचे महत्त्व स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

अ) शिक्षकांसाठी संख्याशास्त्राच्या ज्ञानाचे महत्त्व स्पष्ट करा विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन करण्यासाठी ते कसे उपयुक्त ठरते?

ब) खालील वारंवारिता विभाजनावरून मध्यमान, मध्यांक आणि बहुलक काढा. प्राप्त उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

वर्गंतर (C.I.)	वारंवारिता f
60-69	5
50-59	7
40-49	12
30-39	22
20-29	10
10-19	8
0-9	6
	N=70

सूत्र-

$$\text{Mean} = \text{A.M.} + \frac{\sum fx'}{N} \times i$$

$$\text{Mdn} = L + \left[\frac{N/2 - F}{f} \right] \times i$$

$$\text{Mode} = 3\text{Mdn} - 2\text{Mean}$$

क) खालील माहितीवरून सहसंबंध गुणक काढा प्राप्त उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

विद्यार्थी	विज्ञान	गणित
A	30	66
B	60	84
C	68	92
D	70	87
E	40	69
F	36	72
G	50	79
H	65	87
I	59	79
J	35	69
N=10		

सूत्र-

$$\rho = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N-1)}$$

5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टीपा लिहा.

20

- | | |
|---|---------------------------------------|
| अ) माहितीचे आलेखाद्वारे चित्रणाचे महत्व | ब) प्रसामान्य वितरण. |
| क) प्रमाणक संदर्भ कसोटी. | ड) नामनिदर्शक आणि क्रमनिदर्शक श्रेणी. |
| ई) केंद्रीय प्रवृत्ती. | फ) कसोटीची भेदभाव क्षमता. |

B.Ed. Semester - II
BED202 - Assessment of Learning

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. मापन, मूल्यांकन एवं मूल्यमापन की अवधारणा स्पष्ट कीजिये तथा उनमें का अंतर उचित उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

अकारिक एवं संकलित मूल्यांकन प्रक्रिया का महत्व विभिन्न अध्यापन-अध्ययन के परीपेक्षा में स्पष्ट कीजिये।

2. सातत्यपूर्ण एवं सर्वकष मूल्यांकन की अवधारणा एवं प्रक्रिया सविस्तर स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

अच्छे मूल्यांकन साधनों के विशेषताएं लिखिए। अच्छे मूल्यांकन साधनों की विश्वसनीयता तथा सप्रमानता हम कैसे निश्चित करेंगे?

3. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

अ) इकाई जांच तथा नियतकालिक जाँच इनमें फरक स्पष्ट कीजिये।

ब) निकाषात्मक संदर्भ कसोटी।

क) शालेय शिक्षा में Z- गुण एवं शततमक क्रम के आधार पर तुलना का महत्व स्पष्ट कीजिये।

4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

अ) शिक्षक के लिये संख्याशास्त्र के ज्ञान का महत्व स्पष्ट कीजिये विद्यार्थियों का मूल्यमापन करने हेतु ये कैसे उपयुक्त हैं?

ब) निम्नलिखित आवृत्ति वितरण से माध्यमान, मध्यांक तथा बहुलक ज्ञात कीजिये तथा प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

प्राप्तांक (C.I.)	वारंवारिता f
60-69	5
50-59	7
40-49	12
30-39	22
20-29	10
10-19	8
0-9	6
	N=70

सूत्र-

$$\text{Mean} = \text{A.M.} + \frac{\sum fx'}{N} \times i$$

$$\text{Mdn} = L + \left[\frac{N/2 - F}{f} \right] \times i$$

$$\text{Mode} = 3\text{Mdn} - 2\text{Mean}$$

क) निम्नलिखित तालिका से सहसंबंध गुणक निकालीए तथा प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

विद्यार्थी	विज्ञान	गणित
A	30	66
B	60	84
C	68	92
D	70	87
E	40	69
F	36	72
G	50	79
H	65	87
I	59	79
J	35	69
N=10		

सूत्र-

$$\rho = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N-1)}$$

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर टीप्पणी लिखिए।

20

- | | |
|--|--|
| अ) प्रदातो का आलेख द्वारा चित्रण का महत्व। | ब) प्रसामान्य वितरण। |
| क) प्रमानक संदर्भ कसौटी। | ड) नामनिर्देशक और क्रमनिर्देशक श्रेणी। |
| ई) केंद्रीय प्रवृत्ति। | फ) कसौटी कि भेदभाव क्षमता। |
