

B.Ed. Semester - II
BED201 - Contemporary Indian Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/2745

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. Discuss in detail quantitative and qualitative growth in school education and vocational education. **20**

OR

Explain the concept of Sarva Shiksha Abhiyan and discuss the hindrances in reaching its goal.

2. Explain the problem of vocationalization in secondary education detail. **20**

OR

Discuss role and purpose of centrally sponsored educational institutions.

3. Answer the following questions **any two**. **20**

- a) Explain the access and retention of the educational system at the primary level of education.
- b) Write brief review of the right of children to free and compulsory education.
- c) Explain role of secondary education commission (1953).

4. Answer the following questions **any two** **20**

- a) Explain the hindrance and challenge for acquiring equality of educational opportunity and Right to education.
- b) Explain the role N.C.T.E. (National Council for Teacher Education) for teacher education.
- c) Explain the curriculum framework (2005)

5. Write short notes **any four**. **20**

- a) Equality of education
- b) Vocational education
- c) Right to education
- d) New education policy (1986)
- e) National Institute for open schooling (NIOS)
- f) Qualitative dimension of present general education.

B.Ed. Semester - II
BED201 - Contemporary Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शालेय शिक्षण आणि व्यावसायिक शिक्षणातील गुणात्मक व संख्यात्मक वृद्धीची सविस्तर चर्चा करा. **20**
किंवा
सर्व शिक्षा अभियानाची संकल्पना स्पष्ट करा. आणि लक्ष गाठण्यात येणाऱ्या अडचणीची चर्चा करा.
2. माध्यमिक स्तरावरील शिक्षणाच्या व्यावसायिककरणाच्या समस्या व उपायाची चर्चा करा. **20**
किंवा
केंद्राद्वारे निर्मित शैक्षणिक संस्थांची भूमिका आणि ध्येयाची चर्चा करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. **20**
अ) प्राथमिक स्तरावरील शैक्षणिक प्रणालीचा वापर व धारणा स्पष्ट करा.
ब) बालकांना मोफत व सक्तीचे शिक्षण मिळण्याचा हक्क याचा थोडक्यात आढावा घ्या.
क) माध्यमिक शिक्षण आयोगाची (1953) भूमिका स्पष्ट करा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. **20**
अ) शैक्षणिक संधीची समानता व शिक्षणाचा अधिकार प्राप्तीसाठी येणाऱ्या अडचणी व आव्हाने स्पष्ट करा.
ब) शिक्षक शिक्षणात एन.सी.टी.ई. (राष्ट्रीय शिक्षक प्रशिक्षण परिषद) ची भूमिका स्पष्ट करा.
क) अभ्यासक्रम आराखडा (2005) स्पष्ट करा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. **20**
अ) शैक्षणिक समानता.
ब) व्यावसायिक शिक्षण.
क) शिक्षणाचा अधिकार.
ड) नवीन शैक्षणिक धोरण (1986)
इ) राष्ट्रीय मुक्त शिक्षण संस्था (NIOS)
फ) वर्तमानात सामान्य शिक्षणाचे गुणात्मक पैलू.

B.Ed. Semester - II
BED201 - Contemporary Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल कीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शालेय शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा में गुणात्मक और संख्यात्मक वृद्धि की सविस्तर चर्चा कीजिये। 20
- अथवा**
- सर्व शिक्षा अभियान की संकल्पना स्पष्ट करे तथा लक्ष को पूरा करने में आनेवाले समस्याओं की चर्चा कीजिए।
2. माध्यमिक स्तर के शिक्षा के व्यावसायिकरण की समस्या एवं उपायों की चर्चा कीजिए। 20
- अथवा**
- केन्द्र द्वारा निर्मित शैक्षिक संस्थाओं की भूमिका एवं ध्येय की चर्चा कीजिए।
3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
- अ) प्राथमिक स्तर पर शैक्षणिक प्रणाली का वापर और धारणा स्पष्ट कीजिए।
ब) बालक को मोफत एवं जरूरी शिक्षा मिलने का अधिकार इसका संक्षेप में विवेचन कीजिए।
क) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1953) की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
- अ) शैक्षिक संधी की समानता और शिक्षा अधिकार प्राप्ति हेतु आनेवाली बाधाएं एवं चुनौतियां स्पष्ट कीजिए।
ब) शिक्षक शिक्षा में एन.सी.टी.ई. (NCTE) की भूमिका स्पष्ट कीजिये।
क) पाठ्यक्रम रूपरेखा स्पष्ट कीजिए (2005)
5. निम्न में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणीयाँ लिखिए। 20
- अ) शिक्षा की समानता।
ब) व्यावसायिक शिक्षा।
क) शिक्षा का अधिकार।
ड) नई शिक्षा नीति (1986)।
इ) राष्ट्रीय मुक्त शिक्षा संस्था (NIOS)।
फ) वर्तमान में सामान्य शिक्षा के गुणात्मक पहलू।
