

B.Ed. Semester - IV
403&404-D - History of Indian Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/2791

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. Define Buddhist education in brief and describe the characteristics of Buddhist education in detail. **20**

OR

Explain the Macaulay's education plan at British period in detail.

2. Explain the New education policy 1986 and it's recommendations in detail. **20**

OR

Explain the role of secondary education commission (1953) for developing Indian education.

3. Write **any two** of the following. **20**

- a) Explain the concept of 'learning without burden' by Yashpal Samiti.
- b) Explain problem of wastage and stagnation with reference to primary education.
- c) Explain the characteristics of Vedic education.

4. Write **any two** of the following. **20**

- a) Explain the problems of secondary education.
- b) Explain the equality of educational opportunities.
- c) Explain the importance of value education in present situation.

5. Write notes on **any four** of the following. **20**

- a) Women education.
- b) Universalization of primary education.
- c) Open school.
- d) Vocational education.
- e) Minimum learning level.
- f) Adult education

B.Ed. Semester - IV
403&404-D - History of Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. बौद्ध कालीन शिक्षणाची थोडक्यात व्याख्या करून बौद्ध कालीन शिक्षणाची वैशिष्ट्ये सविस्तर वर्णन करा. 20

किंवा

ब्रिटिश कालीन मेकॉलेची शिक्षण योजना सविस्तर स्पष्ट करा.

2. 1986 चे नवीन शैक्षणिक धोरण व त्याच्या शिफारशी सविस्तर स्पष्ट करा. 20

किंवा

भारतीय शिक्षण विकासात माध्यमिक शिक्षण आयोगाची (1953) भूमिका स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) यशपाल समितीची 'ओझ्याविना अध्ययन' ही संकल्पना स्पष्ट करा.
ब) प्राथमिक शिक्षणाच्या संदर्भात स्थगन व गळतीच्या समस्या स्पष्ट करा.
क) वैदिक काळातील शिक्षणाचे वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) माध्यमिक शिक्षणाच्या समस्या स्पष्ट करा.
ब) शैक्षणिक समानतेची संधी स्पष्ट करा.
क) वर्तमान काळात मुल्य शिक्षणाचे महत्व स्पष्ट करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20

- अ) महिलांचे शिक्षण
ब) प्राथमिक शिक्षणाचे सार्वत्रिकीकरण
क) मुक्त शाळा (open school)
ड) व्यवसायिक शिक्षण
इ) किमान अध्ययन पातळी
फ) प्रौढ शिक्षण

B.Ed. Semester - IV
403&404-D - History of Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. बौद्ध काल के शिक्षा का संक्षिप्त में विवेचन करते हुए बौद्ध काल के शिक्षा की विशेषताएं 20
विस्तारपूर्वक वर्णन किजिए।

अथवा

ब्रिटिश काल के मेकॉलेकी शिक्षा नीति विस्तारपूर्वक स्पष्ट किजिए।

2. 1986 की नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति एवं शिफारस विस्तारपूर्वक स्पष्ट किजिए। 20

अथवा

भारतीय शैक्षिक विकास में माध्यमिक शिक्षा आयोग की (1953) भूमिका स्पष्ट किजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। 20

- अ) यशपाल समिती की 'बोझ के बिना अध्ययन' यह संकल्पना स्पष्ट किजिए।
ब) प्राथमिक शिक्षा के संदर्भ में अपव्यय और ठहराव (wastage and stagnation) के समस्याओं का विवेचन किजिए।
क) वैदिक शिक्षा की विशेषताएं स्पष्ट किजिए।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। 20

- अ) माध्यमिक शिक्षा की समस्याएं स्पष्ट किजिए।
ब) शैक्षिक संधी की समानता स्पष्ट किजिए।
क) सद्यस्थिती में मुल्य शिक्षा का महत्व स्पष्ट किजिए।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणीयाँ लिखिए। 20

- अ) महिलाओं की शिक्षा।
ब) प्राथमिक शिक्षा का सार्वत्रिकिकरण।
क) मुक्त विद्यालय (open school)
ड) व्यवसायिक शिक्षा।
इ) किमान अध्ययन सिमा। (minimum learning level)
फ) प्रौढ शिक्षा (Adult education)
