

M.Ed. Semester - II  
**A005 - Core-V : Philosophy of Education**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/S/23/2830**

Max. Marks : 80

- 
- Notes : 1. Solve **any four** questions.  
2. All questions carry equal marks.

1. Discuss Pragmatism with reference to Principles, aims of education, and curriculum. **20**
2. Explain Curriculum, Teaching methods, aims of education in Bhagwad Gita. **20**
3. Explain in detail Philosophy of Ravindranath Tagore. Write his contribution in education. **20**
4. Explain the Nature, Definition, Function and scope of Educational Philosophy. **20**
5. Explain naturalism with reference to curriculum, teaching methods, and Teacher-Pupil relationship. **20**
6. Explain the Philosophy. Describe relationship between Philosophy and Education with illustration. **20**
7. Describe Buddhism and Jainism with reference to Thematic content and aims of education. **20**
8. Write note on **any two** of the followings. **20**
  - a) Educational thoughts of Rashtrasant Tukdoji Maharaj.
  - b) Veer Savarkar's thoughts on education.
  - c) Upnishadic Philosophy.
  - d) Idealism.

\*\*\*\*\*

M.Ed. Semester - II  
**A005 - Core-V : Philosophy of Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | तत्वे, शिक्षणाची उद्दीष्टे आणि अभ्यासक्रमाच्या संदर्भात कार्यवादाची चर्चा करा.                | 20 |
| 2. | भगवद् गीतेतील अभ्यासक्रम, अध्यापन पद्धती, शिक्षणाची उद्दीष्टे स्पष्ट करा.                     | 20 |
| 3. | रवींद्रनाथ टागोरांचे तत्वज्ञान सविस्तर स्पष्ट सांगा. त्यांचे शिक्षणातील योगदान लिहा.          | 20 |
| 4. | शैक्षणिक तत्वज्ञानाचे स्वरूप, व्याख्या, कार्य आणि व्याप्ती स्पष्ट करा.                        | 20 |
| 5. | अभ्यासक्रम, अध्यापन पद्धती आणि शिक्षक-विद्यार्थी संबंध यांच्या संदर्भात निसर्गवाद स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | तत्वज्ञान म्हणजे काय? तत्वज्ञान आणि शिक्षण यांच्यातील संबंध उदाहरणासह वर्णन करा.              | 20 |
| 7. | विषयासंबंधी आशय आणि शिक्षणाच्या उद्दीष्टांच्या संदर्भात बौद्ध आणि जैन धर्माचे वर्णन करा.      | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर टीप लिहा.   | 20 |

अ) राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराजांचे शैक्षणिक विचार.

ब) वीर सावरकरांचे शिक्षणविषयक विचार.

क) उपनिषदिक तत्वज्ञान.

ड) आदर्शवाद.

\*\*\*\*\*

M.Ed. Semester - II  
**A005 - Core-V : Philosophy of Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्नों को हल करें।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- |  |   |    |
|--|---|----|
| 1.   | सिद्धांतों, शिक्षा के लक्ष्यों और पाठ्यचर्या के संदर्भ में कार्यवाद पर चर्चा करें।          | 20 |
| 2.   | भगवद् गीता में पाठ्यचर्या, शिक्षण विधियों, शिक्षा के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये।           | 20 |
| 3.   | रवीन्द्रनाथ टैगोर के दर्शन को विस्तार से समझाइए। शिक्षा में उनका योगदान लिखिए।              | 20 |
| 4.   | शैक्षिक दर्शन की प्रकृति, परिभाषा, कार्य और व्याप्ति को स्पष्ट कीजिये।                      | 20 |
| 5.   | पाठ्यचर्या, शिक्षण विधियों, तथा शिक्षक-छात्र संबंध के संदर्भ में निसर्गवाद स्पष्ट कीजिये।   | 20 |
| 6.   | दर्शनशास्त्र स्पष्ट कीजिये। दर्शनशास्त्र तथा शिक्षा का संबंध उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।      | 20 |
| 7.   | विषयगत सामग्री और शिक्षा के उद्देश्यों के संदर्भ में बौद्ध धर्म और जैन धर्म का वर्णन कीजिए। | 20 |
| 8.   | निम्नलिखित में से <b>किन्हीं दो</b> पर टिप्पणी लिखिए।                                       | 20 |
| अ) राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज के शैक्षिक विचार। |   |    |
| ब) शिक्षा पर वीर सावरकर के विचार।              |   |    |
| क) उपनिषदिक दर्शन।                             |   |    |
| ड) आदर्शवाद।                                   |   |    |

\*\*\*\*\*

