

B.P.E. 3rd year
**BPE36 / 006 - Paper-VI : Health Education and Remedial &
Corrective Physical Education**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/2565

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **five** questions.
2. Attempt of least **two** question from each section.

SECTION – I

- | | | |
|----|--|-----|
| 1. | Define Health Education and explain its importance in sports field. | 16 |
| 2. | Discuss the concept of fitness and characteristics of Healthy individual. | 16 |
| 3. | Discuss the Heredity and Environment. Explain their effect on Health. | 16 |
| 4. | What is school Health Service? Wath are the essential health services that a good school provides? | 16 |
| 5. | Write notes on any two of the following. | 2x8 |
| | a) National Health. | |
| | b) Evaluation of health programme. | |
| | c) Health Service | |
| | d) W. H. O. | |

SECTION – II

- | | | |
|-----|---|----|
| 6. | Define posture and explain its advantage and disadvantage in sports. | 16 |
| 7. | Write the importance of massage sports and explain the principles of massage. | 16 |
| 8. | Explain the kyphosis, scoliosis and flat for with their causes, symptoms and corrective exercise. | 16 |
| 9. | Explain any two of the following with their causes symptoms and first aid. | 16 |
| | a) Dislocation. | |
| | b) Abrasion. | |
| | c) Sprain | |
| | d) Contusion | |
| 10. | Explain the various principles of planning remedial physical education in schools. | 16 |

B.P.E. 3rd year
**BPE36 / 006 - Paper-VI : Health Education and Remedial &
Corrective Physical Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. एकुण पाच प्रश्न सोडवा.

2. प्रत्येक विभागातून कमित कमी दोन प्रश्न सोडवा.

विभाग - I

1. आरोग्य शिक्षणाची व्याख्या सांगून क्रिडा क्षेत्रात त्याचे महत्त्व स्पष्ट करा. 16
2. क्षमतेच्या संकल्पणाचे चर्चा करा. तसेच स्वस्थ व्यक्तिच्या गुणवैशिष्ट्यांची चर्चा करा. 16
3. अनुवंशिकता आणि वातावरणाची चर्चा करून स्वास्थावर त्याच्या होणाऱ्या परिणामांना स्पष्ट करा. 16
4. शालेय स्वास्थसेवा म्हणजे काय? एका उत्तम शाळेद्वारा उपलब्ध करण्यात येणाऱ्या आवश्यक शालेय स्वास्थसेवा कोणत्या? स्पष्ट करा. 16
5. कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा. 2x
अ) राष्ट्रीय स्वास्थ 8
ब) स्वास्थ कार्यक्रमाचे मूल्यांकन
क) स्वास्थ सेवा
ड) विश्व स्वास्थ संघटन

विभाग - II

6. अंगविण्यासची व्याख्या देवून त्याचे क्रिडेतील फायदे व तोटे स्पष्ट करा. 16
7. क्रिडेतील मर्दनाचे महत्त्व लिहा. तसेच मर्दनाचे तत्व स्पष्ट करा. 16
8. कुबडेपण, पार्श्वक्रुब्जता, सपाट (चापट) पाय यांच्या कारणांना लक्षणासह स्पष्ट करून त्यांच्या उपचारात्मक व्यायामांना विस्तृत लिहा. 16
9. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची त्यांची कारणे, लक्षणे आणि प्राथमिक उपचार स्पष्ट करा. 16
अ) अस्थिविस्थापण (डिसलोकेशन)
ब) खरचटणे (अॅब्रेशन)
क) लचकणे(स्प्रेन)
ड) नीळपडने (कॅन्टयूजन)
10. शाळेतील सुधारात्मक शारीरिक शिक्षणाच्या नियोजनाची विविध तत्वे स्पष्ट करा. 16

B.P.E. 3rd year
**BPE36 / 006 - Paper-VI : Health Education and Remedial &
Corrective Physical Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. कुल पांच प्रश्न हल किजिये।
2. प्रत्येक विभाग से कमसे कम दो प्रश्न हल किजिए।

विभाग - I

1. स्वास्थ्य शिक्षा की परिभाषा देकर खेल के क्षेत्र में इसके महत्व को स्पष्ट किजिए। 16
2. क्षमता की संकल्पना एवं स्वस्थ व्यक्तियों की विशेषताओं पर चर्चा किजिए। 16
3. अनुवंशिकता एवं वातावरण पर चर्चा किजिए एवं स्वास्थ्य पर उसके परिणामों को स्पष्ट किजिए। 16
4. पाठशाला में स्वास्थ्य सेवाएँ क्या हैं? एक उत्तम पाठशाला द्वारा उपलब्ध करायी जानेवाली आवश्यक स्वास्थ्य सेवाएँ कौनसी हैं? स्पष्ट किजिए। 16
5. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए। 2x
अ) राष्ट्रीय स्वास्थ्य। 8
ब) स्वास्थ्य कार्यक्रमका मूल्यांकन।
क) स्वास्थ्य सेवा।
ड) विश्व स्वास्थ्य संघठन।

विभाग - II

6. अंगविण्म्यास को परिभाषित कर खेलों में उसकी लाभ एवं हानियों को स्पष्ट किजिये। 16
7. खेलों में मर्दन के महत्त्वों को लिखकर मर्दन के तत्वों को स्पष्ट किजिये। 16
8. कुबडता एवं पार्श्वकुबज्ता, चपटा और उसके कारणों को लक्षणों सहित स्पष्ट कर उसके उपचारात्मक व्यायामों को सविस्तर लिखिए। 16
9. निम्नलिखित में से कोई दो को उनके कारण, लक्षण एवं प्राथमिक उपचारों सहित स्पष्ट किजिए। 16
अ) विस्थापन।
ब) छीलना।
क) मोच आना।
ड) निल पडना।
10. पाठशाला में सुधारात्मक शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम नियोजन के तत्वों को स्पष्ट किजिये। 16
