

B.Ed. Semester - III  
**A1 - Pedagogy of School Subject Method Hindi Teaching**

P. Pages : 2

Time : Three Hours



**GUG/S/23/2750**

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. माध्यमिक शाला के पाठ्यक्रम में त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत हिन्दी का स्थान व महत्त्व स्पष्ट कीजिए। 20

**अथवा**

हिन्दी भाषा अध्यापन की विभिन्न पद्धतियों की चर्चा कीजिए।

2. हिन्दी भाषा अध्यापक में किन गुणों की आवश्यकता है। सविस्तर चर्चा कीजिए। 20

**अथवा**

महाराष्ट्र माध्यमिक विद्यालयों के पाठ्यक्रम में हिन्दी का क्या स्थान है? विद्यालयों में हिन्दी शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं। स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

अ) हिन्दी भाषा के शिक्षण में शैक्षिक साधन सामग्री का किस तरह अवलंब किया जाता है।

ब) हिन्दी प्रचार - प्रसार में राष्ट्रभाषा प्रचार समिती, वर्धा का क्या योगदान है? चर्चा कीजिए।

क) हिन्दी अध्यापन के प्रमुख उद्दिष्टों को स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

अ) पाठ्य-पुस्तक की क्या-क्या विशेषताएँ होनी चाहिये। अपने प्रदेश में चलनेवाली पाठ्य-पुस्तक का उदाहरण दीजिए।

ब) छात्रों में काव्य के प्रति रुचि जागृत करने के लिए आप कौनसे उपक्रम आयोजित करेंगे?

क) हिन्दी शिक्षण में निदानात्मक एवं उपचारात्मक दृष्टीकोन उपयोगी सिद्ध होता है। स्पष्ट कीजिए।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार के उत्तर लिखिए।

20

- अ) हिन्दी विषय कक्ष का महत्व।
- ब) हिन्दी अध्यापन में संदर्भ ग्रंथों का महत्व।
- क) हिन्दी अध्यापन में स्पष्टीकरण कौशल्य की आवश्यकता।
- ड) श्यामपट कार्य।
- इ) हिन्दी में वक्तृत्व स्पर्धा का महत्व।
- फ) वार्षिक नियोजन का महत्व।

\*\*\*\*\*