

M.Ed. Semester - I  
**Core Course A001 - Fundamental Concepts of Educational Research**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/S/23/2821**

Max. Marks : 80

- 
- Notes : 1. Solve **any four** questions.  
2. All questions carry equal marks.

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Describe meaning, types and forms of hypothesis.                                       | 20 |
| 2. | State types of researchers. Describe and differentiate them.                           | 20 |
| 3. | Explain meaning and different types of variables with suitable example.                | 20 |
| 4. | Explain characteristics of research problem. State criteria used in selecting problem. | 20 |
| 5. | What is sampling? Discuss various types of sampling techniques.                        | 20 |
| 6. | Give the meaning, characteristics, need and importance of educational research.        | 20 |
| 7. | Describe different steps of research process.  | 20 |
| 8. | Write short notes on <b>any two</b> of the following.                                  | 20 |
|    | i) Writing research report.  |    |
|    | ii) Review of related literature.  |    |
|    | iii) Population  |    |
|    | iv) Criteria for accepting and rejecting hypothesis.                                   |    |

\*\*\*\*\*

M.Ed. Semester - I  
**Core Course A001 - Fundamental Concepts of Educational Research**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | परीकल्पनेचा अर्थ, विविध प्रकार आणि स्वरूप वर्णित करा.   | 20 |
| 2. | संशोधनाचे प्रकार नमूद करा. त्यांचे वर्णन करून त्यातील फरक स्पष्ट करा.                             | 20 |
| 3. | चलांचा अर्थ आणि विविध प्रकार योग्य उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा.                                      | 20 |
| 4. | संशोधन समस्येचे वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. संशोधन समस्येची निवड करण्याकरिता वापरण्याचे निकष नमूद करा. | 20 |
| 5. | न्यादर्श म्हणजे काय? न्यादर्श तंत्राच्या विविध प्रकारांची चर्चा करा.                              | 20 |
| 6. | शैक्षणिक संशोधनाचा अर्थ, वैशिष्ट्ये, गरज आणि महत्त्व लिहा.  | 20 |
| 7. | संशोधन प्रक्रियेतील विविध पायऱ्यांचे वर्णन करा.   | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणतेही दोन वर टिपा लिहा.   | 20 |
|    | i) संशोधन अहवालाचे लेखन   |    |
|    | ii) संबंधित संशोधन साहित्याचा आढावा.  |    |
|    | iii) जनसंख्या   |    |
|    | iv) परिकल्पना मान्यता किंवा अमान्यतेचे निकष   |    |

\*\*\*\*\*

M.Ed. Semester - I  
**Core Course A001 - Fundamental Concepts of Educational Research**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्नोंको हल कीजिये।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | परिकल्पना का अर्थ विभिन्न प्रकार एवं स्वरूप वर्णित करें।                                  | 20 |
| 2. | अनुसंधान के प्रकार लिखिए उनको वर्णित करके अंतर स्पष्ट कीजिए।                              | 20 |
| 3. | चर का अर्थ एवं उसके विभिन्न प्रकार उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट करें।                      | 20 |
| 4. | अनुसंधान समस्या की विशेषताएं स्पष्ट कीजिए। अनुसंधान समस्या का चयन करने हेतु मापदंड बताइए। | 20 |
| 5. | न्यादर्श क्या है। न्यादर्श तकनीकी के विभिन्न प्रकार की चर्चा कीजिए।                       | 20 |
| 6. | शैक्षिक अनुसंधान का अर्थ, विशेषताये, आवश्यकता, तथा महत्व लीखीये।                          | 20 |
| 7. | अनुसंधान प्रक्रिया के विभिन्न सोपानों की चर्चा कीजिए।                                     | 20 |
| 8. | निम्न में से <b>किन्हीं दो</b> पर टिप्पणी लिखिए।  | 20 |
|    | i) अनुसंधान रिपोर्ट लेखन।   |    |
|    | ii) संबंधित अनुसंधान साहित्य की समीक्षा।  |    |
|    | iii) जनसंख्या।  |    |
|    | iv) परिकल्पना मान्यता या अमान्यता के मापदंड।  |    |

\*\*\*\*\*

