

B.Ed. Sem-II
BED203 - Action Research in Education

P. Pages : 3

Time : Two Hours



GUG/W/22/2747

Max. Marks : 50

Notes : Solve all questions.

1. What is applied Research? Explain the difference between Applied Research & Action Research? **15**

OR

Develop a proposal of Action research on any school related problem.

2. What is mean by hypothesis? Explain its functions & Nature. **15**

OR

What is the meaning of Action Research Explain Main steps of Action Research.

3. Write short notes on **any four** of the following- **20**

- a) Tools of data collection.
- b) Null hypothesis.
- c) Characteristics of fundamental research.
- d) Precautions in writing the Research Report.
- e) Importance of Action Research in teaching - learning.
- f) Methods of Research.

B.Ed. Sem-II
BED203 - Action Research in Education

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचना :- सर्व प्रश्न सोडवा.

1. उपयोजित संशोधन म्हणजे काय? उपयोजित संशोधन व कृती संशोधन यातील फरक स्पष्ट करा. 15

किंवा

शालेय समस्यांशी संबंधित कृती संशोधनाचा आराखडा विकसीत करा.

2. परिकल्पना म्हणजे काय? परिकल्पनेचे कार्य व स्वरूप स्पष्ट करा. 15

किंवा

कृती संशोधन म्हणजे काय? कृती संशोधनाच्या मुख्य पायऱ्या स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20

अ) माहिती संकलनाची साधने.

ब) शून्य परिकल्पना.

क) मूलभूत संशोधनाची वैशिष्ट्ये.

ड) संशोधन अहवाल लेखन करतांना घ्यायची काळजी.

इ) अध्यापन अध्ययनात कृती संशोधनाचे महत्त्व.

फ) संशोधनाच्या पद्धती.

B.Ed. Sem-II
BED203 - Action Research in Education

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचनाएँ :- सभी प्रश्नों को हल करें।

1. उपयोजित अनुसंधान का क्या अर्थ है? उपयोजित अनुसंधान एवं क्रियात्मक अनुसंधान का फरक स्पष्ट कीजिये? 15

अथवा

शाला की समस्या से संबंधित क्रियात्मक अनुसंधान की रूपरेखा विकसित कीजिए?

2. परिकल्पना का क्या अर्थ है? परिकल्पना के कार्य एवं स्वरूप स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

क्रियात्मक अनुसंधान का क्या अर्थ है? क्रियात्मक अनुसंधान के मुख्य सोपान स्पष्ट कीजिये।

3. निम्न में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 20

अ) जानकारी एकत्रित करने के साधन।

ब) शून्य परिकल्पना।

क) मूलभूत अनुसंधान की विशेषताएं।

ड) संशोधन अनुसंधान प्रतिवेदन लिखते समय लेने की खबरदारीयाँ।

इ) अध्यापन-अध्ययन में क्रियात्मक अनुसंधान का महत्व।

फ) अनुसंधान की पद्धतियाँ।
