

M.Ed. Sem-III  
**Course No.C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/W/22/2847**

Max. Marks : 80

- 
- Notes : 1. Solve **any four** questions.  
2. All questions carry equal marks.

- |           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | Define Curriculum Planning. Discuss levels, principles and framework of Curriculum Planning.   | <b>20</b> |
| <b>2.</b> | What are the Psychological and Sociological Foundations of Curriculum. Write in detail the role of teachers in Curriculum change.                    | <b>20</b> |
| <b>3.</b> | Discuss meaning and concept of curriculum. Give principles of curriculum development and types of curriculum in detail.                              | <b>20</b> |
| <b>4.</b> | Give meaning of curriculum transaction. Discuss minimum requirement for transaction of curriculum in detail.   | <b>20</b> |
| <b>5.</b> | What are the curricular approaches? State models of curriculum development and explain in detail with example any two models.                        | <b>20</b> |
| <b>6.</b> | Define and explain Instructional design and Instructional system. Discuss relationship between curriculum transaction and instruction.               | <b>20</b> |
| <b>7.</b> | Discuss ICT in transaction of curriculum, its importance and role. Explain various modes of ICT for transaction with their strengths and limitation. | <b>20</b> |
| <b>8.</b> | Write short notes on <b>any two</b> of the following :   | <b>20</b> |
|           | a) Role of communication in Transaction.   |           |
|           | b) Teachers guide and its role in curricular transaction.  |           |
|           | c) Curricular material : Text book   |           |
|           | d) Trends and issues in curriculum.  |           |

\*\*\*\*\*

M.Ed. Sem-III  
**Course No.C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. अभ्यासक्रम नियोजनाची व्याख्या द्या. अभ्यासक्रम नियोजनाचे स्तर, तत्वे आणि प्रारूप यांची चर्चा करा. 20
2. अभ्यासक्रमाचे मानसशास्त्रीय आणि समाजशास्त्रीय आधार कोणते? अभ्यासक्रम परिवर्तनात शिक्षकांची भूमिका सविस्तर लिहा. 20
3. अभ्यासक्रमाच्या अर्थ व संकल्पनेची चर्चा करा. अभ्यासक्रम विकसनाची तत्वे द्या आणि अभ्यासक्रमाच्या प्रकारांना सविस्तर लिहा. 20
4. अभ्यासक्रम क्रियान्वयनाचा अर्थ सांगा. अभ्यासक्रम क्रियान्वयनाच्या न्यूनतम आवश्यकतेची सविस्तर चर्चा करा. 20
5. अभ्यासक्रमाचे उपागम कोणते? अभ्यासक्रम विकसनाची प्रारूपे नमूद करून कोणत्याही दोन प्रारूपांना सोदाहरण सविस्तर स्पष्ट करा. 20
6. अनुदेशन प्रणाली आणि अनुदेशन संरचनेची व्याख्या देऊन स्पष्ट करा. अभ्यासक्रम क्रियान्वयन आणि अनुदेशनातील संबंधाची चर्चा करा. 20
7. अभ्यासक्रम क्रियान्वयनात आय सी टी ची भूमिका व महत्त्व यांची चर्चा करा. अभ्यासक्रम क्रियान्वयनामध्ये आय सी टी च्या विविध प्रकारांची भूमिका आणि महत्त्व त्यांच्या गुण - दोषांसह स्पष्ट करा. 20
8. कोणत्याही दोनवर टीपा लिहा. 20
  - अ) क्रियान्वयनात संप्रेषणाची भूमिका
  - ब) शिक्षक हस्तपुस्तिका आणि अभ्यासक्रम क्रियान्वयनात भूमिका
  - क) अभ्यासक्रम सामुग्री : पाठ्यपुस्तक
  - ड) अभ्यासक्रमात नवे प्रवाह आणि मुद्दे

\*\*\*\*\*

M.Ed. Sem-III  
**Course No.C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. कोई भी चार प्रश्न हल कीजिए।  
2. सभी प्रश्न को समान अंक है।

1. पाठ्यचर्या नियोजन परिभाषित करे। पाठ्यचर्या नियोजन का प्रारूप तथा सिद्धांत एवं स्तर की चर्चा करे। 20
2. पाठ्यचर्या के मनोवैज्ञानिक एवं समाजशास्त्रीय आधार क्या है? पाठ्यचर्या परिवर्तन में शिक्षकों की भूमिका सविस्तार लिखे। 20
3. पाठ्यचर्या की अवधारणा एवं अर्थ की चर्चा करे। पाठ्यचर्या विकसन के सिद्धांत तथा पाठ्यचर्या के प्रकारों को सविस्तार लिखे। 20
4. पाठ्यचर्या क्रियान्वयन का अर्थ बताइये। पाठ्यक्रम क्रियान्वयन की न्यूनतम आवश्यकता की सविस्तार चर्चा करे। 20
5. पाठ्यचर्या उपागम क्या है? पाठ्यचर्या विकसन के प्रारूपों को बताकर किन्ही दो प्रारूपों को सोदाहरण सविस्तार स्पष्ट करें। 20
6. अनुदेशन प्रणाली एवं अनुदेशन संरचना को परिभाषित कर स्पष्ट करे। पाठ्यचर्या क्रियान्वयन एवं अनुदेशन के संबंधों की चर्चा करे। 20
7. पाठ्यचर्या क्रियान्वयन में आय सी टी की भूमिका एवं महत्व की चर्चा करे। पाठ्यचर्या क्रियान्वयन में आय सी टी के विभिन्न तरीकों की भूमिका एवं महत्व उनके गुणदोषोंसहीत स्पष्ट करें। 20
8. किन्ही दो पर टिप्पणियाँ लिखें। 20
  - अ) क्रियान्वयन में संप्रेषण की भूमिका
  - ब) शिक्षक हस्तपुस्तिका एवं पाठ्यचर्या क्रियान्वयन में उसकी भूमिका
  - क) पाठ्यचर्या सामग्री : पाठ्यपुस्तक
  - ड) पाठ्यचर्या में नई प्रवृत्तियाँ एवं मुद्दे

\*\*\*\*\*

