

CC401 - Measurement and Evaluation in Physical Education

P. Pages : 6

GUG/W/22/2815

Time : Three Hours



Max. Marks : 70

Note : All question are compulsory.

1. Write the importance of test and evaluation in physical education and clarify the historical values of measurement. **15**

OR

Write the principles of evaluation and clarify the physical education and the need and importance of sports.

2. Write a good test criteria in detail and write about the scientific authenticity and objectivity in detail. **15**

OR

Write about the type and classification of tests and explain the difference between normal motor capacity and physical ability.

3. Write about national physical fitness test and Indiana Motor fitness test. **15**

OR

Write the physical fitness index how it is calculated and write about the curaton power test.

4. Write the following notes **any two**. **15**

- Principles of power training.
- Administration of test.
- Mecloy strength test.
- Components of physical ability.

5. Write the correct answer of **any ten** question out of the **12** questions in your answer sheet. **10**

- In different circumstances, it is necessary to make a change in kis.
 - Measurement
 - Evaluation
 - Test
 - All of the above
- Different players in one group are more helpful in dividing them into two categories of different categories according to their ability.
 - Measurement
 - Test
 - Ability
 - All of the above
- Which year did Robert Bollers oppose the use of statistics?
 - 1985
 - 1988
 - 1982
 - 1987
- The year began to measure the ability and power of a person.
 - 1920
 - 1925
 - 1935
 - None of the above

- v) Which students did Larson build for a normal motor ability test ?
 a) Secondary and college students b) Primary School
 c) Nursery Students d) All of the above
- vi) This is the power to be transported in to a human being.
 a) Muscle power b) Motor ability
 c) General motor ability d) Physical capacity
- vii) For the measurement of power D.A. Sargent did the year in which to construct a battery for testing power.
 a) 1888 b) 1880
 c) 1885 d) 1882
- viii) How does the dimension affect the muscles of the success ?
 a) Ergometer b) Barometer
 c) Skinfort caliber d) None of the above
- ix) Classification is done on the basis of whom.
 a) Normal b) Special
 c) Normal and Special d) Unusual
- x) Where was the first building of a AAHPER youth capacity test.
 a) India b) America
 c) Japan d) China
- xi) Which tests do they are included in Push up, chinning, straddle Chinning, Squat Thrust, Vertical Jump, Standing Broad Jump
 a) Skender test b) J.C.R. Test
 c) Harvard Step test d) Indiana Motor Ability Test
- xii) What is the calculation of the capacity of the lung.
 a) Barometer b) Skinfort caliber
 c) Ergometer d) Spyrometer

CC401 - Measurement and Evaluation in Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 70

सुचना :- सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक.

1. शारीरिक शिक्षणात परिक्षण, मापन आणि मुल्यांकनाचे महत्व लिहा आणि मापनाचे ऐतिहासिक मुल्य स्पष्ट करा. 15

किंवा

मुल्यांकनाचे सिद्धान्त लिहा व मुल्यांकनाची शिक्षण व खेळकुद मध्ये आवश्यकता व महत्व स्पष्ट करा.

2. एक चांगल्या परिक्षणाचे निकष सविस्तर लिहा व वैज्ञानिक प्रामाणिकता व वस्तुनिष्ठता बाबत सविस्तर लिहा. 15

किंवा

परिक्षणाच्या प्रकार व वर्गीकरणाबाबत लिहा व सामान्य गामक क्षमता व शारीरिक क्षमता यांच्यातील फरक स्पष्ट करा.

3. राष्ट्रीय शारीरिक क्षमता परिक्षण व इंडियाना गामक क्षमता परिक्षण बाबत लिहा. 15

किंवा

फिजीकल फिटनेस इन्डेक्स ची गणना कशी केल्या जाते ते लिहा व क्यूरटेन शक्ती परिक्षण बाबत लिहा.

4. टिपणे लिहा कोणतेही दोन. 15

- अ) शक्ती ट्रेनिंग चे सिद्धांत
- ब) परीक्षणाचे प्रशासन
- क) मैकलॉय शक्ती परिक्षण
- ड) शारीरिक क्षमतेचे घटक

5. खालील बारा प्रश्नांपैकी कोणत्याही दहा प्रश्नांचे अचूक उत्तर आपल्या उत्तरपत्रिकेत लिहा. 10

- 1) वेगवेगळ्या परिस्थिती मध्ये कशा मध्ये बदल करणे आवश्यक असते?

- | | |
|------------|-----------------|
| अ) मापन | ब) मुल्यांकन |
| क) परिक्षण | ड) उपरोक्त सर्व |

- 2) एका समूहाच्या वेगवेगळ्या खेळाडूंना त्यांच्या क्षमतेच्या स्तरानुसार वेगवेगळ्या वर्गात विभागण्याकरिता अधिक सहाय्यक होत असते.

- | | |
|-----------|-----------------|
| अ) मापन | ब) परिक्षण |
| क) क्षमता | ड) उपरोक्त सर्व |

- 3) Robert Bollers ने सांख्यिकी च्या प्रयोगाचे विरोध कोणत्या वर्षी केले.
अ) 1985 ब) 1988 क) 1982 ड) 1987
- 4) व्यक्ति ची कार्य करण्याची क्षमता आणि शक्ती चे मापन कोणत्या वर्षी सुरू केले.
अ) 1920 ब) 1925 क) 1935 ड) उपरोक्त कोणतेही नाही
- 5) लॉरसन ने एक सामान्य गामक योग्यता परिक्षणाचे निर्माण कोणत्या विद्यार्थ्याकरिता केले होते.
अ) सेंकडरी व महाविद्यालयीन विद्यार्थी ब) प्रायमरी विद्यार्थी
क) नर्सरीच्या विद्यार्थ्याकरिता ड) उपरोक्त सर्व
- 6) मानवा मध्ये ओळखली जाणारी शक्ती म्हणजे ----- होय.
अ) मांसपेशीय शक्ती ब) गामक क्षमता
क) सामान्य गामक क्षमता ड) शारीरिक क्षमता
- 7) शक्तीच्या मापणाकरिता डी.ए. सारजेन्ट यांनी शक्तीच्या परिक्षणा करिता एका बॅटरीचा निर्माण कोणत्या वर्षी केले होते.
अ) 1888 ब) 1880 क) 1885 ड) 1882
- 8) व्यायामाचा मांसपेशीवर कसा प्रभाव पडतो हे कोणत्या सांधनाच्या माध्यमातून सिध्द झाले.
अ) इरगोमिटर (Ergometer) ब) बॅरोमिटर
क) स्कीनफोर्ट कॅलिबर ड) उपरोक्त कोणतेही नाही
- 9) वर्गीकरण कोणत्या आधारावर पूर्ण समाप्त केले जाते ?
अ) सामान्य ब) विशेष
क) सामान्य आणि विशेष ड) असामान्य
- 10) AAHPER यूथ क्षमता परिक्षणचा निर्माण सर्वप्रथम कोठे झाले.
अ) भारत ब) अमेरिका क) जापान ड) चिन
- 11) पुशअप्स, चिनिंग, स्ट्रेडिल चिनिंग, स्कवॉट थर्स्ट, वर्टिकल जंप, स्टैन्डींग ब्रॉड जंप हे कोणत्या परिक्षणात आहेत.
अ) स्केन्डर परिक्षण (Skender Test) ब) जे.सी.आर. टेस्ट
क) हॉरवर्ड स्टेप टेस्ट (Harvard Step test) ड) इंडियाना गामक क्षमता परिक्षण
- 12) फुफ्फुसाच्या क्षमतेची गणना कशाने केली जाते?
अ) बॅरोमिटर ब) स्कीनफोर्ट कॅलीबर
क) इरगोमिटर ड) स्पाईरोमिटर

CC401 - Measurement and Evaluation in Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 70

સુચના :- સમી પ્રશ્ન હલ કરના અનિવાર્ય।

1. शारीरिक शिक्षा में परीक्षण, मापन और मूल्यांकन का महत्व लिखिये तथा मापन के ऐतिहासिक मूल्यों को स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

मुल्यांकन के सिद्धान्तों को लिखीए। और मुल्यांकन की शारीरिक शिक्षा तथा खेलकूद में आवश्यकता और महत्त्वों को स्पष्ट किजिये।

2. एक अच्छे परिक्षण के मानदंड विस्तार से लीखिये। तथा वैज्ञानिक प्रामाणिकता और वस्तुनिष्ठता के बारे में विस्तार से लिखीए। 15

अथवा

परिक्षण के प्रकार और वर्गीकरण के बारे में लीखिए और सामान्य गामक क्षमता तथा शारीरिक क्षमता इनमें का फरक स्पष्ट किजिए।

3. राष्ट्रीय शारीरिक क्षमता परिक्षण और इंडियाना गामक क्षमता परिक्षण के बारे में लिखिए। 15

अथवा

फिजीकल फिटनेस इन्डेक्स की गणना कैसी की जाती है वह लिखिए तथा क्यूरेटन शक्ती परिक्षण के बारे में लिखिए।

4. टिप्पणीयाँ लिखिए कोई भी दो। 15

- शक्ती ट्रेनिंग के सिध्दांत
- परीक्षण का प्रशासन
- मैकलॉय शक्ती परिक्षण
- शारीरिक क्षमता के घटक

5. निम्नलिखित बारा प्रश्नों में से **किन्हीं दस** प्रश्नों के सही उत्तर अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखिए। 10

- विभिन्न परिस्थितियों में किस में परिवर्तन करना जरूरी होता है?
 - मापन
 - मुल्यांकन
 - परिक्षण
 - उपरोक्त सभी
- एक समूह के अलग-अलग खिलाड़ियों को उनके क्षमता के स्तर नूसार अलग-अलग वर्ग में बाटने के लिए अधिक सहायक होता है;
 - मापन
 - परिक्षण
 - क्षमता
 - उपरोक्त सभी

- *****