

B.Ed. Sem-IV
403&404 (D) : History of Indian Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/22/2791

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. All questions carry equal marks.
2. All questions are compulsory.

1. State the characteristics of education in medieval period. Explain its merits and demerits. **20**

OR

Explain the role of secondary education commission (1953) for developing the Indian education.

2. Explain the New education policy 1986 and it's recommendations in detail. **20**

OR

State the objectives of Buddhist education and write in detail about curriculum, teaching methods and teacher-Pupil relationship in Buddhist education.

3. Answer **any two** of the following: **20**

- a) What are the factors affecting the qualities of secondary education?
- b) Explain the concept of vocationalization of secondary education.
- c) State the salient features of education in Vedic period.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain the importance of value education in present situation.
- b) Write the history about adult education in pre-independence and post-independence period in short.
- c) State the salient features of minimum learning level.

5. Write short notes on **any four** of the following. **20**

- a) Open school.
- b) Women education
- c) Adult education
- d) Gurukul system
- e) Equality of educational opportunities.

B.Ed. Sem-IV
403&404 (D) : History of Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. मध्यकालीन शिक्षणाची वैशिष्ट्ये सांगून त्याचे गुणदोष स्पष्ट करा. 20

किंवा

भारतीय शैक्षणिक विकासात माध्यमिक शिक्षण आयोगाची (1953) भूमिका स्पष्ट करा.

2. 1986 चे नविन शैक्षणिक धोरण व त्याच्या शिफारशी सविस्तर स्पष्ट करा. 20

किंवा

बौद्धकालीन शिक्षणाची उद्दिष्ट्ये सांगून बौद्धकालीन अभ्यासक्रम, अध्यापन पद्धती व गुरुशिष्य संबंध या बाबींचे सविस्तर विवेचन करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) माध्यमिक शिक्षणाच्या गुणवत्तेवर परिणाम करणारे घटक कोणते?
ब) माध्यमिक शिक्षणातील व्यावसायिकीकरण संकल्पना स्पष्ट करा.
क) वैदिक कालीन शिक्षणाचे ठळक वैशिष्ट्ये सांगा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) सद्परिस्थितीत मूल्य शिक्षणाचे महत्त्व स्पष्ट करा.
ब) प्रौढ शिक्षणाचा स्वातंत्र्यपूर्व आणि स्वातंत्र्योत्तर काळातील इतिहास थोडक्यात सांगा.
क) किमान अध्ययन पातळीतील ठळक वैशिष्ट्ये सांगा

5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20

- अ) मुक्त शाळा
ब) महिलांचे शिक्षण
क) प्रौढ शिक्षण
ड) गुरुकुल पद्धती
ई) शिक्षणातील समान संधी

B.Ed. Sem-IV
403&404 (D) : History of Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. मध्ययुगीन कालखंड में शिक्षा की विशेषताएँ बताकर उनके गुण-दोष स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

भारतीय शैक्षिक विकास में माध्यमिक शिक्षा आयोग की (1953) भूमिका स्पष्ट कीजिए।

2. 1986 की नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति एवं शिफारसे विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

बौद्धकालीन शिक्षा के उद्देश्य बताकर बौद्धकालीन शिक्षा के पाठ्यक्रम, अध्यापन पद्धतियाँ एवं गुरु-शिष्य संबंध इन विषयोंका सविस्तार विवेचन कीजिए।

3. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) माध्यमिक शिक्षा की गुणवत्तापर परिणाम करनेवाले घटक कौनसे हैं।
ब) माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायिकीकरण की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
क) वैदिक कालीन शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ बताइये।

4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) सद्दस्थिती में मूल्य शिक्षा का महत्व स्पष्ट कीजिए।
ब) प्रौढ शिक्षा का स्वतंत्रपूर्व एवं स्वतंत्र्योत्तर काल का इतिहास संक्षेप में लिखिए।
क) किमान अध्ययन सिमा की प्रमुख विशेषताएं बताइए।

5. **किनही चार** पर टिप्पणीयाँ लिखिए। 20

- अ) मुक्त विद्यालय।
ब) महिलाओं की शिक्षा।
क) प्रौढ शिक्षा।
ड) गुरुकुल पद्धती।
इ) शिक्षा के समान अवसर।
