

A001 Core Course-I : Fundamental Concepts of Educational Research

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/22/2821

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Attempt **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

1. What is Research? Explain the concept of Research and Educational Research explain the need and importance of educational Research. **20**
2. What is Action Research? Explain its meaning, characteristic, steps and limitations. Explain its importance for teachers. **20**
3. a) Explain the purpose and importance of review of related literature for educational research. **10**
b) State the various sources of review of related literature in education. **10**
4. What is meant by Hypothesis. Describe various forms of Hypothesis by giving examples. **20**
5. Define the terms population and sample. Describe the various types of probability and non-probability sample. **20**
6. What are the various sources of research problem? State the characteristics of a good research problem. **20**
7. Define variables explain the different types of variables with suitable examples. **20**
8. Write notes on **any two** of the following. **20**
 - a) Ethical considerations in Educational Research.
 - b) Writing a research report.
 - c) Mistakes often made in sampling.
 - d) Criteria used in a selecting problem.

A001 Core Course-I : Fundamental Concepts of Educational Research

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. संशोधन म्हणजे काय? संशोधन आणि शैक्षणिक संशोधनाची संकल्पना स्पष्ट करा शैक्षणिक संशोधनाची आवश्यकता आणि महत्व स्पष्ट करा. 20
2. कृति संशोधन म्हणजे काय? त्याचा अर्थ, वैशिष्ट्ये पायऱ्या आणि मर्यादा स्पष्ट करा शिक्षकांसाठी याचे महत्व स्पष्ट करा. 20
3. अ) शैक्षणिक संशोधनासाठी संबंधित साहित्याचा आढावा घेण्याचा हेतू व त्याचे महत्व स्पष्ट करा. 10
ब) शिक्षण शास्त्रातील संबंधित साहित्याचा आढावा घेण्यासाठी विविध प्रकारचे स्रोत सांगा. 10
4. परिकल्पना म्हणजे काय? परिकल्पनांचे विविध प्रकार उदाहरणांसह स्पष्ट करा. 20
5. लोकसंख्या आणि न्यादर्श या संज्ञा परिभाषित करा. संभाव्यता आणि असंभाव्यता न्यादर्शनच्या विविध प्रकारांचे वर्णन करा. 20
6. संशोधन समस्येचे विविध स्रोत कोणते? चांगल्या संशोधन समस्यांचे वैशिष्ट्ये सांगा. 20
7. चलांना परिभाषित करा चलांचे विविध प्रकार योग्य उदाहरणांद्वारे स्पष्ट करा. 20
8. खालीलपैकी कोणत्याही दोन वर टीपा लिहा. 20
अ) शैक्षणिक संशोधनात नैतिक विचार.
ब) संशोधन अहवालाचे लेखन.
क) न्यादर्श निवडीत वारंवार होणाऱ्या चुका.
ड) समस्या निवडतांना वापराव्याचे निकष.

A001 Core Course-I : Fundamental Concepts of Educational Research

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्नों के उत्तर लिखिये।

2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? अनुसंधान तथा शैक्षिक अनुसंधान की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिये। **20**
2. क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? उसकी परिभाषा विशेषतायें सोपान एवं मर्यादाएँ स्पष्ट कीजिये। अध्यापकों के लिए इसका महत्व स्पष्ट करें। **20**
3. अ) शैक्षिक अनुसंधान में संबंधित साहित्य के परिशिलन का हेतू एवं उसका महत्व स्पष्ट कीजिये। **10**
 ब) शिक्षा शास्त्र में संबंधित साहित्य का परामर्श लेने हेतू विभिन्न प्रकारके स्रोत बताईए। **10**
4. परिकल्पना से आप क्या समझते हैं? परिकल्पना के विभिन्न प्रकार को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। **20**
5. जनसंख्या एवं न्यादर्श इन संज्ञा को परिभाषित कीजिए। संभाव्यता तथा असंभाव्यता न्यादर्शन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये। **20**
6. अनुसंधान समस्या के विभिन्न स्रोत कौनसे हैं? अच्छे अनुसंधान समस्या की विशेषताएँ बताईये। **20**
7. चर को परिभाषित करें। चरों के विभिन्न प्रकार उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट करें। **20**
8. निम्न में से **किन्हीं दो** पर टिप्पणियाँ लिखिये- **20**
 अ) शैक्षिक अनुसंधान में नैतिक सोच।
 ब) अनुसंधान अहवाल लेखन।
 क) न्यादर्श चयन में अक्सर होनेवाली गलतियाँ।
 ड) समस्या चयन के निकष।
