

M.Ed. Sem-III
Course No. B103 - Inclusive Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/22/2842

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Explain the role of teachers and technology for meeting the diverse needs of learners. | 20 |
| 2. | Explain the techniques and methods used for adaptation of content, laboratory skills and play material. | 20 |
| 3. | Explain the concept and meaning of diverse needs. State the current laws and policy perspectives supporting inclusive education for children with diverse needs. | 20 |
| 4. | Explain the difference between special education, integrated education, & Inclusive education and write the advantages of inclusive education. | 20 |
| 5. | Explain the role of different National and International agencies in promoting Inclusive education. | 20 |
| 6. | Explain the importance of instructional objectives, curriculum and co-curricular activities for meeting diverse needs of children from rural, tribal and other minority groups. | 20 |
| 7. | Explain the importance of research in inclusive education. How research is needed for enhancement of learning in children with diverse needs. | 20 |
| 8. | Write notes on any two of the following:- | 20 |
| | a) Support services for inclusive education. | |
| | b) Research areas in inclusive education. | |
| | c) Social and emotional problems of children with diverse needs | |
| | d) Difference between gifted and slow learners. | |

M.Ed. Sem-III
Course No. B103 - Inclusive Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. विभिन्न गरजा असणाऱ्या अध्ययनकर्त्यांच्या गरजांची पूर्तता करण्यासाठी शिक्षक आणि तंत्रज्ञानाची भूमिका स्पष्ट करा. 20
2. आशय, प्रयोगशाळा कौशल्य आणि खेळ साहित्य यांच्या परिणाम कारकतेसाठी तंत्रविज्ञान आणि पध्दतीची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 20
3. विभिन्न गरजांची संकल्पना व अर्थ स्पष्ट करा. विभिन्न गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या संदर्भात समावेशक शिक्षणात आधारभूत सध्याचे कायदे आणि धोरणात्मक दृष्टीकोन स्पष्ट करा. 20
4. विशेष शिक्षण, एकीकृत शिक्षण आणि समावेशक शिक्षण यातील फरक स्पष्ट करून समावेशक शिक्षणाचे फायदे लिहा. 20
5. समावेशक शिक्षणाच्या प्रसारात विविध राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय संस्थांची भूमिका स्पष्ट करा. 20
6. ग्रामीण, आदिवासी आणि इतर अल्पसंख्यांक गटातील विभिन्न गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी अनुदेशन उद्दिष्ट, अभ्यासक्रम आणि सहशालेय उपक्रमाचे महत्व स्पष्ट करा. 20
7. समावेशक शिक्षणात संशोधनाचे महत्व स्पष्ट करा. विभिन्न गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या अध्ययन वृद्धी करीता संशोधन कसे आवश्यक आहे? 20
8. खालीलपैकी कोणत्याही दोन वर टिपा लिहा:- 20
 - अ) समावेशक शिक्षणाच्या आधारभूत सेवा
 - ब) समावेशक शिक्षणात संशोधन क्षेत्र.
 - क) विभिन्न गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक व भावनिक समस्या
 - ड) प्रतिभा संपन्न व मंदबुद्धी अध्ययनकर्ता यातील फरक

M.Ed. Sem-III
Course No. B103 - Inclusive Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. कोई भी चार प्रश्न हल कीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. विभिन्न आवश्यकताओंवाले अध्ययनकर्ताओं के जरूरतोंकी पूर्तता के लिये शिक्षक तथा तकनीकी की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 20
2. आशय, प्रयोगशाला कौशल तथा खेल साहित्य के परिणाम हेतु तकनीकी तथा पद्धती की उपयुक्तता स्पष्ट कीजिए। 20
3. विभिन्न आवश्यकताओं की अवधारणा एवं अर्थ स्पष्ट कीजिए। विभिन्न आवश्यकताओं वाले विद्यार्थियों के संदर्भ में समावेशक शिक्षा में आधारभूत तत्कालिक कानून तथा नितीगत दृष्टीकोन स्पष्ट कीजिए। 20
4. विशेष शिक्षा, एकात्म शिक्षा तथा समावेशक शिक्षा में अंतर स्पष्ट करते हुए समावेशक शिक्षा के लाभ लिखिए। 20
5. समावेशक शिक्षा के प्रसारण में विभिन्न राष्ट्रीय तथा आंतरराष्ट्रीय संस्थाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 20
6. ग्रामीण, आदिवासी तथा अन्य अल्पसंख्यांक गुटों में विभिन्न आवश्यकताओंवाले छात्रों की आवश्यकताओं की पूर्तता करने हेतु अनुदेशन उद्देश, पाठ्यक्रम तथा सहशालेय उपक्रमों का महत्व स्पष्ट कीजिए। 20
7. समावेशक शिक्षा में अनुसंधान का महत्व स्पष्ट कीजिए। विभिन्न आवश्यकताओं वाले छात्रों के अध्ययन वृद्धि हेतु अनुसंधान किस प्रकार उपयुक्त है? 20
8. निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए:- 20
 - अ) समावेशक शिक्षा की आधारभूत सेवायें।
 - ब) समावेशक शिक्षा में अनुसंधान क्षेत्र।
 - क) विभिन्न आवश्यकताओं वाले छात्रों की सामाजिक तथा भावनिक समस्याएँ।
 - इ) प्रतिभावान तथा मंदबुद्धि अध्ययनकर्ताओं में अंतर
