

M.Ed. Sem-I  
**A003 Core Course-III : Educational Studies**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/W/22/2823**

Max. Marks : 80

- 
- Notes : 1. Answer **any four** questions.  
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the nature of India's contemporary education. 20
2. Discuss- 20
  - a) Relationship between schooling and education.
  - b) Political nature of education.
3. What is education? Explain the nature and need of education in human societies. 20
4. Explain the concept of Belief, Information, Knowledge and Understanding. 20
5. Explain the aims of education. Explain the basic assumptions about human nature, society and learning. 20
6. Explain the process and criteria for curriculum selection and construction. 20
7. Explain the role of education with reference to class, caste, gender and religion. 20
8. Write short notes on **any four** of the following. 20
  - a) Needs of body and Jeevan.
  - b) Self evaluation.
  - c) Importance of regular Aasan & Pranayam.
  - d) Aims of healthy body.
  - e) Right living.
  - f) Human work in society.

\*\*\*\*\*

M.Ed. Sem-I  
**A003 Core Course-III : Educational Studies**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | भारतीय समकालीन शिक्षणाचे स्वरूप स्पष्ट करा.   | 20 |
| 2. | चर्चा करा-<br>अ) शालेय शिक्षण आणि शिक्षण यातील संबंध.<br>ब) शिक्षणाचे राजकीय स्वरूप.  | 20 |
| 3. | शिक्षण म्हणजे काय? मानवी समाजात शिक्षणाचे स्वरूप आणि आवश्यकता स्पष्ट करा.   | 20 |
| 4. | विश्वास, माहिती, ज्ञान आणि आकलन या संकल्पना स्पष्ट करा.   | 20 |
| 5. | शिक्षणाचे उद्देश स्पष्ट करा. मानवी स्वरूप समाज आणि अध्ययनाचे मूलभूत गृहीतके स्पष्ट करा.   | 20 |
| 6. | अभ्यासक्रम निवड आणि रचनेची प्रक्रिया आणि निकष स्पष्ट करा.   | 20 |
| 7. | वर्ग, जात, लिंग आणि धर्म यांच्या संदर्भात शिक्षणाची भूमिका स्पष्ट करा.  | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही चार वर संक्षिप्त टीपा लिहा.<br><br>अ) शरीर आणि जीवनाच्या गरजा.<br><br>ब) स्वयं मूल्यमापन.<br><br>क) नियमित आसन आणि प्राणायामाचे महत्व.<br><br>ड) निरोगी शरीराचे उद्देश.<br><br>इ) योग्य राहणीमान.<br><br>फ) समाजात मानवी कार्य. | 20 |

\*\*\*\*\*

M.Ed. Sem-I  
**A003 Core Course-III : Educational Studies**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लिखिए।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | भारतीय समकालीन शिक्षा का स्वरूप स्पष्ट कीजिए।  | 20 |
| 2. | चर्चा कीजिए।<br>अ) शालेय शिक्षा एवं शिक्षा में संबंध।<br>ब) शिक्षा का राजकीय स्वरूप।   | 20 |
| 3. | शिक्षा से आप क्या समझते हैं? मानवी समाज में शिक्षा का स्वरूप एवं आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।  | 20 |
| 4. | विश्वास, जानकारी, ज्ञान एवं आकलन इन संकल्पनाओं को स्पष्ट कीजिए।  | 20 |
| 5. | शिक्षा के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। मानवी स्वरूप, समाज एवं अध्ययन के मूलभूत गृहीतक स्पष्ट कीजिए।  | 20 |
| 6. | पाठ्यक्रम चुनाव, रचना की प्रक्रिया एवं निष्कर्ष स्पष्ट कीजिए।  | 20 |
| 7. | वर्ग, जाति, लिंग एवं धर्म इनके संदर्भ में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए।   | 20 |
| 8. | निम्न में से <b>किन्हीं चार</b> पर संक्षेप में टिप्पणियाँ लिखिए।<br>अ) शरीर एवं जीवन की आवश्यकताएँ।<br>ब) स्वयं मूल्यांकन।<br>क) नियमित आसन एवं प्राणायाम का महत्व।<br>ड) निरोगी शरीर के उद्देश्य।<br>इ) उचित जीवनमान।<br>फ) समाज में मानवी कार्य। | 20 |

\*\*\*\*\*

