

B.Ed. Sem-I  
**BED1C03 - Knowledge and Curriculum**

P. Pages : 3

Time : Two Hours



**GUG/W/22/2743**

Max. Marks : 50

Notes : 1. Solve all questions.

1. Explain the difference between knowledge and information. 15

**OR**

Explain the concept of curriculum development and limitations of curriculum development.

2. Explain the different approaches in curriculum development. 15

**OR**

Explain the direct and indirect curriculum strategies and discuss team teaching in detail.

3. Write notes on **any four** of the following. 20

- a) The process of knowledge creation.
- b) Behavioural approach.
- c) Determinants of effective curriculum.
- d) Brain-storming.
- e) Learners need.
- f) Interdisciplinary approach in knowledge creation.

\*\*\*\*\*

B.Ed. Sem-I  
**BED1C03 - Knowledge and Curriculum**

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.

1. ज्ञान व माहिती यातील फरक स्पष्ट करा. 15

किंवा

अभ्यासक्रम विकासाची संकल्पना स्पष्ट करून त्याच्या मर्यादा स्पष्ट करा.

2. अभ्यासक्रम निर्मितीतील विविध दृष्टिकोन स्पष्ट करा. 15

किंवा

प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष अभ्यासक्रम धोरणे म्हणजे काय ते सांगून सांघिक अध्यापन यावर सविस्तर चर्चा करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20

अ) ज्ञाननिर्मितीची प्रक्रिया

ब) वर्तनवादी दृष्टीकोन

क) प्रभावी अभ्यासक्रमाचे निर्धारक

ड) बुद्धिमंथन

इ) अध्ययनार्थ्यांच्या गरजा

फ) ज्ञान निर्मितीतील आंतरविद्याशाखीय दृष्टीकोन

\*\*\*\*\*

B.Ed. Sem-I  
**BED1C03 - Knowledge and Curriculum**

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्नों को हल करें।

1. ज्ञान और सूचना में अंतर स्पष्ट कीजिए। 15

**अथवा**

पाठ्यचर्या विकास की अवधारणा स्पष्ट करें एवं मर्यादायें स्पष्ट कीजिए।

2. पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न उपागमों को स्पष्ट कीजिए। 15

**अथवा**

प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष पाठ्यचर्या रणनीतियाँ क्या हैं, यह स्पष्ट करते हुए सांघिक शिक्षा पर सविस्तर चर्चा करें।

3. निम्नलिखित में से किसी चार पर टिप्पणी लिखिए। 20

अ) ज्ञान निर्माण की प्रक्रिया

ब) वर्तनवादी दृष्टिकोण

क) प्रभावी पाठ्यक्रम अभ्यास के निर्धारक

ड) बुद्धिमंथन

इ) अध्ययनकर्ता की जरूरतें

फ) ज्ञान निर्माण के लिए आंतरविद्याशाखीय दृष्टीकोण

\*\*\*\*\*

