

B.Ed. Second Year Sem-III
B3 - Pedagogy of School Subject Civics Teaching

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/22/2758

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. State the place and importance of civics in secondary school curriculum and describe the co-relation of civics with Geography and History. **20**

OR

State the objectives of teaching civics. Explain objectives and specifications with examples.

2. State the various methods of teaching civics. Describe project method with its merits and demerits. **20**

OR

Discuss about the principles of curriculum constructions of civics at secondary and Higher secondary level.

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) In Civics subject-Diagnostic test and remedial teaching.
- b) Explain the need and importance of co-curricular activities in civics teaching.
- c) State the importance of unit plan and annual plan in civics teaching
- d) State the criteria of a good text book of civics.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain the importance of Audio-visual aids in civics teaching.
- b) State the essential qualities and qualifications of good civics teacher.
- c) Which points will you consider while constructing unit test in civics.
- d) Discuss the difficulties in teaching of civics.

5. Write short notes on **any four** of the following. **20**

- a) Students hand-book.
- b) Importance of subject room of civics.
- c) Importance of subject teacher association
- d) Bloom's views of mastery learning.
- e) The lecture method in civics teaching.

B3 - Pedagogy of School Subject Civics Teaching

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. माध्यमिक स्तरावरील नागरीकशास्त्र विषयाचे स्थान व महत्व सांगा व नागरीकशास्त्र विषयाचा भुगोल व इतिहास विषयांशी असलेल्या सहसंबंधाचे वर्णन करा. 20

किंवा

नागरीकशास्त्र अध्यापनाची उद्दीष्ट्ये सांगा. नागरीकशास्त्र उद्दीष्टांची स्पष्टीकरणे सोदाहरण स्पष्ट करा.
2. नागरीकशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पध्दती सांगा व प्रकल्प पध्दतीचे गुण दोष स्पष्ट करा. 20

किंवा

माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावरील नागरीकशास्त्र अभ्यासक्रम संरचनेच्या तत्वांची चर्चा करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. 20

अ) नागरीकशास्त्र विषय निदानात्मक चाचणी व उपचारात्मक अध्यापन
 ब) नागरीकशास्त्र अध्यापनातील सहशालेय उपक्रमाची गरज व महत्व स्पष्ट करा.
 क) नागरीकशास्त्र अध्यापनातील घटक नियोजन व वार्षिक नियोजनाचे महत्व सांगा.
 ड) नागरीकशास्त्राच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष सांगा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. 20

अ) नागरीकशास्त्र विषय अध्यापनात दृक-श्राव्य साधनांचे महत्व स्पष्ट करा?
 ब) नागरीकशास्त्र विषयाच्या चांगल्या शिक्षकाचे आवश्यक गुण व अर्हता कोणत्या ते सांगा.
 क) नागरीकशास्त्र विषयाची घटक चाचणी तयार करतांना कोणकोणत्या बाबी विचारात घ्याल?
 ड) नागरीकशास्त्र अध्यापनात येणाऱ्या अडचणींची चर्चा करा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर संक्षिप्त टिपा लिहा. 20

अ) विद्यार्थी हस्तपुस्तिका
 ब) नागरीकशास्त्र वर्ग खोलीचे महत्व
 क) विषय शिक्षक संघटनेचे महत्व
 ड) ब्लुमचा प्रभुत्व अध्ययनाचा सिध्दांत (दृष्टीकोन)
 इ) नागरीकशास्त्र अध्यापनात व्याख्यान पध्दती

B3 - Pedagogy of School Subject Civics Teaching

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. माध्यमिक स्तर पर नागरीकशास्त्र पाठ्यक्रम का स्थान एवं महत्व बताते हुये नागरीकशास्त्र का भुगोल और इतिहास विषय से सहसंबंधों का वर्णन किजिए। 20

अथवा

नागरीकशास्त्र अध्यापन की उद्देश्यों को बताइएँ। और नागरीकशास्त्र उद्देश्योंका स्पष्टीकरण उदाहरणोसहीत किजिए।

2. नागरीकशास्त्र अध्यापन की विभिन्न पद्धतियाँ बताते हुये प्रकल्प पद्धती के गुण-दोष स्पष्ट किजिए। 20

अथवा

माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक स्तर पर नागरीकशास्त्र अभ्यासक्रम संरचना के उपयोगी तत्वों की चर्चा किजिए।

3. निम्न में से **किन्ही दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 20

- अ) नागरीकशास्त्र विषय-निदानात्मक चाचणी और उपचारात्मक अध्यापन
 ब) नागरीकशास्त्र अध्यापन में पाठ्यक्रम अनुगामी उपक्रमों की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट किजिए।
 क) नागरीकशास्त्र अध्यापन में घटक नियोजन तथा वार्षिक नियोजन का महत्व बताइए।
 ड) नागरीकशास्त्र के अच्छे पाठ्यपुस्तक निकष तत्व बताइएँ।

4. **किन्ही दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 20

- अ) नागरीकशास्त्र विषय अध्यापन दृक-श्राव्य साधनोंका महत्व बताइएँ।
 ब) नागरीकशास्त्र विषय के अच्छे अध्यापक के आवश्यक गुण तथा पात्रता बताइएँ।
 क) नागरीकशास्त्र विषय की घटक जाँच (चाचणी) तैयार करते समय आप किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे।
 ड) नागरीकशास्त्र अध्यापन करते समय आनेवाली समस्याओंकी चर्चा किजिए।

5. निम्न में से **किन्ही चार** पर संक्षेप में टिप्पणीयाँ लिखिए। 20

- अ) अध्ययनार्थी (student) हस्तपुस्तिका
 ब) नागरीकशास्त्र कक्ष का महत्व
 क) विषय अध्यापक संघटन का महत्व
 ड) ब्लुम का प्रभुत्व अध्ययन विषयक दृष्टिकोन।
 इ) नागरीकशास्त्र अध्यापन में व्याख्यान पद्धती।
