

BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/22/2742

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. What is the psychology of teaching? Explain stages and levels of teaching. **20**

OR

Explain the meaning and concept of Intelligence. Write limitations of intelligence test.

2. Describe the meaning, process of adjustment and characteristics of a well adjusted person. **20**

OR

State the theories of learning? Explain gestalt theory with educational importance.

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain the role of school in personality development.
- b) Define transfer of training. Explain types and factors that affecting transfer of training.
- c) Explain IQ, EQ and SQ.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain meaning and various techniques for motivating students.
- b) Explain skinner's operant conditioning theory
- c) Explain in detail difference between growth and development.

5. Write short notes on **any four** of the following. **20**

- i) Meaning of personality.
- ii) Wellness Lifestyle.
- iii) Factors affecting learning.
- iv) Gifted children
- v) Creative child.

BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. अध्यापनाचे मानसशास्त्र म्हणजे काय? अध्यापनाचे स्तर व अवस्था स्पष्ट करा. 20
किंवा
बुद्धीचा अर्थ व संकल्पना स्पष्ट करा. बुद्धिमत्ता चाचणीच्या मर्यादा लिहा.
2. समायोजनाचा अर्थ, प्रक्रिया व समायोजित व्यक्तीचे गुण स्पष्ट करा. 20
किंवा
अध्ययनाच्या विविध उपपत्ती कोणत्या? मर्मदृष्टी मूलक उपपत्ती शैक्षणिक महत्वासह स्पष्ट करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
 - a) व्यक्तिमत्त्व विकासात शाळेचे योगदान स्पष्ट करा.
 - b) अध्ययन संक्रमण परिभाषित करा. अध्ययन संक्रमणावर परिणाम करणारे घटक व अध्ययन संक्रमणाचे प्रकार स्पष्ट करा.
 - c) बुद्धी गुणांक, भावनिक गुणांक व सामाजिक गुणांक स्पष्ट करा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
 - a) प्रेरणेचा अर्थ स्पष्ट करा व विद्यार्थ्यांना प्रेरित करण्याची विविध तंत्रे स्पष्ट करा.
 - b) स्किनरची साधक अभिसंधान उपपत्ती स्पष्ट करा.
 - c) वाढ आणि विकास यामधील फरक सविस्तर स्पष्ट करा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20
 - i) व्यक्तिमत्त्वाचा अर्थ
 - ii) सुदृढ जीवन शैली
 - iii) अध्ययनावर परिणाम करणारे घटक
 - iv) प्रतिभावान बालक
 - v) सर्जनशील बालक

BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. अध्यापन का मनोविज्ञान क्या है? अध्यापन के स्तर एवम अवस्था स्पष्ट कीजिए। 20
अथवा
बुद्धी का अर्थ एवं अवधारणा स्पष्ट कीजिए। बुद्धी परीक्षण कि मर्यादा लिखिये।
2. समायोजन का अर्थ, प्रक्रिया तथा समायोजित व्यक्ती के गुण स्पष्ट कीजिए। 20
अथवा
अधिगम के विविध सिद्धांत बताईये? गेस्टाल्ट सिद्धांत शैक्षिक महत्व के सहित स्पष्ट कीजिए।
3. निम्नलिखित **किन्ही दो** के उत्तर लिखिए। 20
a) व्यक्ती विकास में विद्यालय का योगदान बताईये।
b) अध्ययन संक्रमण परिभाषित करे। अध्ययन संक्रमण पर परिणाम करनेवाले घटक एवम अध्ययन संक्रमण के प्रकार स्पष्ट करें।
c) बुद्धी गुणांक, भावनिक गुणांक एवं सामाजिक गुणांक स्पष्ट करें।
4. निम्नलिखित **किन्ही दो** के उत्तर लिखिए। 20
a) अभिप्रेरणा का अर्थ स्पष्ट करे एवम विद्यार्थियों को प्रेरित करने के विभिन्न तंत्र को स्पष्ट करे।
b) स्किनर का सक्रिय अनुकूलन सिद्धांत स्पष्ट करें।
c) वाढ और विकास मे भेद सविस्तार स्पष्ट कीजिए।
5. निम्नलिखित की **किन्ही चार** पर टिप्पणी लिखिए। 20
i) व्यक्तित्व का अर्थ
ii) सदृढ जीवन शैली
iii) अधिगम पर परिणाम करने वाले घटक
iv) प्रतिभाशाली बालक
v) सर्जनशील बालक
