

B.Ed. Sem-II
BED201 : Contemporary Indian Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/22/2745

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of vocationalization at secondary level of education. Discuss problems and measures of vocationalization. **20**
- OR**
- Discuss in detail quantitative and qualitative growth in secondary education.
2. What is Sarva Shiksha Abhiyan? Explain the concept and discuss hindrances in reaching the targets. **20**
- OR**
- Discuss in detail general schooling and vocational education.
3. Discuss role and purpose of centrally created educational institutions. **20**
- OR**
- How will you ensure equality of educational opportunities? Discuss issues and challenges.
4. Write answers of **any two**. **20**
- a) Explain role of new education policy (1986)
- b) Role of NCTE
- c) The right of children to free and compulsory education.
- d) Explain secondary education commission (1953)
5. Write short notes on **any four**. **20**
- a) Teacher education institution at primary level.
- b) Universalization of education.
- c) The curriculum framework (2005)
- d) Educational system at elementary level of education.
- e) Open schools.

B.Ed. Sem-II
BED201 : Contemporary Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

-
1. माध्यमिक शिक्षणाच्या स्तरावर व्यावसायिकरणाची संकल्पना स्पष्ट करा. व्यावसायिकरणाच्या समस्या आणि उपाययोजनांची चर्चा करा. 20
- किंवा**
- माध्यमिक शिक्षणातील गुणात्मक व संख्यात्मक वृद्धीची सविस्तर चर्चा करा.
2. सर्व शिक्षा अभियान म्हणजे काय? संकल्पना स्पष्ट करा आणि लक्ष गाठण्यात येणाऱ्या अडचणींची चर्चा करा. 20
- किंवा**
- सामान्य शिक्षण आणि व्यावसायिक शिक्षणाची सविस्तर चर्चा करा.
3. केंद्राव्दारे निर्मित शैक्षणिक संस्थांची भूमिका आणि ध्येयांची चर्चा करा. 20
- किंवा**
- शैक्षणिक संधीच्या समानतेबाबत तुम्ही कशी खात्री कराल? मुद्दे व आव्हानांची चर्चा करा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा- 20
- अ) नवीन शैक्षणिक धोरण (1986) ची भूमिका स्पष्ट करा.
- ब) राष्ट्रीय शिक्षक प्रशिक्षण परिषदेची भूमिका.
- क) बालकांना मोफत व सक्तीचे शिक्षण मिळण्याचा हक्क
- ड) माध्यमिक शिक्षण आयोग (1953) स्पष्ट करा.
5. कोणत्याही चार वर टिपा लिहा- 20
- अ) प्राथमिक स्तराकरीता शिक्षक प्रशिक्षण संस्था
- ब) शिक्षणाचे सार्वत्रिकीकरण
- क) राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा 2005
- ड) शिक्षणाच्या प्राथमिक स्तरावरील शैक्षणिक प्रणाली
- ई) मुक्त शाळा

B.Ed. Sem-II
BED201 : Contemporary Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

1. माध्यमिक शिक्षा स्तर पर व्यावसायीकरण की अवधारणा स्पष्ट कीजिये। व्यावसायीकरण की समस्याएँ एवं उपाययोजनाओं की चर्चा करें। 20
- अथवा**
- माध्यमिक शिक्षा में गुणात्मक एवं संख्यात्मक वृद्धि की सविस्तार चर्चा करें।
2. सर्व शिक्षा अभियान क्या है? अवधारणा स्पष्ट कीजिये। एवं लक्ष को भेदने में आनेवाली बाधाओं की चर्चा करें। 20
- अथवा**
- सामान्य शिक्षा एवं व्यावसायिक शिक्षा की सविस्तार चर्चा कीजिए।
3. केंद्र द्वारा निर्मित शैक्षिक संस्थाओं की भूमिका एवं ध्येय की चर्चा करें। 20
- अथवा**
- शिक्षा में अवसर की समानता आप किस तरह तय करेंगे? मुद्दों एवं चुनौतियों की चर्चा करें।
4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिये- 20
- अ) नयी शैक्षिक नीती (1986) की भूमिका स्पष्ट करें।
ब) राष्ट्रीय शिक्षक प्रशिक्षण परिषद की भूमिका।
क) बालकों के लिये मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का हक
ड) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1953) स्पष्ट कीजिए।
5. **किन्हीं चार** पर टिप्पणियाँ लिखिये- 20
- अ) प्राथमिक स्तर के लिये शिक्षक प्रशिक्षण संस्था
ब) शिक्षा का सार्वत्रिकीकरण
क) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा 2005
ड) शिक्षा के एलिमेंटरी स्तरपर शैक्षिक प्रणाली
ई) मुक्त शाला
