

B.Ed. Sem-IV
Course-403&404 (B) : Value Education and Moral Ethics

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/22/2790

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. What is professional ethics? Explain the moral obligations in teaching profession specially in Global Era. **20**

OR

Explain the meaning, concept and scope of value education. Explain its relevance for education.

2. As a teacher how will you organize different types of instructional programmes in your school with focus on values specially human values. **20**

OR

What is ethics? Explain the ethics of restraint and ethics of virtue in the context of education.

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Give the classification of values in terms of individual and social need.
- b) Explain the direct and indirect strategies for promotion of values in a school system.
- c) Explain in detail why moral ethics is necessary for teaching profession?

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain the axiological basis of human values and state their relevance for education.
- b) Explain the concept and connotation of moral ethics.
- c) Explain the importance of ethical concerns in teaching profession.

5. Write notes on **any four** of the following. **20**

- a) Character education.
- b) Morality
- c) Need of value education.
- d) Value education and teacher.
- e) Ethics of Altruism.
- f) Human values

B.Ed. Sem-IV
Course-403&404 (B) : Value Education and Moral Ethics

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. व्यावसायिक नितीमत्ता म्हणजे काय? विशेषकरून जागतिक संदर्भात शिक्षकी व्यवसायात नैतिक कर्तव्य स्पष्ट करा. 20

किंवा

मुल्य शिक्षणाचा अर्थ, संकल्पना आणि व्याप्ती स्पष्ट करा. शिक्षणात याचा संबंध स्पष्ट करा.

2. शिक्षक म्हणून विशेषकरून मानवी मुल्यांना लक्षात घेऊन तुमच्या शाळेत तुम्ही वेगवेगळ्या प्रकारचे कोणते अनुदेशनात्मक कार्यक्रम आयोजित कराल? 20

किंवा

नितीमत्ता म्हणजे काय? शिक्षणाच्या संदर्भात नितीमत्ता नियंत्रण आणि नितीमत्ता सदगुण स्पष्ट करा.

3. कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. 20

- अ) व्यक्तिगत आणि सामाजिक गरजांच्या संदर्भात मुल्यांचे वर्गीकरण द्या.
ब) शालेय प्रणालीमध्ये मुल्यांच्या वृद्धीसाठी प्रत्यक्ष आणि अप्रत्यक्ष नीती स्पष्ट करा.
क) शिक्षकी व्यवसायात नैतिक सदाचार का आवश्यक आहे सविस्तर स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) मानवी मुल्यांचे मूल्य मिमांसात्मक आधार स्पष्ट करा आणि शिक्षणात त्याची प्रासंगिकता सांगा.
ब) नैतिक सदाचाराची संकल्पना आणि गर्भितार्थ स्पष्ट करा.
क) शिक्षकी व्यवसायात नैतिक चिंताचे महत्व स्पष्ट करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टीपा लिहा. 20

- अ) चारित्र्य शिक्षण
ब) नैतिकता
क) मूल्य शिक्षणाची आवश्यकता
ड) मूल्य शिक्षण आणि शिक्षक
इ) नैतिक निःस्वार्थीपणा
फ) मानवी मुल्ये

B.Ed. Sem-IV
Course-403&404 (B) : Value Education and Moral Ethics

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल कीजिये।

2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. व्यावसायिक नितीमत्ता से आप क्या समझते हैं? विशेषतः जागतिक संदर्भ में शिक्षा व्यवसाय में नैतिक कर्तव्य स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

मूल्य शिक्षा की परिभाषा, अवधारणा एवं व्याप्ती स्पष्ट कीजिये। शिक्षा में इनका संबंध स्पष्ट कीजिये।

2. शिक्षक होने के नाते विशेषतः मानवी मूल्यों को ध्यान में रखते हुए आप अपने विद्यालय में विभिन्न प्रकार के कौन कौन से अनुदेशनात्मक उपक्रमों का आयोजन करेंगे। 20

अथवा

नितीमत्ता से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के संदर्भ में नितीमत्ता नियंत्रण तथा नितीमत्ता सदगुण स्पष्ट कीजिये।

3. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिये। 20

- अ) व्यक्तिगत तथा सामाजिक आवश्यकताओं के संदर्भ में मूल्यों का वर्गीकरण दिजिये।
ब) विद्यालय प्रणाली में मूल्यों के वृद्धि हेतु परोक्ष तथा अपरोक्ष नीतियाँ स्पष्ट कीजिये।
क) शिक्षा व्यवसाय में नैतिक सदाचार क्यूँ आवश्यक है सविस्तार स्पष्ट कीजिये।

4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिये। 20

- अ) मानवी मूल्यों के मूल्य मीमांसात्मक आधार स्पष्ट कीजिये तथा शिक्षा में इसकी प्रासंगिकता बताइएँ।
ब) नैतिक सदाचार की अवधारणा एवं संकेतार्थ स्पष्ट कीजिए।
क) शिक्षा व्यवसाय में नैतिक चिन्ताओं का महत्व स्पष्ट करें।

5. निम्न में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणीयाँ लिखिये। 20

- अ) चरित्र शिक्षा
ब) नैतिकता
क) मूल्य शिक्षा की आवश्यकता
ड) मूल्य शिक्षा एवं शिक्षक
इ) नैतिक परोपकारिता
फ) मानवी मूल्ये
