

B.P.E. Final Year
BPE31 Paper-001 : Principles and History of Physical Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/22/2560

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **five** questions in all
2. Solve at least two questions from each section.

SECTION – A

1. Define physical education. Physical education how it is an inseparable part of general education. Discuss in detail. **16**
2. Discuss the qualities and eligibility required to become a successful physical teacher. **16**
3. Explain the words intelligence and development and discuss how physical education helps in the growth and development of children. **16**
4. Define tradition. Explain the effects of traditions on the behavior of players. **16**
5. Write notes on the following **any two**. **2x8**
 - a) Relaxation
 - b) Fatigue
 - c) Transfer of training
 - d) Laws of learning
6. Discuss the various aspects of personality. How does physical education influence the aspects of personality? Explain. **16**

SECTION – B

7. Give an account of physical education of Ancient India. **16**
8. Explain the physical education system in Sweden. **16**
9. Compare the physical education system of U.S.S.R. with U.S.A. **16**
10. Write notes on **any two** of the following. **2x8**
 - a) Women of sparta
 - b) Sports Authority of India
 - c) Dark Age
 - d) Akhadas and Vyayamshala

B.P.E. Final Year
BPE31 Paper-001 : Principles and History of Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. एकुण पाच प्रश्न सोडवा.
2. प्रत्येक विभागातून किमान दोन प्रश्न सोडवा.

विभाग-'अ'

1. शारीरिक शिक्षेला परिभाषित करा, शारीरिक शिक्षण हे सामान्य शिक्षणाचा एक अविभाज्य अंग कसे आहे, सविस्तर चर्चा करा. 16
2. एक यशस्वी शारीरिक शिक्षक बनण्या करिता आवश्यक गुण व पात्रतांची चर्चा करा. 16
3. वृद्धी व विकास या शब्दांना स्पष्ट करा व बालकांच्या वृद्धी व विकासा मध्ये शारीरिक शिक्षणाव्दारे कशी मदत होते? चर्चा करा. 16
4. परंपराला परिभाषित करा. खेळाडूंच्या व्यवहारावर परंपरेच्या प्रभावांना स्पष्ट करा. 16
5. खालील टिपा लिहा कोणत्याही दोन. 2x8
अ) शिथिलीकरण ब) थकवा
क) प्रशिक्षण स्थानांतरण ड) शिकण्याचे नियम
6. व्यक्तिमत्त्वाच्या विविध पायऱ्यांची चर्चा करा. व्यक्तिमत्त्वाच्या पैलूंना शारीरिक शिक्षण कशा प्रकारे प्रभावित करते? स्पष्ट करा. 16

विभाग - 'ब'

7. प्राचिन भारतातील शारीरिक शिक्षण प्रणालीचे सविस्तर स्पष्टीकरण द्या. 16
8. स्वीडनच्या शारीरिक शिक्षण प्रणालीला स्पष्ट करा. 16
9. अमेरिका (U.S.A.) आणि रूस (U.S.S.R.) च्या शारीरिक शिक्षण प्रणालीची तुलना करा. 16
10. खालील टिपा लिहा कोणत्याही दोन. 2x8
अ) स्पार्टाची महिला ब) भारतीय खेळ प्राधीकरण
क) अंध युग ड) आखाडा व व्यायाम शाळा

B.P.E. Final Year
BPE31 Paper-001 : Principles and History of Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. कुल पाँच प्रश्न हल किजिए।
2. प्रत्येक विभाग से कम से कम दो प्रश्न हल किजिये।

विभाग-'अ'

1. शारीरिक शिक्षा को परिभाषित कीजिये। शारीरिक शिक्षा यह सामान्य शिक्षा का एक अविभाज्य अंश कैसे है? विस्तार से चर्चा कीजिये। 16
2. एक सफल शारीरिक शिक्षक बनने के लिये आवश्यक गुणों व पात्रता पर चर्चा कीजिये। 16
3. वृद्धि व विकास शब्दों को स्पष्ट कीजिये तथा बच्चों की वृद्धि व विकास में शारीरिक शिक्षा कैसे सहाय्यता करती है? चर्चा कीजिये। 16
4. परम्परा को परिभाषित कीजिये। खिलाड़ियों के व्यवहार पर परम्पराओं के प्रभावों को स्पष्ट कीजिये। 16
5. निम्नलिखित टिप्पणियाँ लिखिये **कोई भी दो।** 2x8
अ) शिथिलिकरण ब) थकान
क) प्रशिक्षण स्थानांतरण ड) सीखने के नियम
6. व्यक्तित्व के विभिन्न पहलूओं पर चर्चा कीजिए। शारीरिक शिक्षा व्यक्तित्व के पहलूओं को किस प्रकार प्रभावित करती है? स्पष्ट कीजिये। 16

विभाग-'ब'

7. प्राचीन भारत में शारीरिक शिक्षा प्रणाली का स्पष्टीकरण दीजिये। 16
8. स्वीडन के शारीरिक शिक्षा प्रणाली को स्पष्ट कीजिये। 16
9. अमेरिका (U.S.A.) और रूस (U.S.S.R.) के शारीरिक शिक्षा प्रणाली की तुलना कीजिये। 16
10. निम्नलिखित टिप्पणियाँ लिखिये। **कोई भी दो** 2x8
अ) स्पार्टा की महिला ब) भारतीय खेल प्राधीकरण
क) अंधकार युग ड) आखाडा और व्यायाम शाला
