

M.Ed. Sem-I
Optional Course D104 : Educational Measurement & Evaluation

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/22/2828

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | What do you mean by educational objectives? Explain meaning of specific objectives and expected behavioral changes of cognitive domain with example. | 20 |
| 2. | Explain different steps involved for construction of criterion reference and norm reference test. | 20 |
| 3. | Discuss meaning, concept and relationship of validity and reliability. | 20 |
| 4. | Explain concept of measurement and evaluation Explain scope, need and functions of evaluation. | 20 |
| 5. | State educational objectives and expected behavioral changes of affective and psychomotor domain. | 20 |
| 6. | Explain concept and difference between criterion reference and norm reference test. | 20 |
| 7. | Explain basic principles of Evaluation Discuss role of evaluation and curriculum in Education. | 20 |
| 8. | Write short notes on any two . | 20 |
| | a) Concept and need of open book examination. | |
| | b) Item analysis procedure. | |
| | c) Concept of online examination. | |
| | d) Usability of measurement procedure. | |

M.Ed. Sem-I
Optional Course D104 : Educational Measurement & Evaluation

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शैक्षणिक उद्दीष्टे म्हणजे काय? विशिष्ट उद्दीष्टांचा अर्थ स्पष्ट करा आणि ज्ञानात्मक क्षेत्रातील अपेक्षित वर्तनबदल सोदाहरण स्पष्ट करा. 20
2. निकषात्मक संदर्भ चाचणी व मानक संदर्भ चाचणी तयार करण्याच्या निहित विविध पायऱ्या स्पष्ट करा. 20
3. वैधता आणि विश्वसनीयता यांचा अर्थ संकल्पना आणि संबंध यांची चर्चा करा. 20
4. मापन आणि मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा मूल्यमापनाची व्याप्ती, गरज व कार्ये स्पष्ट करा. 20
5. शैक्षणिक उद्दीष्टे नमूद करा आणि भावात्मक क्षेत्र व क्रियात्मक क्षेत्रातील अपेक्षित वर्तनबदल नमूद करा. 20
6. निकषात्मक संदर्भ चाचणी व मानक संदर्भ चाचणी यांची संकल्पना स्पष्ट करा दोहोतील फरक स्पष्ट करा. 20
7. मूल्यमापनाची मूलभूत तत्वे स्पष्ट करा मूल्यमापन आणि अभ्यासक्रमाची शिक्षणातील भूमिकेची चर्चा करा. 20
8. कोणत्याही दोन वर टिपा लिहा- 20
 - अ) मुक्त पुस्तक परीक्षेची संकल्पना आणि गरज
 - ब) पदविश्लेषण प्रक्रिया
 - क) ऑनलाईन परीक्षेची संकल्पना
 - ड) मापन प्रक्रियेची उपयोगिता

M.Ed. Sem-I
Optional Course D104 : Educational Measurement & Evaluation

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं चार** के उत्तर लिखिये।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | शैक्षिक उद्देश्य से आप क्या समझते हैं? विशेष उद्देश्यों का अर्थ स्पष्ट कीजिये एवं ज्ञानात्मक क्षेत्र के अपेक्षित वर्तन बदल सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। | 20 |
| 2. | निकात्मक संदर्भ इकाई एवं मानक संदर्भ इकाई तयार करने के विभिन्न निहित सोपान स्पष्ट कीजिये। | 20 |
| 3. | वैधता एवं सप्रमाणता का अर्थ, अवधारणा एवं संबंधोंकी चर्चा कीजिये। | 20 |
| 4. | मापन एवं मूल्यांकन अवधारणा स्पष्ट कीजिये। मूल्यांकन की व्याप्ती, आवश्यकता एवं कार्यो को स्पष्ट कीजिये। | 20 |
| 5. | शैक्षिक उद्देश्य नमूद कीजिये एवं भावात्मक क्षेत्र एवं क्रियात्मक क्षेत्र के अपेक्षित वर्तनबदल लिखिये। | 20 |
| 6. | निकात्मक संदर्भ इकाई एवं मानक संदर्भ इकाई अवधारणा स्पष्ट करे एवं इनमें का अंतर स्पष्ट कीजिये। | 20 |
| 7. | मूल्यांकन के मूलभूत तत्वोंको स्पष्ट कीजिये। मूल्यांकन एवं पाठ्यक्रम की शिक्षा में भूमिका की चर्चा कीजिये। | 20 |
| 8. | किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखे-
अ) मुक्त पुस्तक परीक्षा की अवधारणा एवं आवश्यकता
ब) पदविश्लेषण प्रक्रिया
क) ऑनलाईन परीक्षा की अवधारणा
ड) मापन प्रक्रिया की उपयोगिता | 20 |
