

M.Ed. Sem-II
Course No. A004 Core Course-IV : Methods of Educational Research

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/22/2829

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Attempt **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the steps of Historical Research method with illustration. **20**
2. What is survey method? Explain its importance in education research. **20**
3. Explain the characteristic and importance of experimental research method in education. **20**
4. Explain the concept and characteristic of Descriptive and Qualitative Research method. **20**
5. Explain the concept, characteristic and steps of ethnographic method. **20**
6. Explain in brief:- **20**
 - a) Content analysis method.
 - b) Co-relation method.
7. Explain various types of experimental designs including quasi experimental design **20**
8. Write short notes on **any two** of the following:- **20**
 - a) Errors made by new researchers.
 - b) Concept & steps developmental methods.
 - c) Objectives of Historical method

M.Ed. Sem-II
Course No. A004 Core Course-IV : Methods of Educational Research

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | ऐतिहासिक संशोधन पद्धतीच्या पायऱ्या सोदाहरण स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | सर्वेक्षण पद्धती म्हणजे काय? शैक्षणिक संशोधनात त्याचे महत्व स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | शिक्षणात प्रायोगिक संशोधन पद्धतीचे वैशिष्ट्ये आणि महत्व स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | वर्णनात्मक आणि गुणात्मक संशोधन पद्धतीची संकल्पना आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. | 20 |
| 5. | इथेनोग्राफीक (Ethnographic) पद्धतीची संकल्पना, वैशिष्ट्ये आणि पायऱ्या स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | थोडक्यात स्पष्ट करा.
अ) आशय विश्लेषण पद्धती
ब) सह-संबंध पद्धती. | 20 |
| 7. | प्रायोगिक अभिकल्पाचे विभिन्न प्रकार क्वॉसी (Quasi) प्रायोगिक अभिकल्पासह स्पष्ट करा. | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही दोन वर टिपा लिहा:-

अ) नवीन संशोधकाकडून होणाऱ्या चुका.

ब) विकासात्मक पद्धतीची संकल्पना व पायऱ्या.

ड) ऐतिहासिक पद्धतीचे उद्दिष्टे. | 20 |

M.Ed. Sem-II
Course No. A004 Core Course-IV : Methods of Educational Research

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्न हल कीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|---|---|----|
| 1. | ऐतिहासिक अनुसंधान पद्धती के सोपान सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 2. | सर्वेक्षण पद्धती से आप क्या समझते हैं? शिक्षा अनुसंधान में इसका महत्व स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 3. | शिक्षा में प्रायोगिक अनुसंधान पद्धती की विशेषताएँ एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 4. | वर्णनात्मक एवं गुणात्मक अनुसंधान पद्धती की अवधारणा तथा विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 5. | इथेनोग्राफिक (Ethnographic) पद्धती की अवधारणा, विशेषताएँ तथा सोपान स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 6. | संक्षिप्त में स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| अ) आशय विश्लेषण पद्धती। | | |
| ब) सह-संबंध पद्धती। | | |
| 7. | प्रायोगिक अभिकल्प के विभिन्न प्रकार क्वॉसी (Quasi) प्रायोगिक अभिकल्प के साथ स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 8. | निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए:- | 20 |
| अ) नये अनुसंधानकर्ता द्वारा होनेवाली गलतियाँ। | | |
| ब) विकासात्मक पद्धती की संकल्पना एवं सोपान। | | |
| क) ऐतिहासिक पद्धती के उद्देश्य। | | |
