

**B 106 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education**

P. Pages : 3

**GUG/W/22/2854**

Time : Three Hours



Max. Marks : 80

- Notes :
1. Solve **any four** questions.
  2. All questions carry equal marks.

1. Describe models of Curriculum. Explain content Curriculum with example. **20**
2. What do you mean by Constructivism? Explain it with illustration. **20**
3. Describe Gardner's Multiple Intelligence with examples. **20**
4. Describe the Principles of School Curriculum development at secondary level. **20**
5. Explain Behaviorism in detail with reference to Performance. **20**
6. Explain in detail, Bloom's Taxonomy with cognitive and affective domains. **20**
7. Explain the importance of formative and summative assessment with illustration. **20**
8. Answer **any two** of the following. **20**
  - a) Brain based learning
  - b) Co-operative learning
  - c) Evaluation of internship programme
  - d) Democracy

\*\*\*\*\*

M.Ed. Sem-IV  
**B 106 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | अभ्यासक्रमांच्या प्रतिमानांचे वर्णन करा. आशय आधारित अभ्यासक्रम सोदाहरण स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | रचनावाद म्हणजे काय? तो सोदाहरण स्पष्ट करा.   | 20 |
| 3. | गार्डनरच्या बहुविध बुद्धीमतेचे सोदाहरण वर्णन करा.                                  | 20 |
| 4. | माध्यमिक स्तरावरील शालेय अभ्यासक्रम विकासाच्या तत्वांचे वर्णन करा.                 | 20 |
| 5. | योग्यतेच्या संदर्भात वर्तनवाद सविस्तर स्पष्ट करा.                                  | 20 |
| 6. | ब्लुम चे वर्गीकरण ज्ञानात्मक व भावनात्मक क्षेत्रासह सविस्तर स्पष्ट करा.            | 20 |
| 7. | आकारिक व संकलित मूल्यनिर्धारण प्रक्रियेचे महत्व सोदाहरण स्पष्ट करा.                | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा.   | 20 |

अ) सहकारी अध्ययन

ब) बुद्धी आधारित अध्ययन

क) आंतरवासीता कार्यक्रमाचे मूल्यमापन

ड) लोकशाही

\*\*\*\*\*

M.Ed. Sem-IV  
**B 106 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्ही चार** प्रश्नों को हल कीजिए।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 1.  | पाठ्यक्रम के प्रतिमानों का वर्णन कीजिए। आशय से प्रेरित पाठ्यक्रम सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 2.  | रचनावाद का क्या अर्थ है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।   | 20 |
| 3.  | गार्डनर के बहुविध बुद्धिमत्ता का सोदाहरण वर्णन कीजिए।                                  | 20 |
| 4.  | माध्यमिक स्तर के शालेय पाठ्यक्रम विकास के तत्वों का वर्णन कीजिए।                       | 20 |
| 5.  | योग्यता के संदर्भ में वर्तनवाद सविस्तार स्पष्ट कीजिए।                                  | 20 |
| 6.  | ब्लुम का वर्गीकरण ज्ञानात्मक एवं भावनात्मक क्षेत्र के साथ सविस्तार स्पष्ट कीजिए।       | 20 |
| 7.  | आकारिक एवं संकलित मूल्यांकन प्रक्रिया का महत्व स्पष्ट कीजिए।                           | 20 |
| 8.  | निम्न में से <b>किन्ही दो</b> के उत्तर लिखिए।  | 20 |
| अ) सहयोगी अध्ययन                                  |  |    |
| ब) बुद्धि आधारित अध्ययन                           |  |    |
| क) आंतरवासीता (Internship) कार्यक्रम का मूल्यांकन |  |    |
| ड) जनतंत्र  |  |    |

\*\*\*\*\*

