

M.Ed. Sem-I
Core Course A002 : Psychology of Learning & Development

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/22/2822

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

1. What do you mean by educational psychology? Name the different schools of psychology and explain any two in details. **20**
2. What do you mean by learning? State different theories of learning. Explain any two theories in detail with example. **20**
3. What do you mean by creativity. Explain concept and levels of creativity. How will you foster creativity among the school children's. **20**
4. Explain cognitive theory of Piaget and social theory of Bandura with their educational implications. **20**
5. What do you mean by multiple intelligence? Explain nature and types. What strategies will you use to enhance multiple intelligence among the students. **20**
6. Define emotional Intelligence 'Explain its concept and source. State the characteristics of an emotionally intelligent person. **20**
7. What is metacognition? Explain concept types and models. **20**
8. Write short notes on **any two**. **20**
 - a) Experimental method.
 - b) Transactional Analysis.
 - c) Classical and operant conditioning.
 - d) Adversity Quotient.

M.Ed. Sem-I
Core Course A002 : Psychology of Learning & Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. शैक्षणिक मानसशास्त्र म्हणजे काय? मानसशास्त्राचे विविध संप्रदाय नमूद करा आणि त्यापैकी कोणतेही दोन सविस्तर स्पष्ट करा. 20
2. अध्ययन म्हणजे काय? अध्ययनाच्या विविध उपपत्ती सांगा कोणत्याही दोन उपपत्ती सविस्तर उदाहरणासह स्पष्ट करा. 20
3. सर्जनशीलता म्हणजे काय? सर्जनशीलतेची संकल्पना आणि स्तर स्पष्ट करा तुम्ही शालेय विद्यार्थ्यांमध्ये सर्जनशीलता कशी विकसीत कराल. 20
4. पियाजेंची बुद्धिविषयक उपपत्ती आणि बंडुरांची सामाजिक उपपत्ती त्यांच्या शैक्षणिक परिणामासह स्पष्ट करा. 20
5. बहुविधबुद्धिमत्ता म्हणजे काय? त्याचे स्वरूप आणि प्रकार स्पष्ट करा. विद्यार्थ्यांमध्ये बहुविधबुद्धिमत्ता विकसित करण्यासाठी तुम्ही कोणत्या युक्त्यांचा वापर कराल. 20
6. भावनिक बुद्धिमत्ता परिभाषित करा त्यांची संकल्पना आणि स्रोत स्पष्ट करा. भावनिक बुद्धिमत्ता पूर्ण व्यक्तींची वैशिष्ट्ये नमूद करा. 20
7. मेटाकॉग्नीशन म्हणजे काय? संकल्पना प्रकार आणि प्रतिमाने स्पष्ट करा. 20
8. कोणत्याही दोन वर टिपा लिहा. 20

अ) प्रायोगिक पद्धती.

ब) ट्रांझेक्शनल विश्लेषण.

क) अभिजात अभिसंधान आणि साधक अभिसंधान.

ड) विपत्ती गुणांक.

M.Ed. Sem-I
Core Course A002 : Psychology of Learning & Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | शैक्षिक मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? मनोविज्ञान के विभिन्न संप्रदायों के नाम बताइये और उनमें से किन्हीं दो को सविस्तार स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 2. | अधिगम से आप क्या समझते हैं? अधिगम के विविध सिद्धान्त बताइये। किन्हीं दो सिद्धान्तों को उदाहरण सहित सविस्तार स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 3. | सर्जनात्मकता से आप क्या समझते हैं? सर्जनात्मकता की अवधारणा एवं स्तर स्पष्ट कीजिए। आप शालेय विद्यार्थियों में सर्जनात्मकता कैसे विकसित करेंगे। | 20 |
| 4. | पियाजे का बौद्धिक सिद्धान्त एवं बंडुरा का सामाजिक सिद्धान्त उनकी शैक्षिक परिणाम सहित स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 5. | बहुविधबुद्धि से आप क्या समझते हैं? उसका स्वरूप एवं प्रकार स्पष्ट कीजिए। विद्यार्थियों में बहुविधबुद्धि विकसित करने हेतु आप कौन सी रणनीतियों का उपयोग करेंगे। | 20 |
| 6. | भावनिक बुद्धिमत्ता परिभाषित कीजिए। उसकी अवधारणा एवं स्रोत स्पष्ट कीजिए, भावनिक बुद्धिमत्ता से परिपूर्ण व्यक्ति के लक्षणों की लिखिए। | 20 |
| 7. | मेटाकॉग्नीशन से आप क्या समझते हैं? अवधारणा, प्रकार एवं प्रतिरूप स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 8. | किन्हीं दो पर टिप्पणियां लिखिए
अ) प्रायोगिक पद्धति।

ब) ट्रान्सेक्शनल एनालिसिस।

क) अभिजात अभिसंधान एवं साधक अभिसंधान।

ड) विपत्ती गुणांक। | 20 |
