

B.Ed. Sem-IV  
**Course-403 & 404 (C) : School Management**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/W/22/2789**

Max. Marks : 100

- 
- Notes : 1. Solve all question.  
2. All questions carry equal marks.

1. Explain use of management functions for an effective classroom management. **20**

**OR**

What are the different techniques to enhance competencies in classroom management. Explain.

2. What do you mean by Total Quality Management (TQM). Explain its scope & application in school management. **20**

**OR**

What do you mean by Human Resource Development in School ? Explain in detail.

3. What is SWOT analysis ? Explain the skill for SWOT analysis for improving school management. Explain in detail. **20**

**OR**

What is mean by school management ? Explain its function in detail.

4. Write answers of **any two** of the following. **20**

- a) How will you improve supervision and Inspection in the school in present system.
- b) Name the Institutions created to watch quality concerned in school ? Explain any one in detail.
- c) Explain the organizational climate in school?

5. Write short notes on **any four** of the following. **20**

- a) Accountability in School Transaction.
- b) Types of supervision.
- c) Types of Inspection
- d) Institutional planning.
- e) Role of Head master in school management.
- f) Role of teacher in school management.

\*\*\*\*\*

B.Ed. Sem-IV  
**Course-403 & 404 (C) : School Management**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. व्यवस्थापनाच्या कार्याचा उपयोग परिणामकारक वर्गव्यवस्थापनात कसा होतो हे स्पष्ट करा. 20  
**किंवा**  
वर्ग व्यवस्थापनाची कार्यक्षमता वाढविण्याचे वेगवेगळे तंत्र कोणते ते सविस्तर स्पष्ट करा.
2. सर्वकष गुणवत्ता व्यवस्थापन (TQM) म्हणजे काय ? शालेय व्यवस्थापनात सर्वकष गुणवत्ता व्यवस्थापनाची व्याप्ती व उपयोगिता स्पष्ट करा. 20  
**किंवा**  
शालेतील मानव संसाधन विकास म्हणजे काय ? सविस्तर स्पष्ट करा.
3. शत्रूसंधो (SWOT) पृथक्करण म्हणजे काय ? शालेय व्यवस्थापनात परिणामकारकता वाढविण्यासाठी शत्रूसंधो पृथक्करणातील कौशल्य सविस्तर स्पष्ट करा. 20  
**किंवा**  
शालेय व्यवस्थापन म्हणजे काय ? शालेय व्यवस्थापनाचे कार्य सविस्तर स्पष्ट करा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20  
अ) शालेय पर्यवेक्षण व तपासणी वर्तमान परिस्थितीत तुम्ही कशी सुधाराल.  
ब) शालेय गुणवत्तेचे निर्धारण करणाऱ्या संस्थांचे नाव सांगा ? कोणतीही एका संस्था सविस्तर स्पष्ट करा.  
क) शालेतील संघटनात्मक वातावरण स्पष्ट करा.
5. कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20  
अ) शालेय व्यवहाराची जबाबदारी  
ब) पर्यवेक्षणाचे प्रकार  
क) तपासणीचे प्रकार  
ड) संस्थानिहाय नियोजन  
इ) शालेय व्यवस्थापनात मुख्याध्यापकाची भूमिका  
फ) शालेय व्यवस्थापनात शिक्षकाची भूमिका

\*\*\*\*\*

B.Ed. Sem-IV  
**Course-403 & 404 (C) : School Management**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्नों को छुड़ाना अनिवार्य है।  
2. सभी प्रश्नों को समान गुण है।

1. व्यवस्थापन के कार्यों का उपयोग परिणामकारक वर्ग व्यवस्थापन में कैसा होता है ? स्पष्ट कीजिए। 20

**अथवा**

कक्षा व्यवस्थापन की कार्यक्षमता बढ़ाने के अलग-अलग तकनीकी सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

2. सर्वकष गुणवत्ता व्यवस्थापन से आप क्या समझते हैं ? शालेय व्यवस्थापन में सर्वकष गुणवत्ता व्यवस्थापन की (TQM) व्याप्ती और उपयोगिता स्पष्ट कीजिए। 20

**अथवा**

पाठशाला में मानव संसाधन विकास से आप क्या समझते हैं ? सविस्तार स्पष्ट कीजिये।

3. शत्रूसंधो (SWOT) पृथक्करण से आप क्या समझते हैं ? पाठशाला व्यवस्थापन की परीणामकारकता बढ़ाने के लिए SWOT पृथक्करण के कौशल्य सविस्तार स्पष्ट कीजिए। 20

**अथवा**

पाठशाला व्यवस्थापन का अर्थ बताकर पाठशाला व्यवस्थापन के कार्य सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

4. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिये। 20

अ) शालेय पर्यवेक्षण एवं जाँच वर्तमान स्थिती में आप कैसे सुधार करोगे।

ब) शालेय गुणवत्ता निर्धारित करनेवाली संस्था का नाम बताईए। किसी एक संस्था को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

क) पाठशाला में संगठनात्मक वातावरण स्पष्ट कीजिए।

5. किन्हीं चार पर टिप्पणीयाँ लिखिए। 20

अ) शाला व्यवहार की जिम्मेदारी

ब) पर्यवेक्षण के प्रकार

क) जाँच के प्रकार

ड) संस्थात्मक नियोजन

इ) शालेय व्यवस्थापन में मुख्याध्यापक की भूमिका

फ) शालेय व्यवस्थापन में शिक्षक की भूमिका

\*\*\*\*\*

