

M.Ed. Semester-III
B103 - Inclusive Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/24/2842

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | What is mean by Inclusive Education? Explain difference between special education and inclusive education. | 20 |
| 2. | Explain the role of different national and international agencies in prompting inclusive education. | 20 |
| 3. | Explain the role of teachers and parents for supporting inclusive of children with diverse need. | 20 |
| 4. | Explain concept and importance of human and material resources. | 20 |
| 5. | Write definition and characteristics of children with hearing, visual and physically challenged. | 20 |
| 6. | Explain the techniques and method used for adaption of content, laboratory skills and play materials. | 20 |
| 7. | Explain skills and competencies of teacher for inclusive education. | 20 |
| 8. | Explain in detail, meaning, characteristics, problems and education of gifted children. | 20 |

M.Ed. Semester-III
B103 - Inclusive Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | समावेशक शिक्षण म्हणजे काय? विशेष शिक्षण आणि समावेशक शिक्षण यातील फरक स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | समावेशक शिक्षणाचा प्रसार करणाऱ्या विविध राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय संस्थांची भूमिका स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | विभिन्न गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या आधारभूत सहभागाबाबत शिक्षक आणि पालक यांची भूमिका स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | मानव आणि भौतिक संसाधनांची संकल्पना व महत्व स्पष्ट करा. | 20 |
| 5. | कर्णबधीर, दृष्टीदोष आणि शारीरिक अपंग बालकांच्या व्याख्या व गुणवैशिष्ट्ये लिहा. | 20 |
| 6. | आशय, प्रयोगशाळा कौशल्य आणि खेळ साहित्य यांच्या परिणामकारकतेसाठी तंत्रे आणि पद्धतीची उपयुक्तता स्पष्ट करा. | 20 |
| 7. | समावेशक शिक्षणासाठी शिक्षकाचे कौशल्य व क्षमता स्पष्ट करा. | 20 |
| 8. | प्रतिभा संपन्न बालकांचा अर्थ, गुणवैशिष्ट्ये, समस्या व शिक्षण सविस्तर स्पष्ट करा. | 20 |

M.Ed. Semester-III
B103 - Inclusive Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | समावेशी शिक्षा का क्या अर्थ है? विशेष शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा में अंतर स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 2. | समावेशक शिक्षा के प्रचार में विभिन्न राष्ट्रीय एवं आंतरराष्ट्रीय संस्थाओं की भूमिका स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 3. | विभिन्न आवश्यकताओंवाले छात्रों के आधारभूत समावेशन हेतु शिक्षक तथा पालकों की भूमिका स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 4. | मानव एवं भौतिक संसाधन की अवधारणा एवं महत्व स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 5. | कर्णबधीर, दृष्टीदोष एवं शारीरिक अपंग बालकों की परिभाषा एवं गुणविशेष लिखिए। | 20 |
| 6. | आशय, प्रयोगशाला कौशल तथा क्रिडा साहित्य के परिणाम हेतु तकनीकी एवं पद्धती की उपयुक्तता स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 7. | समावेशी शिक्षा के लिए अध्यापकों के कौशल एवं क्षमता स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 8. | प्रतिभावान बालकों का अर्थ, गुणविशेष, समस्या एवं अध्ययन सविस्तर स्पष्ट किजिए। | 20 |
