

M.Ed. Semester-II
A006 Course-IV - Perspectives in Teacher Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/24/2831

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Explain the Role and functions of UGC and NCTE. | 20 |
| 2. | Explain the role of teacher educator in classroom teaching & outside classroom teaching. | 20 |
| 3. | Explain the meaning, Planning and Need of in-service teacher education programme. | 20 |
| 4. | Discuss the major problem and Issues of teacher educator. | 20 |
| 5. | Explain the role and functions of SCERT, NCERT and Tata Institute of Social Sciences and research. | 20 |
| 6. | Discuss in detail Economic Status of Teacher Educator and Teacher's in Maharashtra. | 20 |
| 7. | Explain the concept, scope, techniques of continuing education. | 20 |
| 8. | Write notes on any two of the following. | 20 |
| | a) Objectives and functions of Extension services department. | |
| | b) Issue related to administration of Teacher education institutions. | |
| | c) Teacher's contribution in social, Economic and Cultural field. | |
| | d) Status, Dignity and Responsibilities of teacher profession. | |

M.Ed. Semester-II
A006 Course-IV - Perspectives in Teacher Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

- | | | |
|---|--|----|
| 1. | UGC आणि NCTE ची भूमिका आणि कार्य स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | वर्ग अध्यापनात आणि वर्ग बाह्य अध्यापनात शिक्षक प्रशिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | सेवांतर्गत शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमाचा अर्थ, नियोजन आणि गरज स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | शिक्षक प्रशिक्षकांच्या प्रमुख समस्या आणि मुद्यावर चर्चा करा. | 20 |
| 5. | SCERT, NCERT आणि टाटा समाज विज्ञान आणि संशोधन संस्था यांची भूमिका आणि कार्य स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | महाराष्ट्रातल्या शिक्षक प्रशिक्षकांच्या आणि शिक्षकांच्या आर्थिक स्थितीबद्दल सविस्तर चर्चा करा. | 20 |
| 7. | सातत्यपूर्ण शिक्षणाची संकल्पना, व्याप्ती आणि तंत्र स्पष्ट करा. | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा. | 20 |
| अ) विस्तार सेवा विभागाचे उद्देश्य आणि कार्य. | | |
| ब) शिक्षक प्रशिक्षण संस्थांच्या प्रशासनाशी संबंधित समस्या. | | |
| क) सामाजिक, आर्थिक आणि सांस्कृतिक क्षेत्रात शिक्षकाचे योगदान. | | |
| ड) शिक्षकी व्यवसायाचा दर्जा, प्रतिष्ठा आणि जबाबदाऱ्या. | | |

M.Ed. Semester-II
A006 Course-IV - Perspectives in Teacher Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|---|---|----|
| 1. | युजीसी (UGC) और एन सी टी ई (NCTE) की भूमिका और कार्यों को स्पष्ट किजीये। | 20 |
| 2. | कक्षा अध्यापन एवं कक्षा बाह्य अध्यापन में शिक्षक प्रशिक्षक की भूमिका स्पष्ट किजीये। | 20 |
| 3. | सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम का अर्थ, नियोजन और आवश्यकता स्पष्ट किजीये। | 20 |
| 4. | शिक्षक प्रशिक्षको की प्रमुख समस्या और मुद्दों पर चर्चा करें। | 20 |
| 5. | एस सी ई आर टी, एनसीईआरटी और टाटा समाज विज्ञान एवं अनुसंधान संस्थान की भूमिका और कार्यों को स्पष्ट किजीये। | 20 |
| 6. | महाराष्ट्र के शिक्षक प्रशिक्षको की तथा शिक्षक की आर्थिक स्थिति पर विस्तार से चर्चा करें। | 20 |
| 7. | निरंतर शिक्षा की अवधारणा, क्षेत्र, तथा तकनीकी को स्पष्ट किजीये। | 20 |
| 8. | निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए। | 20 |
| अ) विस्तार सेवा विभाग की उद्देश्य और कार्य। | | |
| ब) शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशासन से संबंधित समस्या। | | |
| क) सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक क्षेत्र में शिक्षक का योगदान। | | |
| ड) शिक्षक व्यवसाय की स्थिती, गरिमा एवं जबाबदेही। | | |
