

M.Ed. Semester-I
Core Course A003 - Educational Studies

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/24/2823

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the basic assumptions about human nature, society, learning, and aims of education. **20**
2. Exploring and inquiring into the nature and need of education in human societies. Explain. **20**
3. Give the Prominent characteristics of education in India during 18th century. **20**
4. Explain the Role of education in reproducing dominance and challenging marginalization with reference to class, caste, gender and religion. **20**
5. Explain the concepts of Belief, Information, knowledge and Understanding. Give the different kinds of knowledge and their validation processes. **20**
6. Give the Processes and criteria for curriculum selection and construction. **20**
7. What is the difference between a healthy mind and a healthy body? Explain the importance of regular Aasan, Pranayam, Exercise in one's daily routine. **20**
8. Answer **any two** of the following. **20**
 - a) Relationship between schooling and education.
 - b) Political nature of education.
 - c) Importance of mutual fulfilment in human society.
 - d) Harmony in Society.

M.Ed. Semester-I
Core Course A003 - Educational Studies

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. मानवी स्वभाव, समाज, शिक्षण आणि शिक्षणाची उद्दिष्टे याविषयी मूलभूत गृहीतके स्पष्ट करा. 20
2. मानवी समाजाचे स्वरूप आणि शिक्षणाची आवश्यकता यातील शोध आणि चौकशी स्पष्ट करा. 20
3. 18 व्या शतकातील भारतातील शिक्षणाची प्रमुख वैशिष्ट्ये सांगा. 20
4. वर्ग, जात, लिंग आणि धर्माच्या संदर्भात वर्चस्वाचे पुनरुत्पादन आणि उपेक्षिततेला आव्हान देण्यासाठी शिक्षणाची भूमिका स्पष्ट करा. 20
5. विश्वास, माहिती, ज्ञान आणि आकलन या संकल्पना स्पष्ट करा. विविध प्रकारचे ज्ञान आणि त्यांची प्रमाणीकरण प्रक्रिया द्या. 20
6. अभ्यासक्रम निवड आणि निर्मितीसाठी प्रक्रिया आणि निकष द्या. 20
7. निरोगी मन आणि निरोगी शरीर यात काय फरक आहे? नियमित आसन, प्राणायाम, व्यायामाचे आपल्या दैनंदिन दिनचर्येतील महत्त्व समजावून सांगा. 20
8. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे द्या. 20

अ) शालेय शिक्षण आणि शिक्षण यातील संबंध

ब) शिक्षणाचे राजकीय स्वरूप

क) मानवी समाजात परस्परपूर्तीचे महत्त्व.

ड) समाजातील सुसंवाद

M.Ed. Semester-I
Core Course A003 - Educational Studies

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|---|---|----|
| 1. | मानव स्वभाव, समाज, सीखने और शिक्षा के उद्देश्यों के बारे में बुनियादी धारणाओं स्पष्ट करें। | 20 |
| 2. | मानव समाज का स्वरूप तथा उनमें शिक्षा की आवश्यकता उनमें खोज और पूछताछ स्पष्ट करें। | 20 |
| 3. | 18 वीं शताब्दी के दौरान भारत में शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। | 20 |
| 4. | वर्ग, जाति, लिंग और धर्म के संदर्भ में प्रभुत्व को पुनः उत्पन्न करने और प्रभावहीनता पर चुनौती देने में शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट करें। | 20 |
| 5. | विश्वास, सूचना, ज्ञान और समझ की अवधारणाओं को स्पष्ट करें। विभिन्न प्रकार के ज्ञान और उनकी सत्यापन प्रक्रियाओं को दें। | 20 |
| 6. | पाठ्यचर्या निर्माण प्रक्रिया एवं निकष दीजिए। | 20 |
| 7. | स्वस्थ मन और स्वस्थ शरीर में क्या अंतर है? अपनी दिनचर्या में नियमित आसन, प्राणायाम, व्यायाम का महत्व समझाएं। | 20 |
| 8. | निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए। | 20 |
| अ) शालेय शिक्षा और शिक्षा के बीच संबंध। | | |
| ब) शिक्षा की राजनीतिक प्रकृति | | |
| क) मानव समाज में आपसी पूर्ति का महत्व। | | |
| ड) समाज में सुसंवाद। | | |
