

B.Ed. Semester-I
102 / BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/24/2742

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. What do you mean by Psychology of Learning? Explain in details factors Affecting learning. **20**

OR

Explain in details Stages of teaching and Levels of teaching.

2. Explain the meaning of Personality. Explain Indian and western concept of Personality. **20**

OR

Explain the concept of intelligence. Describe any two theories of intelligence.

3. Answer **any two** of the followings. **20**

- a) Explain the difference between growth and development.
- b) Define transfer of training. Explain types of transfer of training.
- c) Meaning of stress and explain coping mechanism.
- d) Discuss the factors affecting personality.

4. Answer **any two** of the followings. **20**

- a) Explain operant conditioning theory with educational implications.
- b) Explain the principles of developmental process.
- c) Explain Wellness life style with its determinants.
- d) Explain the meaning of creativity. State the characteristic of creative person.

5. Write short notes on **any four** of the following. **20**

- a) Emotional development.
- b) Laws of learning.
- c) Use of intelligence test.
- d) Mentally retarded children
- e) Maslow classification of need
- f) Gifted children

B.Ed. Semester-I
102 / BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. अध्ययनाचे मानसशास्त्र म्हणजे काय? अध्ययनावर परिणाम करणाऱ्या घटकांची सविस्तर चर्चा करा. 20
- किंवा**
- अध्यापनाचे स्तर आणि अध्यापनाच्या अवस्था सविस्तर स्पष्ट करा.
2. व्यक्तिमत्वाचा अर्थ स्पष्ट करा. व्यक्तिमत्वाची भारतीय आणि पाश्चिमात्य संकल्पना स्पष्ट करा. 20
- किंवा**
- बुद्धीची संकल्पना स्पष्ट करा. बुद्धीच्या कोणत्याही दोन सिद्धांताचे वर्णन करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. 20
- अ) वाए आणि विकासामधील फरक स्पष्ट करा.
ब) अध्ययन संक्रमणाची व्याख्या सांगा. अध्ययन संक्रमणाचे प्रकार स्पष्ट करा.
क) ताणाचा अर्थ स्पष्ट करा. ताण नियंत्रण पद्धती स्पष्ट करा.
ड) व्यक्तिमत्वावर परिणाम करणाऱ्या घटकांची चर्चा करा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. 20
- अ) साधक अभिसंधान उपपत्ती शैक्षणिक परिणामासह स्पष्ट करा.
ब) विकास प्रक्रियेची तत्वे स्पष्ट करा.
क) सुदृढ जीवनशैली चे निर्धारक स्पष्ट करा.
ड) सर्जनशीलतेचा अर्थ स्पष्ट करा. सर्जनशील व्यक्तीची वैशिष्ट्ये सांगा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा 20
- अ) भावनिक विकास
ब) अध्ययनाचे नियम
क) बुद्धिमत्ता कसोटीचे उपयोग
ड) मतीमंद मुले
ई) मास्त्रोचे गरजांचे वर्गीकरण
फ) प्रतिभावान विद्यार्थी

B.Ed. Semester-I
102 / BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल किजिए।
2. सभी प्रश्नों को समान अंक है।

1. अध्ययन का मनोविज्ञान क्या है? अध्ययन पर प्रभाव डालनेवाले कारक विस्तार से स्पष्ट किजिए। 20

अथवा

अध्ययन के स्तर एवं अध्ययन कि अवस्थाए स्पष्ट किजिए।

2. व्यक्तित्व का अर्थ स्पष्ट किजिए। व्यक्तित्व की पाश्चात्य एवं भारतीय अवधारणा स्पष्ट किजिए। 20

अथवा

बुद्धि की अवधारणा स्पष्ट किजिए। बुद्धि के किन्ही दो सिद्धांत को स्पष्ट किजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्ही दो प्रश्न के उत्तर लिखिए। 20

- अ) वृद्धि एवं विकास में भेद स्पष्ट किजिए।
ब) अध्ययन संक्रमण कि अवधारणा बताए। अध्ययन संक्रमण के प्रकार स्पष्ट किजिए।
क) तणाव का अर्थ बताइये। तणाव नियंत्रण करने कि पद्धती स्पष्ट किजिए।
ड) व्यक्तित्व पर प्रभाव डालने वाले कारक कि विस्तृत चर्चा किजिए।

4. निम्नलिखित में से किन्ही दो प्रश्न के उत्तर लिखिए। 20

- अ) साधक अभिसंधान सिद्धांत शैक्षिक परिणाम सहित स्पष्ट किजिए।
ब) विकास प्रक्रिया के तत्वों को स्पष्ट किजिए।
क) सुदृढ जीवनशैली के निर्धारकों को स्पष्ट किजिए।
ड) सृजनशीलता का अर्थ स्पष्ट किजिए। सृजनशील व्यक्ती कि विशेषता बताइए।

5. निम्नलिखित में से किन्ही चार पर टिप्पणीयाँ लिखिए। 20

- अ) भावनात्मक विकास
ब) अध्ययन के नियम
क) बौद्धिक कसौटी की उपयुक्तता
ड) मतीमंद बालक
ई) मास्लो की आवश्यकता का वर्गीकरण
फ) प्रतिभासंपन्न छात्र
