

B.Ed. New Semester-I  
**103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum**

P. Pages : 3

Time : Two Hours



**GUG/S/24/2743**

Max. Marks : 50

---

Notes : 1. Solve all questions.

1. Explain the concept of knowledge and information state the difference between knowledge and information with their implication in teaching and learning. **15**

**OR**

Discuss Indian and Western views for process of knowledge creation.

2. State the role of behaviourists and cognitivists approach in designing the curriculum and development of knowledge. **15**

**OR**

Discuss determinants of effective curriculum transaction.

3. Write short notes on **any four** of the following. **20**

- a) Importance of Team Teaching.
- b) Needs of learner.
- c) Brain storming.
- d) Constraints in developing curriculum.
- e) The school-determinant of effective curriculum.
- f) Inquiry training model.

\*\*\*\*\*

B.Ed. New Semester-I  
**103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum**

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा

1. ज्ञान व माहिती ह्या संकल्पना स्पष्ट करा. ज्ञान आणि माहिती यातील फरक सांगून त्याचा अध्यापन व अध्ययनातील परिणाम सांगा. 15

किंवा

ज्ञान निर्मितीच्या भारतीय व पश्चिमात्य दृष्टीकोनाची चर्चा करा.

2. वर्तनवादी व बोधात्मक उपगमाची, अभ्यासक्रम रचना व ज्ञान विकसन यातील भूमिका सांगा. 15

किंवा

अभ्यासक्रम अंमलबजावणीच्या रणनितीची चर्चा करा.

3. कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20

अ) सांघिक अध्यापनाचे महत्व.

ब) अध्ययन कर्त्याच्या गरजा.

क) बुद्धी मंथन.

ड) अभ्यासक्रम विकासात येणाऱ्या अडचणी.

इ) शाळा-प्रभावी अभ्यासक्रम अंमलबजावणीचा निर्धारक.

फ) पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान.

\*\*\*\*\*

B.Ed. New Semester-I  
**103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum**

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. ज्ञान तथा जानकारी इन संकल्पनाओं को स्पष्ट कीजिए। ज्ञान और जानकारी इनमें का अंतर बताते हुए इनका अध्यापन और अध्ययन में होनेवाले परिणाम बताइए। 15

**अथवा**

ज्ञान निर्माण के भारतीय एवं पाश्चिमात्य दृष्टिकोण की चर्चा कीजिए।

2. वर्तनवादी व बोधात्मक उपागम की पाठ्यक्रम रचना एवं ज्ञान के विकास में भूमिका बताइए। 15

**अथवा**

अभ्यासक्रम कार्यवाही की रणनीति के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

3. किन्हीं चार पर टिप्पणीया लिखिए। 20

अ) सांघिक अध्यापन का महत्व।

ब) अध्ययन कर्ता की गरज।

क) बुद्धि मंथन.

ड) पाठ्यक्रम विकसन में आनेवाली बाधाये।

इ) पाठशाला-प्रभावी अभ्यासक्रम कार्यवाही का निर्धारक।

फ) पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान।

\*\*\*\*\*

