

M.Ed. Semester-I
D104 - Educational Measurement & Evaluation

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/24/2828

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Explain the concept of measurement and evaluation. Explain the scope and need of evaluation. | 20 |
| 2. | Explain concept and relationship of validity and reliability. | 20 |
| 3. | What do you mean by educational objectives? Explain the classification of objectives of affective domain. | 20 |
| 4. | Explain the function and basic principles of evaluation. | 20 |
| 5. | Explain the objectives of cognitive domain and psychomotor domain with examples. | 20 |
| 6. | Explain concept of norm reference and criterion reference test. Give difference between them. | 20 |
| 7. | Discuss interrelationship between measurement and evaluation in detail. | 20 |
| 8. | Write short notes on any two . | 20 |
| | a) Open book examination. | |
| | b) Evaluation and curriculum. | |
| | c) Item analysis. | |
| | d) Online examination. | |

M.Ed. Semester-I
D104 - Educational Measurement & Evaluation

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | मापन आणि मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. मूल्यमापनाची व्याप्ती आणि आवश्यकता स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | वैधता आणि विश्वसनीयता या संकल्पना स्पष्ट करा. त्यांच्यातील संबंध स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | शैक्षणिक उद्दिष्टे म्हणजे काय? भावनात्मक उद्दिष्टांचे वर्गीकरण स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | मूल्यमापनाचे कार्य आणि मूलभूत तत्वे स्पष्ट करा. | 20 |
| 5. | ज्ञानात्मक क्षेत्र आणि क्रियात्मक क्षेत्राची उद्दिष्टे योग्य उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | निकाशात्मक संदर्भ चाचणी आणि मानक संदर्भ चाचणी यांची संकल्पना स्पष्ट करा. तसेच दोहोंतील फरक लिहा. | 20 |
| 7. | मापन आणि मूल्यमापन यांतील संबंधाची सविस्तर चर्चा करा. | 20 |
| 8. | कोणत्याही दोन वर संक्षिप्त टिपा लिहा. | 20 |

अ) मुक्त-पुस्तक परीक्षा

ब) मूल्यमापन आणि अभ्यासक्रम

क) पद विश्लेषण

ड) ऑनलाईन परीक्षा

M.Ed. Semester-I
D104 - Educational Measurement & Evaluation

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं चार** प्रश्नों को हल किजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | मापन एवं मूल्यमापन की संकल्पना स्पष्ट किजिए। मूल्यांकन की व्याप्ती एवं आवश्यकता स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 2. | वैधता एवं सप्रमाणता की अवधारणा एवं उनमें संबंध स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 3. | शैक्षिक उद्देश से आप क्या समझते हैं? भावात्मक स्तर के उद्देश्यों का वर्गीकरण स्पष्ट करें। | 20 |
| 4. | मूल्यांकन के कार्य एवं मूलभूत तत्व स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 5. | ज्ञानात्मक क्षेत्र एवं क्रियात्मक क्षेत्र के उद्देश उचित उदाहरणोद्वारा स्पष्ट करें। | 20 |
| 6. | निकषात्मक संदर्भ ईकाई एवं मानक संदर्भ ईकाई इनकी अवधारणा स्पष्ट करे एवं इनमें अंतर लिखे। | 20 |
| 7. | मापन एवम मूल्यांकन के संबंध की सविस्तार चर्चा किजिए। | 20 |
| 8. | किन्हीं दो पर टिप्पणीयाँ लिखें। | 20 |
| | अ) मुक्त-पुस्तक परीक्षा। | |
| | ब) मूल्यांकन एवं पाठ्यक्रम। | |
| | क) पद विश्लेषण। | |
| | ड) ऑनलाईन परीक्षा। | |
