



-
- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. What do you mean by 'Models of Teaching'? Explain the Concept Attainment Model with illustration. **20**

OR

Explain in detail the information about 'Hardware and Software' Approach in Educational Technology. **20**

2. What is the communication? Explain various components of communication process with the help of communication cycle? Explain how will you make effective communication in the classroom? **20**

OR

Explain the concept and meaning of Micro-teaching. State the importance of stimulus variation and explanation skill in teacher training programmes. **20**

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain programmed instructional approach in detail.
- b) Explain the concept of planning? Explain the types of planning in detail.
- c) Explain the role of ICT (Information and Communication Technology) for optimizing learning outcomes.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain in detail the effect of use of computer on teacher. Student and educational process.
- b) Explain the constructivist approach in educational technology.
- c) Explain the concept of virtual classroom in detail.

5. Write short notes on **any four** of the following. **20**

- a) Simulation Technique.
- b) E-learning.
- c) Computer Literacy.
- d) Use of Email.
- e) Role of media in instruction.
- f) Use of Educational Television.

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. अध्यापनाची प्रतिमाने म्हणजे काय? अध्यापनाची संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

किंवा

- शैक्षणिक तंत्रविज्ञानातील 'हार्डवेअर व सॉफ्टवेअर' उपागमविषयी सविस्तर माहिती विशद करा. 20

2. संप्रेषण म्हणजे काय? संप्रेषण प्रक्रियेतील विविध घटक संप्रेषण चक्राच्या साहाय्याने स्पष्ट करा. 20
तुम्ही वर्गात प्रभावी संप्रेषण कसे कराल ते स्पष्ट करा.

किंवा

- सूक्ष्म अध्यापनाची संकल्पना व अर्थ स्पष्ट करा. शिक्षक प्रशिक्षणात चेतक बदल व स्पष्टीकरण कौशल्याचे महत्त्व सांगा. 20

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. 20

- अ) कमान्वित अनुदेशन उपागम सविस्तर स्पष्ट करा.
ब) नियोजनाची संकल्पना स्पष्ट करा. नियोजनाचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.
क) अध्ययन निष्पत्तीच्या उन्नतीकरीता माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानाची भूमिका स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. 20

- अ) संगणकाचा शिक्षक, विद्यार्थी आणि शिक्षण प्रक्रियेवर होणारा परिणाम सविस्तर स्पष्ट करा.
ब) शैक्षणिक तंत्रविज्ञानात रचनावादी उपागम स्पष्ट करा.
क) आभासी वर्गाची संकल्पना सविस्तर स्पष्ट करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिप लिहा. 20

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| अ) अभिरूप तंत्र | ब) ई-अध्ययन |
| क) संगणक साक्षरता | ड) ई मेलचा उपयोग |
| इ) अनुदेशनात माध्यमाची भूमिका | फ) शैक्षणिक दूरदर्शनाचे महत्त्व |

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. अध्यापन के प्रतिमान का क्या अर्थ है? संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान सोदाहरण स्पष्ट किजिए। 20
अथवा
शैक्षिक तकनीकी के 'हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर' उपागम संदर्भ में विस्तारपूर्वक जानकारी विशद किजिए। 20
2. संप्रेषण का अर्थ क्या है? संप्रेषण प्रक्रिया के विभिन्न घटक संप्रेषण चक्र के आधार पर स्पष्ट किजिए। आप कक्षा में प्रभावी संप्रेषण किस प्रकार करेंगे विस्तारपूर्वक जानकारी विशद किजिए। 20
अथवा
सूक्ष्म अध्यापन की संकल्पना एवं अर्थ स्पष्ट कीजिए। अध्यापक प्रशिक्षण में चेतक बदल एवं स्पष्टीकरण निपुणता का महत्व बताइए। 20
3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
अ) कमान्वित अनुदेशन उपागम सविस्तर स्पष्ट किजिए।
ब) नियोजन की संकल्पना स्पष्ट किजिए। नियोजन के विभिन्न प्रकारों को सविस्तर स्पष्ट कीजिए।
क) अध्ययन निष्पत्ती के उन्नयन हेतु सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
अ) संगणक का शिक्षक, छात्र एवं शैक्षिक प्रक्रिया पर होनेवाला परिणाम सविस्तर स्पष्ट कीजिए।
ब) शैक्षिक तकनीकी का रचनावादी दृष्टिकोण स्पष्ट किजिए।
क) आभासी कक्षा की संकल्पना सविस्तर स्पष्ट कीजिए।
5. निम्न में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणीयाँ लिखिए। 20
अ) अभिरूप तकनीकी ब) ई-अध्ययन
क) संगणक साक्षरता ड) ई-मेल का इस्तेमाल
इ) अनुदेशन में माध्यम की भूमिका फ) शैक्षिक दूरदर्शन का महत्व
