

M.Ed. F.Y. Semester-I
Core Course A002 - Psychology of Learning & Development

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/24/2822

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

1. What is the Educational psychology? Explain its Concept, Aim and Development. **20**
2. Which are the different methods of educational psychology? Explain Experimental method with their merits and demerits. **20**
3. Explain concept and levels of creativity. How creativity develop in classroom teaching? **20**
4. What is the multiple intelligence? Describe in brief their types. **20**
5. Write the concept and educational implication of Piaget and Bandura's theory of learning. **20**
6. Write in detail concept, types and models of metacognition. **20**
7. Write meaning of emotional intelligence. Explain relationship between creativity and intelligence. Give characteristics of emotionally mature person. **20**
8. Write short notes on **any two** of the followings. **20**
 - a) Stimulus-Response theory.
 - b) Mental health
 - c) Personality Assessment Test
 - d) Classical conditioning theory

M.Ed. F.Y. Semester-I
Core Course A002 - Psychology of Learning & Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | शैक्षणिक मानसशास्त्र म्हणजे काय? त्याची संकल्पना, उद्देश आणि विकास स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | शैक्षणिक मानसशास्त्राच्या विविध पद्धती कोणत्या आहेत? त्यांच्या गुण दोषा सह प्रायोगिक पद्धती स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | सर्जनशीलतेची संकल्पना आणि स्तर स्पष्ट करा. वर्गातील अध्यापनात सर्जनशीलता कशी विकसित होते? | 20 |
| 4. | बहुविध बुद्धिमत्ता म्हणजे काय? त्यांच्या प्रकारांचे थोडक्यात वर्णन करा. | 20 |
| 5. | पियाजे आणि बांदुरा च्या अध्ययन उपपत्तीची संकल्पना व शैक्षणिक परीणाम लिहा. | 20 |
| 6. | मेटाकोग्निशन ची संकल्पना, प्रकार आणि प्रतिमाने सविस्तर लिहा. | 20 |
| 7. | भावनिक बुद्धिमत्तेचा अर्थ लिहा. सर्जनशीलता आणि बुद्धिमत्ता यांच्यातील संबंध स्पष्ट करा. भावनिकदृष्ट्या परिपक्व व्यक्तीची वैशिष्ट्ये द्या. | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा. | 20 |
| | अ) चेतक-प्रतिसाद उपपत्ती | |
| | ब) मानसिक आरोग्य | |
| | क) व्यक्तिमत्त्व मूल्यांकन चाचणी | |
| | ड) अभिजात अभिसंधान उपपत्ती (Classical Conditioning Theory) | |

M.Ed. F.Y. Semester-I
Core Course A002 - Psychology of Learning & Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. कोई भी चार प्रश्न हल किजिये।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शैक्षिक मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? इसकी अवधारणा, उद्देश्य तथा विकास स्पष्ट किजिये। 20
2. शैक्षिक मनोविज्ञान की विभिन्न विधियाँ कौन-सी हैं? प्रायोगिक विधि को उनके गुण-दोषों सहित स्पष्ट किजिये। 20
3. सर्जनशीलता की अवधारणा और स्तरों को स्पष्ट किजिये। कक्षा अध्यापन में सर्जनशीलता का विकास कैसे होता है? 20
4. बहुविध बुद्धिमत्ता क्या है? उनके प्रकारों का संक्षेप में वर्णन किजिए। 20
5. पियाजे एवं बांदुरा के अधिगम सिद्धांत कि अवधारणा तथा शैक्षिक परिणाम लिखीये। 20
6. मेटाकोग्निशन कि अवधारणा, प्रकार एवं प्रतिमानों को सविस्तार लिखिये। 20
7. भावनात्मक बुद्धि का अर्थ लिखिए। सर्जनशीलता और बुद्धि के बीच संबंध स्पष्ट किजिये। भावनात्मक रूप से परिपक्व व्यक्ति की विशेषताएं दें। 20
8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। 20
 - अ) उद्दीपन - अनुक्रिया सिद्धांत
 - ब) मानसिक स्वास्थ्य
 - क) व्यक्तित्व मूल्यांकन की तकनीक।
 - ड) अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धांत (Classical Conditioning Theory)
