

B. Ed. Semester-IV
Course 403 and 404-D – History of Indian Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/24/2791

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. State the characteristics of British Education and Explain the Macaulay's downward filtration theory with its merits and demerits. **20**

OR

What are the characteristics of National policy on education (NPE 1986)? Explain the recommendations of NPE 1986 related to the current educational policy.

2. What is 'wastage' and 'stagnation'? How do they hinder the universalization of primary education. **20**

OR

What is equality of education opportunities? Explain the problems of women education and Adult education.

3. Write **any two** of the following: **20**

- a) Write the characteristics of Buddhist education.
- b) Write the recommendation of the Kothari Commission (1964).
- c) Write the effectiveness of open school programs.
- d) Explain the economic problems of secondary education.

4. Solve **any two** of the following: **20**

- a) Explain the problems of Religious and value education.
- b) Write the improvements in examination method.
- c) Write the recommendations of national knowledge commission (2005).
- d) Explain the effect of Wood's dispatch on education.

5. Write short note on **any four** of the following. **20**

- a) Vedic Education
- b) University education commission.
- c) Vocationalization of education.
- d) Minimum learning level.
- e) Yashpal Committee.
- f) Structure of education.

B. Ed. Semester-IV
Course 403 and 404-D – History of Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. ब्रिटिश शिक्षणाची वैशिष्ट्ये सांगून मॅकोलेचा पाझर सिध्दांत गुण दोषांसह स्पष्ट करा. 20

किंवा

राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणा (एन.पी.ई. 1986) ची वैशिष्ट्ये कोणती? एन.पी.ई. 1986 ची वर्तमान शैक्षणिक धोरणाशी संबंधित शिफारशी स्पष्ट करा.

2. गळती आणि स्थगिती म्हणजे काय? प्राथमिक शिक्षणाच्या सार्वत्रिकरणात ते कशा प्रकारे बाधा निर्माण करतात? 20

किंवा

शैक्षणिक संधीची समानता म्हणजे काय? स्त्री शिक्षण आणि प्रौढ शिक्षणाच्या समस्या स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) बौद्धकालीन शिक्षणाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
ब) कोठारी आयोग (1964) च्या शिफारशी लिहा.
क) मुक्त शाळेतील कार्यक्रमाची परिणामकारकता.
ड) माध्यमिक शिक्षणातील आर्थिक समस्या स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) धार्मिक आणि मूल्य शिक्षणाच्या समस्या स्पष्ट करा.
ब) परीक्षा पद्धतीतील सुधारणा स्पष्ट करा.
क) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (2005) च्या शिफारशी लिहा.
ड) वुडच्या खलित्याचा शैक्षणिक धोरणावरील प्रभाव स्पष्ट करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपणे लिहा. 20

- अ) वैदिक शिक्षण
ब) विद्यापीठ शिक्षण आयोग
क) शिक्षणाचे व्यावसायीकरण
ड) किमान अध्ययन पातळी
इ) यशपाल कमिटी
फ) शिक्षणाचा आकृतिबंध

B. Ed. Semester-IV
Course 403 and 404-D – History of Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. ब्रिटिश शिक्षा की विशेषताएँ बताईएँ तथा मॅकोले के निस्पंदन सिद्धांत का गुण दोषो सहित वर्णन किजिए। 20

अथवा

राष्ट्रीय शिक्षा नीती (एन.पी.इ.1986) की विशेषताएँ क्या हैं। एन.पी.इ. 1986 की वर्तमान शिक्षा नीती से संबंधित सिफारिशों का स्पष्टीकरण कीजिए।

2. अपव्य एवं स्थगन का क्या अर्थ है? वे प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण में कैसे बाधा निर्माण करते हैं? 20

अथवा

शैक्षणिक अवसर की समानताएँ का क्या अर्थ है? स्त्री शिक्षा एवं प्रौढ शिक्षा की समस्याओं का स्पष्टीकरण कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्न को हल कीजिए। 20
अ) बौद्ध शिक्षा की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।
ब) कोठारी आयोग (1964) की सिफारिशें लिखिए।
क) मुक्त विद्यालय कार्यक्रमों की प्रभावशीलता लिखिए।
ड) माध्यमिक शिक्षा की आर्थिक समस्याएँ स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
अ) धार्मिक एवं मूल्य शिक्षा की समस्याएँ स्पष्ट कीजिए।
ब) परीक्षा पद्धति में सुधार लिखिए।
क) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (2005) की सिफारिशें लिखिए।
ड) वुड डीसपैच का शिक्षा नीती पर प्रभाव स्पष्ट कीजिए।

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणी लिखिए। 20
अ) वैदिक शिक्षा।
ब) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग।
क) शिक्षा का व्यवसायिकरण।
ड) न्यूनतम अध्ययन स्तर।
इ) यशपाल कमिटी।
फ) शिक्षा संरचना।
