

B.Ed. Semester-III
B1 - Pedagogy of School Subject - History Teaching

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/24/2756

Max. Marks : 100

- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the place and importance of History in school curriculum. **20**

OR

State the various methods of teaching history. Explain Lecture method with its merit and demerits.

2. Discuss various useful techniques in teaching History. Explain any one with suitable example. **20**

OR

Explain with example which Audio-visual aids are useful for effective History teaching.

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain the correlation of History with any two school subjects.
- b) Explain the criteria of good text book of History.
- c) Explain the importance of unit plan and annual plan of teaching History.
- d) Explain the Principles of curriculum of History.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain the importance of unit test in History teaching.
- b) Explain need and importance of co-curricular activities in History teaching.
- c) Explain the classroom objectives of teaching History.
- d) Importance of In service training in History teaching.

5. Write short notes on **any four** of the following. **20**

- a) Diagnostic test and remedial teaching.
- b) Need of Teachers Hand book.
- c) Need of History teacher Association.
- d) Importance of Stimulus variation skill in History teaching.
- e) Need of history club.
- f) Qualities of history teacher.

B.Ed. Semester-III
B1 - Pedagogy of School Subject - History Teaching

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शालेय अभ्यासक्रमात इतिहास विषयाचे स्थान व महत्व स्पष्ट करा. 20
किंवा
इतिहास अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगा. व्याख्यान पद्धतीचे गुण-दोषासहित वर्णन करा.
2. इतिहास अध्यापनासाठी उपयुक्त तंत्राची चर्चा करून कोणतेही एक तंत्र योग्य उदाहरणाव्दारे स्पष्ट करा. 20
किंवा
इतिहास विषयाचे अध्यापन अधिक प्रभावी करण्यासाठी कोणकोणते दृक-श्राव्य साधने उपयुक्त ठरतात ते उदाहरणासह स्पष्ट करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
अ) इतिहास विषयाचा कोणत्याही दोन विषयांशी असलेला सहसंबंध स्पष्ट करा.
ब) इतिहास विषयाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा.
क) इतिहास अध्यापनात घटक नियोजन आणि वार्षिक नियोजनाचे महत्व स्पष्ट करा.
ड) इतिहास अभ्यासक्रमाची तत्वे स्पष्ट करा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
अ) इतिहास अध्यापनात घटक चाचणीचे महत्व स्पष्ट करा
ब) इतिहास अध्यापनात सहशालेय उपक्रमाची गरज व महत्व स्पष्ट करा.
क) इतिहास अध्यापनात वर्ग अध्यापनाची उद्दिष्टे
ड) इतिहास अध्यापनात सेवांतर्गत प्रशिक्षणाचे महत्व
5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20
अ) निदानात्मक परीक्षण व उपचारात्मक अध्यापन
ब) शिक्षक हस्त पुस्तीकेची गरज
क) इतिहास शिक्षक संघटनेची गरज
ड) इतिहास अध्यापनात चेतक बदल कौशल्याचे महत्व
ई) इतिहास मंडळाची आवश्यकता
फ) इतिहास शिक्षकाचे गुण

B.Ed. Semester-III
B1 - Pedagogy of School Subject - History Teaching

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल किजिए।

2. सभी प्रश्नों को समान अंक है।

1. शालेय पाठ्यक्रम में इतिहास विषय के स्थान एवं महत्व सविस्तर स्पष्ट किजिए। 20

अथवा

इतिहास अध्यापन कि विभिन्न पद्धतीया बताईये और व्याख्यान पद्धती गुणदोष सहित स्पष्ट किजिए।

2. इतिहास अध्यापन के लिए उपयुक्त तंत्रों की चर्चा किजिए। कोई एक तंत्र उदाहरण द्वारा स्पष्ट किजिए। 20

अथवा

इतिहास का अध्यापन अधिक प्रभावशाली हेतू कौन कौनसे दृक-श्राव्य साधन उपयुक्त है। उदाहरण द्वारा स्पष्ट किजिए।

3. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) इतिहास विषय का किसी दो विषयों के साथ सहसंबंध स्पष्ट किजिए।
ब) इतिहास विषय के अच्छे पाठ्यपुस्तक के मापदंड स्पष्ट किजिए।
क) इतिहास अध्यापन में इकाई नियोजन और वार्षिक नियोजन का महत्व।
ड) इतिहास अध्यापन में पाठ्यक्रम कि तत्वे स्पष्ट किजिए।

4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) इतिहास अध्यापन में इकाई परीक्षण का महत्व स्पष्ट किजिए।
ब) इतिहास अध्यापन में सहशालेय उपक्रम कि आवश्यकता और महत्व स्पष्ट किजिए।
क) इतिहास अध्यापन में कक्षा अध्यापन के उद्देश्य।
ड) इतिहास अध्यापन में सेवांतर्गत प्रशिक्षण का महत्व।

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणी लिखिए। 20

- अ) निदनात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक अध्यापन।
ब) शिक्षक हस्तपुस्तिका कि आवश्यकता।
क) इतिहास अध्यापक संघटना कि आवश्यकता।
ड) इतिहास अध्यापन में चेतक बदल कौशल्य की आवश्यकता।
ई) इतिहास मंडल कि आवश्यकता।
फ) इतिहास अध्यापक कि गुणविशेषता।
