

M.Ed. Semester-III
C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/24/2847

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain meaning and concept of curriculum. Discuss principles of curriculum development. **20**
2. State the types of curriculum. Give the process of evaluation of curriculum. **20**
3. Explain in detail the role of teacher in curriculum change and curriculum transaction. **20**
4. Explain used, importance and use of TCT in curriculum transaction. Explain the role of teacher in ICT enabled education. **20**
5. What do you mean by instruction? Explain in detail instructional design and instructional system. **20**
6. What is curriculum transaction? Explain the minimum requirement for transaction of curriculum. **20**
7. Explain the basic tasks of curriculum development. Give some models of curriculum development. **20**
8. Write notes on **any two**. **20**
 - a) Curriculum material.
 - b) Hidden curriculum.
 - c) Learners environment in curriculum planning.
 - d) Relationship between curriculum transaction and instruction.

M.Ed. Semester-III
C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | अभ्यासक्रमाचा अर्थ व संकल्पना स्पष्ट करा. अभ्यासक्रम विकासाच्या तत्वांची चर्चा करा. | 20 |
| 2. | अभ्यासक्रमाचे प्रकार सांगा, अभ्यासक्रम मूल्यमापनाची प्रक्रिया द्या. | 20 |
| 3. | अभ्यासक्रम बदल आणि अभ्यासक्रम क्रियान्वयन यामध्ये शिक्षकांची भूमिका सविस्तर स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | 'अभ्यासक्रम क्रियान्वयनामध्ये ICT ची आवश्यकता, महत्व आणि उपयोग स्पष्ट करा. ICT सक्षम शिक्षणासाठी शिक्षकांची भूमिका स्पष्ट करा. | 20 |
| 5. | अनुदेशन म्हणजे काय? अनुदेशन आराखडा आणि अनुदेशन प्रणाली सविस्तर स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | अभ्यासक्रम क्रियान्वयन म्हणजे काय? अभ्यासक्रम पूर्ण करण्याकरिता लागणाऱ्या कमीत कमी गरजा स्पष्ट करा. | 20 |
| 7. | अभ्यासक्रम विकासाचे मूलभूत कार्य स्पष्ट करा. अभ्यासक्रम विकासाचे काही प्रतिमाणे घ्या. | 20 |
| 8. | कोणत्याही दोन वर टिपा लिहा. | 20 |

अ) अभ्यासक्रम साहित्य

ब) अदृश्य अभ्यासक्रम.

क) अभ्यासक्रम नियोजनात अध्ययन कर्त्याचा सहभाग.

ड) अभ्यासक्रम क्रियान्वयन आणि अनुदेशनातील संबंध.

M.Ed. Semester-III
C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं चार** प्रश्नों को हल किजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|---|---|----|
| 1. | पाठ्यचर्या की अवधारणा एवं अर्थ स्पष्ट किजिए। पाठ्यचर्या के सिद्धांतों की चर्चा किजिए। | 20 |
| 2. | पाठ्यक्रम के प्रकार बताइये। पाठ्यक्रम मूल्यांकन की प्रक्रिया दिजिये। | 20 |
| 3. | पाठ्यचर्या बदल आणि पाठ्यचर्या क्रियान्वयन में शिक्षक की भूमिका सविस्तार स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 4. | पाठ्यचर्या क्रियान्वयन में ICT की आवश्यकता, महत्व तथा उपयोग स्पष्ट किजिए। ICT सक्षम शिक्षण हेतु अध्यापक की भूमिका स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 5. | अनुदेशन से आप क्या समझते हैं? अनुदेशन अभिकल्प तथा अनुदेशन प्रणाली सविस्तार वर्णित करें। | 20 |
| 6. | पाठ्यचर्या क्रियान्वयन से आप क्या समझते हैं। पाठ्यचर्या पूरा करने हेतु कम से कम (लगनेवाली) आवश्यकताओं को स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 7. | पाठ्यक्रम विकसन के मूलभूत कार्य स्पष्ट किजिये। पाठ्यक्रम विकसन के कुछ प्रतिमान दिजिये। | 20 |
| 8. | निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणीयाँ लिखिये। | 20 |
| अ) पाठ्यक्रम सामग्री। | | |
| ब) अदृश्य पाठ्यक्रम। | | |
| क) पाठ्यचर्या नियोजन में अध्ययनकर्ता का सहभाग। | | |
| ड) पाठ्यचर्या क्रियान्वयन और अनुदेशन में संबंध। | | |
