

B.Ed. Semester-II
BED202 - Assessment of Learning

P. Pages : 6

Time : Three Hours



GUG/S/24/2746

Max. Marks : 100

- Notes :
1. Solve all questions.
 2. All questions carry equal marks.

1. Explain the concept: Nominal, Ordinal, interval and Ratio and differentiate these measures with the help of suitable examples. **20**

OR

Explain the concept of measurement, Assessment and Evaluation with various definitions and differentiate them with illustrations.

2. Write the criteria of good assessment tool. How we determine the reliability and validity of good assessment tools? **20**

OR

Explain the importance of Formative and Summative Assessment procedure for various teaching-learning context.

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain CRT (Criterion reference test)
- b) Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation and write the role of teacher in it.
- c) Difference between unit test and periodic test.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Compute the Co-efficient of correlation by Rank difference method from the data given below, Interpret the result.

Student	Science marks	Mathematics marks
A	32	30
B	81	59
C	80	44
D	97	65
E	52	42
F	49	86
G	52	32
H	56	68
I	69	59
J	50	25

Formula:
$$\rho = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

- b) Compute P_{30} and P_{80} from the frequency distribution given below and interpret the result.

CI	Frequencies (f)
90-94	2
85-89	3
80-84	8
75-79	10
70-74	15
65-69	7
60-64	6
55-59	5
50-54	4

$$\text{Formula: } P_P = L + \left(\frac{\frac{PN}{100} - F}{f} \right) \times i$$

- c) Explain the importance of statistical knowledge for Teacher. How it is useful for them to evaluate the students.

5. Write short notes on **any four** of the following.

20

- Normal Distribution.
- Types of correlation.
- Central Tendency.
- Standard Score
- Utility of interest Inventory.

B.Ed. Semester-II
BED202 - Assessment of Learning

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. नामनिर्दर्शक, क्रमनिर्दर्शक, मध्यंतर निर्दर्शक आणि गुणोत्तर निर्दर्शक या संकल्पना स्पष्ट करून या मापनातील फरक योग्य उदाहरणाव्दारे स्पष्ट करा. 20

किंवा

मापन, मूल्यनिर्धारण आणि मूल्यमापन या संकल्पना विविध व्याख्यांच्या आधारे स्पष्ट करा आणि विविध उदाहरणाव्दारे यातील फरक स्पष्ट करा.

2. चांगल्या मूल्यांकन साधनाचे निकष लिहा, चांगल्या मूल्यांकन साधनाची विश्वसनीयता आणि सप्रमाणता आपण कशी ठरवितो? 20

किंवा

आकारीत आणि संकलित मूल्यनिर्धारण प्रक्रियेचे महत्व विभिन्न अध्यापन - अध्ययनाच्या संदर्भात स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) निष्ठात्मक संदर्भ कसोटी स्पष्ट करा.
ब) सातत्यपूर्ण व सर्वकष मूल्यमापन (CCE) ची संकल्पना स्पष्ट करून त्यामध्ये शिक्षकाची भूमिका लिहा.
क) घटक चाचणी आणि नियतकालिक चाचणी मधील फरक स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) खाली दिलेल्या माहितीवरून श्रेणी अंतर पद्धतीने सहसंबंध गुणक काढा. आणि प्राप्त उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

विद्यार्थी	विज्ञानातील गुण	गणितातील गुण
A	32	30
B	81	59
C	80	44
D	97	65
E	52	42
F	49	86
G	52	32
H	56	68
I	69	59
J	50	25

सुत्र:
$$\rho = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

- ब) खालील वारंवारिता वितरणावरून P_{30} आणि P_{80} या शततमकाची गणना करा आणि प्राप्त उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

CI	Frequencies (f)
90-94	2
85-89	3
80-84	8
75-79	10
70-74	15
65-69	7
60-64	6
55-59	5
50-54	4

$$\text{सुत्र: } P_p = L + \left(\frac{\frac{PN}{100} - F}{f} \right) \times i$$

- क) शिक्षकासाठी संख्याशास्त्राच्या ज्ञानाचे महत्व स्पष्ट करा. विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन करण्यासाठी हे कसे उपयुक्त ठरते?

5. खालील कोणत्याही चारवर टिपा लिहा.

20

- अ) प्रसामान्य वितरण
- ब) सहसंबंधाचे प्रकार
- क) केंद्रीय प्रवृत्ती
- ड) प्रमाणित प्राप्तांक
- इ) अभिरूची शोधिकेची उपयुक्तता

B.Ed. Semester-II
BED202 - Assessment of Learning

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. नामनिर्देशक, क्रमनिर्देशक, मध्यंतर निर्देशक तथा गुणोत्तर निर्देशक यह संकल्पनाएँ स्पष्ट किजिए तथा इन मापनों का अंतर उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट किजिए। 20

अथवा

मापन, मूल्यमापन एवं मूल्यांकन की संकल्पना विभिन्न परिभाषाओं द्वारा स्पष्ट किजिए। विभिन्न उदाहरणों द्वारा इनमें फरक स्पष्ट किजिए।

2. अच्छे मूल्यांकन साधनों के निकष लिखिए। अच्छे मूल्यांकन साधनों की विश्वसनीयता तथा सप्रमाणता हम कैसे निश्चित करेंगे? 20

अथवा

आकारीत एवं संकलित मूल्यांकन प्रक्रिया का महत्व विभिन्न अध्यापन - अध्ययन के परिप्रेक्ष्य में स्पष्ट किजिए।

3. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

अ) निकषात्मक संदर्भ कसोटी स्पष्ट किजिए।

ब) सातत्यपूर्ण एवं सर्वकष मूल्यमापन (CCE) की संकल्पना स्पष्ट करते हुए उसमें शिक्षक की भूमिका लिखिए।

क) घटक जांच तथा नियतकालिक जांच इनमें फरक स्पष्ट किजिए।

4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

अ) निम्नलिखित जानकारी से श्रेणी अंतर पद्धति से सहसंबंध गुणक निकालीए और प्राप्त उत्तरका अर्थ स्पष्ट किजिए।

विद्यार्थी	विज्ञान के गुण	गणित के गुण
A	32	30
B	81	59
C	80	44
D	97	65
E	52	42
F	49	86
G	52	32
H	56	68
I	69	59
J	50	25

$$\text{Formula: } \rho = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

- ब) निम्न दिये गये आवृत्ति वितरण से P_{30} और P_{80} या शततमकाकी गणना किजिए और प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट किजिए।

वर्गांतर	आवृत्ति (f)
90-94	2
85-89	3
80-84	8
75-79	10
70-74	15
65-69	7
60-64	6
55-59	5
50-54	4

$$\text{Formula: } P_p = L + \left(\frac{\frac{PN}{100} - F}{f} \right) \times i$$

- क) शिक्षक के लिए संख्याशास्त्र के ज्ञान का महत्व स्पष्ट किजिए। विद्यार्थीयों का मूल्यमापन करने हेतु कैसे उपयुक्त है।

5. निम्न में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणीया लिखिए।

20

अ) प्रसामान्य वितरण।

ब) सहसंबंध के प्रकार।

क) केंद्रीय प्रवृत्ति।

ड) प्रमाणित प्राप्तांक।

इ) अभिरुची शोधिका की उपयुक्तता।
