

B.Ed. Semester-III
A1 - Pedagogy of School Subject - Hindi Teaching

P. Pages : 1

Time : Three Hours



GUG/S/24/2750

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. माध्यमिक शाला के पाठ्यक्रम में त्रिभाषा सुत्र के अंतर्गत हिन्दी का स्थान तथा महत्व स्पष्ट किजिए। 20

अथवा

हिन्दी अध्यापन की विभिन्न पद्धतियों की चर्चा किजिए तथा किसी एक पद्धती के गुण-दोष लिखिए।

2. हिन्दी शिक्षण में पाठ्यक्रमानुवर्ती कार्यक्रम की आवश्यकता बताते हुए। हिन्दी शिक्षण की दृष्टि से कौन-कौन सी पाठ्यक्रमानुवर्ती क्रियाएँ उपयोगी सिद्ध हो सकती हैं? 20

अथवा

पाठ्यक्रम व पाठ्यचर्या का अर्थ बताकर, पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों की चर्चा किजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) हिन्दी अध्यापन में कौनसे भाषा कौशल आवश्यक हैं?
ब) नियोजन का महत्व बताकर। नियोजन के प्रकार स्पष्ट किजिए।
क) शिक्षा में कौन-कौन से दृश्य-श्रव्य साधनों का प्रयोग किया जाता है? शैक्षिक साधनों के प्रकार स्पष्ट किजिए।

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) सूक्ष्म अध्यापन के कौशल कौनसे हैं? सविस्तार लिखिए।
ब) मूल्यांकन के विभिन्न साधनों की चर्चा किजिए।
क) व्यावसायिक विकास में प्रशिक्षण संस्थाओं की भूमिका एवं कार्य स्पष्ट किजिए।
ड) हिन्दी अध्यापन के सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश स्पष्ट किजिए।

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणियाँ लिखिए। 20

- 1) दैनिक पाठ योजना की आवश्यकता
2) हिन्दी विषय कक्ष
3) पाठ्यक्रमानुवर्ती क्रियाओं के संगठन में कौनसी बातें ध्यान में रखना चाहिए?
4) हिन्दी अध्यापन में संदर्भ ग्रंथों का महत्व
5) मौन पठन तथा आदर्श पठन
6) हिन्दी अध्यापक के विशेष गुण
