

B.Ed. Semester-III
B3 - Pedagogy of School Subject - Civics Teaching

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/24/2758

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. State the place and importance of civics in secondary school curriculum and describe the co-relation of civics with History and Geography. **20**

OR

State the various method of teaching civics and explain the project method with its merits and demerits.

2. What are the objectives of teaching civics at secondary level? Explain with examples and state specification. **20**

OR

State the various techniques of civics teaching and describe in detail the text-book approach with its advantages and disadvantages.

3. Answer the following questions **any two**. **20**

- a) Explain the criteria of good text-book of civics.
- b) State the importance of unit plan and annual plan in civics teaching.
- c) Explain the problems and difficulties in teaching of civics.
- d) State the principles of curriculum construction of civics at secondary level.

4. Answer the following questions **any two**. **20**

- a) State the essential qualities and qualifications of good civics teacher.
- b) Explain the need and importance of co-curricular activities in civics teaching.
- c) Explain the need and importance of Diagnostic test and remedial teaching in civics.
- d) State the importance of instructional aid in class room teaching.

5. Write short notes on **any four**. **20**

- a) Civics subject room
- b) Unit test
- c) Role playing
- d) Subject teacher association
- e) Mastery learning
- f) Student's workbook

B.Ed. Semester-III
B3 - Pedagogy of School Subject - Civics Teaching

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.

2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. माध्यमिक अभ्यासक्रमातील नागरिकशास्त्र विषयाचे स्थान व महत्त्व सांगा आणि नागरिकशास्त्र विषयाचे इतिहास व भूगोल या विषयाशी सहसंबंधाचे वर्णन करा. 20
- किंवा**
- नागरिकशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून प्रकल्प पद्धतीचे गुण-दोष स्पष्ट करा.
2. माध्यमिक स्तरावरील नागरिकशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे कोणती आहेत? माध्यमिक स्तरावरील नागरिकशास्त्र अध्यापनाच्या उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे सोदाहरण स्पष्ट करा. 20
- किंवा**
- नागरिकशास्त्र अध्यापनाची विविध तंत्रे सांगून पाठ्यपुस्तक उपागम तंत्राचे फायदे आणि तोटे सविस्तर स्पष्ट करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
- अ) नागरिकशास्त्र विषयाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा.
- ब) नागरिकशास्त्र अध्यापनातील घटक नियोजन व वार्षिक नियोजनाचे महत्त्व सांगा.
- क) नागरिकशास्त्र अध्यापनात येणाऱ्या समस्या व अडचणी स्पष्ट करा.
- ड) माध्यमिक स्तरावरील नागरिकशास्त्र अभ्यासक्रमाच्या संरचनेची तत्वे सांगा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
- अ) नागरिकशास्त्र विषयाच्या चांगल्या शिक्षकाचे आवश्यक गुण व अर्हता कोणत्या ते सांगा.
- ब) नागरिकशास्त्र अध्यापनातील सहशालेय उपक्रमाची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा.
- क) नागरिकशास्त्र अध्यापनात निदानात्मक चाचणी व उपचारात्मक अध्यापनाची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा.
- ड) वर्ग अध्यापनातील शैक्षणिक साधनाचे महत्त्व सांगा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20
- अ) नागरिकशास्त्र विषय खोली (Subject room)
- ब) घटक चाचणी (Unit test)
- क) भूमिकाभिनय (Role playing)
- ड) विषय शिक्षक संघटना (Subject teacher association)
- इ) प्रभुत्व अध्ययन (Mastery learning)
- फ) विद्यार्थी कार्यपुस्तिका (Student's workbook)

B.Ed. Semester-III
B3 - Pedagogy of School Subject - Civics Teaching

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल कीजिए।

2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. माध्यमिक अभ्यासक्रम में नागरिकशास्त्र विषय का स्थान एवं महत्व बताइए तथा नागरिकशास्त्र विषय का इतिहास और भूगोल विषय के साथ सहसंबंध वर्णन कीजिए। 20

अथवा

नागरिकशास्त्र अध्यापन कि विभिन्न पद्धतियाँ बताते हुए प्रकल्प पद्धती के गुण-दोष स्पष्ट कीजिए।

2. माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र अध्यापन के उद्देश्य कौनसे हैं? माध्यमिक स्तर के नागरिकशास्त्र अध्यापन उद्देश्यों के स्पष्टीकरण सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

नागरिकशास्त्र अध्यापन के विभिन्न तंत्र बताते हुए नागरिकशास्त्र में पाठ्यपुस्तक उपगम तंत्र के फायदे तथा नुकसानों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

अ) नागरिकशास्त्र विषय के अच्छे पाठ्यपुस्तक के निकष लिखिए।

ब) नागरिकशास्त्र अध्यापन में घटक नियोजन तथा वार्षिक नियोजन का महत्व बताइए।

क) नागरिकशास्त्र अध्यापन में आनेवाली समस्याएँ तथा बाधाएँ स्पष्ट कीजिए।

ड) माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र पाठ्यक्रम की संरचना के सिद्धांत बताइए।

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

अ) नागरिकशास्त्र विषय के अच्छे अध्यापक के आवश्यक गुण तथा पात्रता बताइए।

ब) नागरिकशास्त्र अध्यापन में पाठ्यक्रम अनुगामी उपक्रमों कि आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।

क) नागरिकशास्त्र अध्यापन में निदानात्मक जाँच तथा उपचारात्मक अध्यापन कि आवश्यकता और महत्व स्पष्ट कीजिए।

ड) कला अध्यापन में शैक्षिक साधनों का महत्व बताइए।

5. निम्न में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणी लिखिए। 20

अ) नागरिकशास्त्र विषय कक्ष (Subject room)

ब) घटक जाँच (Unit test)

क) भूमिकाभिनय (Role playing)

ड) विषय अध्यापक संघटना (Subject teacher association)

इ) प्रभुत्व अध्ययन (Mastery learning)

फ) विद्यार्थी कार्यपुस्तिका (Student's workbook)
