

B.Ed. Semester-II
BED201 - Contemporary Indian Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/24/2745

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of sarva shiksha abhiyan and write the characteristic in detail. **20**

OR

Discuss quantitative and qualitative growth in primary education in detail.

2. Discuss role and aim of centrally sponsored educational institutions. **20**

OR

Explain the hindrance and challenges for acquiring equality of educational opportunity and right to education.

3. Answer the following questions **any two**. **20**

- a) Explain the characteristic of new education policy (1986)
- b) Explain the problem of vocationalization in secondary education.
- c) Explain the role of education commission (1964)
- d) Discuss National Institute for open schooling (NIOS) in detail.

4. Answer the following questions **any two**. **20**

- a) Explain the role N.C.T.E. (National Council for Teacher Education) for teacher education institution.
- b) Write brief review of the right of children to free and compulsory education.
- c) Explain the qualitative and quantitative dimension in secondary education.
- d) Explain the curriculum framework (2005)

5. Write short notes **any four**.

- a) Vocational education.
- b) Distance education.
- c) Right to education.
- d) Operation black board
- e) School education
- f) Equity, Equality and Quality in education.

20

B.Ed. Semester-II
BED201 - Contemporary Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. सर्व शिक्षा अभियानाची संकल्पना स्पष्ट करून वैशिष्टे सविस्तर लिहा. 20
किंवा
प्राथमिक शिक्षणाचे सार्वत्रिकीकरण सांगून प्राथमिक शिक्षणाचे संख्यात्मक व गुणात्मक वृद्धीची सविस्तर चर्चा करा.
2. केंद्राद्वारे निर्मित शैक्षणिक संस्थांची भूमिका आणि ध्येयांची चर्चा करा. 20
किंवा
शैक्षणिक संधीची समानता व शिक्षणाचा अधिकार प्राप्तीसाठी येणाऱ्या अडचणी व आव्हाने स्पष्ट करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
अ) नवीन शैक्षणिक धोरण (1986) ची वैशिष्टे स्पष्ट करा.
ब) माध्यमिक शिक्षणाच्या व्यावसायिककरणातील अडचणी स्पष्ट करा.
क) शैक्षणिक आयोगाची (1964) ची भूमिका स्पष्ट करा.
ड) राष्ट्रीय मुक्त शिक्षण संस्थेची सविस्तर चर्चा करा.
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
अ) शिक्षक प्रशिक्षण संस्थांमध्ये एन.सी.टी.ई. (राष्ट्रीय शिक्षक प्रशिक्षण परिषद) ची भूमिका स्पष्ट करा.
ब) बालकांना मोफत व सक्तीचे शिक्षण मिळविण्याचा हक्क याचा थोडक्यात आढावा घ्या.
क) माध्यमिक शिक्षणातील गुणात्मक व संख्यात्मक पैलू स्पष्ट करा.
ड) अभ्यासक्रम आराखडा (2005) स्पष्ट करा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20
अ) व्यावसायिक शिक्षण
आ) दूरस्थशिक्षण
इ) शिक्षणाचा अधिकार
ई) ऑपरेशन ब्लॅक बोर्ड
उ) शालेय शिक्षण
ऊ) शिक्षणातील समता समानता आणि गुणात्मकता

B.Ed. Semester-II
BED201 - Contemporary Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल किजिए।
2. सभी प्रश्नों को अंक समान है।

1. सर्व शिक्षा अभियान की संकल्पना स्पष्ट करते हुए विशेषताएँ विस्तारपूर्वक लिखिये। 20
अथवा
प्राथमिक शिक्षा के सार्वत्रिकीकरण बताकर प्राथमिक शिक्षा में संख्यात्मक और गुणात्मक वृद्धि की सविस्तर चर्चा किजिए।
2. केन्द्र द्वारा निर्मिती शैक्षिक संस्थाओं की भूमिका एवं ध्येय की चर्चा किजिए। 20
अथवा
शैक्षिक संधी की समानता और शिक्षा अधिकार प्राप्ति हेतु आनेवाली बाधाएँ एवं चुनौतियाँ स्पष्ट किजिए।
3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
अ) नई शैक्षिक धोरण (1986) की विशेषताएँ स्पष्ट किजिए।
ब) माध्यमिक शिक्षा में व्यावसायीकरण में आनेवाली बाधाएँ स्पष्ट किजिए।
क) शैक्षिक आयोग (1964) की भूमिका स्पष्ट किजिए।
ड) राष्ट्रीय मुक्त शिक्षा संस्था की सविस्तर चर्चा किजिए।
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
अ) शिक्षण प्रशिक्षण संस्था में एन. सी. टी. ई. (राष्ट्रीय शिक्षा प्रशिक्षण परिषद) की भूमिका स्पष्ट किजिए।
ब) बालक को मोफत एवं जरूरी शिक्षा मिलने का अधिकार इसका संक्षेप में विवेचन किजिए।
क) माध्यमिक शिक्षा के गुणात्मक एवं संख्यात्मक पैलू स्पष्ट किजिए।
ड) अभ्यासक्रम संरचना (2005) स्पष्ट किजिए।
5. निम्न में से **किन्हीं चार**पर टिप्पणीयाँ लिखिए। 20
अ) व्यावसायिक शिक्षा।
आ) दूरस्थ शिक्षा।
इ) शिक्षा का अधिकार।
ई) ऑपरेशन ब्लॉक बोर्ड।
उ) शालेय शिक्षा।
ऊ) शिक्षा में समता, समानता एवं गुणात्मकता।
