

M.Ed. Semester-IV
B 109 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/24/2854

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Explain the Educational and Professional qualities of Teachers. | 20 |
| 2. | Explain in detail, Cognitive and affective domain. | 20 |
| 3. | Explain in detail, Constructivism with reference to child centred learning. | 20 |
| 4. | Write principles of school curriculum development at Higher secondary level. | 20 |
| 5. | Explain the evaluation tools and techniques of school internship programmes. | 20 |
| 6. | Discuss in detail, Thinking skill strategies. | 20 |
| 7. | Explain in detail, models of pedagogy. | 20 |
| 8. | Write notes on any two of the following. | 20 |
| | a) Co-operative learning. | |
| | b) Brain based learning. | |
| | c) Social constructivism. | |
| | d) Group Dynamics. | |

M.Ed. Semester-IV
B 109 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | शिक्षकाचे शैक्षणिक आणि व्यावसायिक गुणविशेष स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | ज्ञानात्मक क्षेत्र आणि भावनात्मक क्षेत्र सविस्तर स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | विद्यार्थी केंद्रित अध्ययनाच्या संदर्भात रचनावाद सविस्तर स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | उच्च माध्यमिक स्तरावरील शालेय अभ्यासक्रम विकासाचे तत्वे स्पष्ट करा. | 20 |
| 5. | शालेय अंतरवासिता कार्यक्रमाची मूल्यमापन साधने आणि तंत्रे स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | विचार कौशल्य धोरणांची सविस्तर चर्चा करा. | 20 |
| 7. | अध्यापनशास्त्राची विविध प्रतिमाने सविस्तर स्पष्ट करा. | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा. | 20 |

अ) सहयोगी शिक्षण.

ब) बुद्धी आधारित शिक्षण.

क) सामाजिक रचनावाद.

ड) समूह गतिशीलता.

M.Ed. Semester-IV
B 109 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|--------------------------|--|----|
| 1. | अध्यापक के शैक्षिक एवं व्यावसायिक गुणविशेष स्पष्ट कीजिये। | 20 |
| 2. | ज्ञानात्मक क्षेत्र आणि भावात्मक क्षेत्र सविस्तार स्पष्ट कीजिये। | 20 |
| 3. | छात्र केन्द्री अधिगम के संदर्भ में रचनावाद विस्तार से स्पष्ट करें। | 20 |
| 4. | उच्च माध्यमिक स्तर पर शालेय पाठ्यक्रम विकास के सिद्धांत स्पष्ट कीजिये। | 20 |
| 5. | शालेय आंतरवासिता कार्यक्रम के मुल्यांकन साधन एवं तकनीक स्पष्ट कीजिये। | 20 |
| 6. | सोच कौशल रणनीतियों पर विस्तारसे चर्चा कीजिये। | 20 |
| 7. | शिक्षाशास्त्र के विभिन्न मॉडलों को सविस्तार स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 8. | निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए। | 20 |
| अ) सहयोगी अध्ययन। | | |
| ब) बुद्धी आधारित शिक्षण। | | |
| क) सामाजिक रचनावाद। | | |
| ड) समूह गतिमानता। | | |
