

B.Ed. Semester-II
BED203 - Action Research in Education

P. Pages : 3

Time : Two Hours



GUG/S/24/2747

Max. Marks : 50

Note : 1. Solve all questions.

1. What is Fundamental Research? Explain the difference between Fundamental Research and Action Research. **15**

OR

What measures should be taken in account while selecting problem of action research.

2. What are the various steps of research report? Write in detail. **15**

OR

How will you improve classroom and school base programme with the help of action research? Explain.

3. Answer **any four** of the following. **20**

- a) Tools of data collection.
- b) Null Hypothesis.
- c) Characteristics of applied research.
- d) Various methods of research.
- e) Areas of action research.
- f) Limitations of Action Research.

B.Ed. Semester-II
BED203 - Action Research in Education

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.

1. मूलभूत संशोधन म्हणजे काय? मूलभूत संशोधन व कृती संशोधन यातील फरक स्पष्ट करा. 15

किंवा

कृती संशोधन समस्येची निवड करतांना कोणकोणते निकष लक्षात घेतले पाहिजे?

2. संशोधन अहवाल लेखनाच्या विविध पायऱ्या कोणत्या? सविस्तर लिहा. 15

किंवा

कृती संशोधनाच्या सहाय्याने वर्ग आणि शाळाधिष्ठीत कार्यक्रमात कशी सुधारणा कराल? स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20

अ) माहिती संकलनाची साधने.

ब) शून्य परिकल्पना.

क) उपयोजित संशोधनाची वैशिष्ट्ये.

ड) संशोधनाच्या विविध पद्धती.

इ) कृती संशोधनाची क्षेत्रे.

फ) कृती संशोधनाच्या मर्यादा.

B.Ed. Semester-II
BED203 - Action Research in Education

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचना :- 1. सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

1. मूलभूत अनुसंधान का अर्थ क्या है? मूलभूत अनुसंधान एवं क्रियात्मक अनुसंधान में फरक (अंतर) स्पष्ट किजिए। 15

अथवा

क्रियात्मक अनुसंधान की समस्या को चुनने में किन निकषों का ध्यान रखेंगे?

2. संशोधन अहवाल लेखन के विभिन्न सोपान कौन-कौनसे हैं? विस्तार से लिखिए। 15

अथवा

क्रियात्मक अनुसंधान की सहाय्यतासे कक्षा एवं शालाधिष्ठीत कार्यक्रम में किस तरह से सुधार करेंगे? स्पष्ट किजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार टिप्पणियाँ लिखिए। 20

अ) जानकारी एकत्रित करने के साधन।

ब) शून्य परिकल्पना।

क) उपयोजित अनुसंधान की विशेषताएँ।

ड) अनुसंधान की विभिन्न पद्धतियाँ।

इ) क्रियात्मक अनुसंधान के क्षेत्र।

फ) क्रियात्मक अनुसंधान की मर्यादा।
