

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester-VI
002 / BSCHS602 : HD-Developmental Assessment

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/24/13560

Max. Marks : 60

- Notes :
1. All questions are compulsory.
 2. All questions carry equal marks.
 3. Draw neat diagram wherever necessary.

1. a) Explain the purpose of developmental assessment. **6**
b) Explain the types and limitations of interview. **6**

OR

 - c) Explain the reliability and validity of psychological test. **6**
d) Explain the tools and nature of developmental assessment. **6**
-
2. a) Explain Bell's adjustment test. **6**
b) Write the meaning of the intelligence test? Describe the SFBT test in detail. **6**

OR

 - c) Elaborate on Brazelton infant examination. **6**
d) Write meaning of personality assessment. Describe the SCQ test in detail. **6**
-
3. a) What is inclusion of children with special needs. **6**
b) State the importance of studying for children with special needs. **6**

OR

 - c) Explain the characteristics of multiple disability. **6**
d) State the importance of studying for children with special needs. **6**
-
4. a) Characteristic of children with emotional disorder. **6**
b) The role of family members in meeting the needs of children with special needs. **6**

OR

 - c) Characteristic of children with behavioral problem. **6**
d) Explain the various welfare programs that cater to the needs of children with special needs. **6**
-
5. Short notes **any four**.
a) Language disability. **3**
b) Autism. **3**
c) Reliability. **3**
d) Neurological disability. **3**
e) Types of learning disability. **3**

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester-VI
002 / BSCHS602 : HD-Developmental Assessment

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
3. आवश्यक ठिकाणी आकृती काढा.

1. अ) विकासात्मक निर्धारणाची उद्देश स्पष्ट करा. 6
ब) मुलाखतीचे प्रकार व मर्यादा स्पष्ट करा. 6
- किंवा**
- क) मानसिक चाचण्यांचे विश्वसनीयता व वैधता स्पष्ट करा. 6
ड) विकासात्मक निर्धारणाचे साधने व स्वरूप स्पष्ट करा. 6
2. अ) बेलची समायोजन चाचणी स्पष्ट करा. 6
ब) बुद्धी परीक्षणा चे अर्थ लिहा एस एफ बी टी (SFBT) ह्या परीक्षणाचे सविस्तर वर्णन करा. 6
- किंवा**
- क) ब्रॅडेलॉनच्या शिशु परीक्षणाला सविस्तर लिहा. 6
ड) व्यक्तिमत्व मूल्यांकनाचा अर्थ लिहा. एस सी क्यू (SCQ) या परीक्षणाचे सविस्तर वर्णन करा. 6
3. अ) विशेष गरजा असणाऱ्या बालकांचे सर्व समावेशन म्हणजे काय? 6
ब) अस्थिर अक्षमता चे प्रकार लिहा. 6
- किंवा**
- क) बहु विकलांगतेची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 6
ड) विशिष्ट आवश्यकता मुलांच्या अध्ययनाचे महत्व सांगा. 6
4. अ) भावनिक विकार असणाऱ्या मुलांची वैशिष्ट्ये सांगा. 6
ब) विशिष्ट आवश्यकता असलेल्या मुलांच्या गरजा पूर्ण करणाऱ्या कुटुंबीय सदस्यांची भूमिका. 6
- किंवा**
- क) व्यवहारात समस्या असणारी मुले. 6
ड) विशिष्ट आवश्यकता बालकांच्या गरजा पूर्ण करणाऱ्या विविध कल्याणकारी कार्यक्रमांना स्पष्ट करा. 6
5. थोडक्यात लिहा कोणतेही चार.
- अ) भाषिक अक्षमता. 3
ब) स्वमग्नता. 3
क) विश्वसनीयता. 3
ड) चेतासंस्था अक्षमता. 3
इ) अध्ययन अक्षमता प्रकार. 3

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester-VI
002 / BSCHS602 : HD-Developmental Assessment

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

3. जहाँ आवश्यकता हो उपयुक्त आकृति बनाये।

- | | | | |
|-------------|---------------------------------|--|---|
| 1. | अ) | विकासात्मक मूल्यांकन का उद्देश स्पष्ट किजिए। | 6 |
| | ब) | साक्षात्कार के प्रकार एवं सीमाएँ बताइये। | 6 |
| अथवा | | | |
| | क) | मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की विश्वसनीयता एवं वैधता को समझाइए। | 6 |
| | ड) | विकासात्मक मूल्यांकन के उपकरण व प्रकृति की व्याख्या करें। | 6 |
| 2. | अ) | बेल के समायोजन परीक्षण को समझाइए। | 6 |
| | ब) | बुद्धि परीक्षण का अर्थ लिखिए एस एफ बीटी (SFBT) परीक्षण का विस्तार से वर्णन कीजिए। | 6 |
| अथवा | | | |
| | क) | ब्रेडेलॉन के शिशु परीक्षण पर विस्तार से बताएं। | 6 |
| | ड) | व्यक्तिमत्त्व मूल्यांकन का अर्थ लिखें एस सी क्यू (SCQ) परीक्षण का विस्तार से वर्णन करें। | 6 |
| 3. | अ) | विशेष आवश्यकता वाले बच्चों का समावेशन क्या है। | 6 |
| | ब) | विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए पढ़ाई का महत्व बताएं। | 6 |
| अथवा | | | |
| | क) | बहु विकलांगता की विशेषताएँ समझाइए। | 6 |
| | ड) | विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए पढ़ाई का महत्व बताइये। | 6 |
| 4. | अ) | भावनात्मक विकार वाले बच्चों की विशेषताएँ बताएं। | 6 |
| | ब) | विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की जरूरतों को पूरा करने में परिवार के सदस्य की भूमिका। | 6 |
| अथवा | | | |
| | क) | व्यवहार संबंधी समस्याओं वाले बच्चों की विशेषताएँ बताएं। | 6 |
| | ड) | विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की जरूरतों को पूरा करने वाले विभिन्न कल्याण कार्यक्रमों की व्याख्या करें। | 6 |
| 5. | संक्षिप्त में लिखें कोई भी चार। | | |
| | अ) | भाषा संबंधी विकलांगता। | 3 |
| | ब) | ऑटिज़्म। | 3 |
| | क) | विश्वसनीयता। | 3 |
| | ड) | न्यूरोलॉजिकल डिसऑबिलिटी। | 3 |
| | इ) | सीखने की अक्षमता के प्रकार। | 3 |
