

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester-II
002 : HD-Infant Stimulation & Toddlerhood

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/24/10894

Max. Marks : 60

- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. Draw neat diagram wherever necessary.

1. a) Describe the physical development of infancy. 6
b) Explain the adjustment a newborn needs to make. 6

OR

c) Explain the reflexes of the newborn infant. 6
d) State the language development in infancy. 6
2. a) Breast milk is the ideal food for infants discuss. 6
b) Discuss the importance of immunization for pregnant women and infants. 6

OR

c) Explain the importance of breastfeeding and how to properly breastfeed. 6
d) Explain the importance of supplementary feeding for infants. 6
3. a) Write the characteristics of infancy with meaning. 6
b) Explain physical development and function during infancy. 6

OR

c) Write in detail about causal development in infancy. 6
d) Explain language development and its function in infancy. 6
4. a) State types of stimulation explain visual and tactile stimulation. 6
b) What is linguistic stimulation. 6

OR

c) Explain the importance of the parent child relationship during infancy. 6
d) Explain that childhood is an important period in personality development. 6
5. Write short note **any four**. 12
 - i) Body proportion.
 - ii) Motor skill.
 - iii) Vaccination.
 - iv) Bathing training.
 - v) Emission.

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester-II
002 : HD-Infant Stimulation & Toddlerhood

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. आवश्यक ठिकाणी आकृती काढा.

1. अ) नवजात अर्भकावस्थेच्या शारीरिक विकासाचे वर्णन करा. 6
ब) नवजात अर्भकाला करावे लागणारे समायोजन स्पष्ट करा. 6
किंवा
क) नवजात अर्भकाची प्रतिक्षिप्त प्रतिक्रिया स्पष्ट करा. 6
ड) अर्भकावस्थेतिल भाषिक विकास सांगा. 6
2. अ) स्तन्य दूध के शिशु करिता आदर्श अन्न आहे चर्चा करा. 6
ब) गरोदर महिला व शिशू करिता लसीकरण महत्वाचे आहे चर्चा करा. 6
किंवा
क) स्तनपानाचे महत्व सांगून योग्य स्तनपान कसे करावे चर्चा करा. 6
ड) शिशुकरीता पूरक आहाराचे महत्व सांगा. 6
3. अ) शैशवावस्थेचा अर्थ सांगून वैशिष्ट्ये लिहा. 6
ब) शैशवावस्थेतील शारीरिक विकास व कार्य स्पष्ट करा. 6
किंवा
क) शैशवावस्थेतील कारक विकास याबद्दल सविस्तर लिहा. 6
ड) शैशवावस्थेतील भाषा विकास व त्याची कार्य स्पष्ट करा. 6
4. अ) उत्तेजनाचे प्रकार सांगा? दृश्य व स्पर्श उत्तेजना स्पष्ट करा. 6
ब) भाषिक उत्तेजना म्हणजे काय? 6
किंवा
क) शैशवावस्थे मध्ये पालक बालक संबंध महत्वाचे असते स्पष्ट करा. 6
ड) शैशवावस्था हा व्यक्तिमत्व विकासातील महत्वाचा कालखंड होय स्पष्ट करा. 6
5. थोडक्यात लिहा कोणतेही चार. 12
अ) शरीराची प्रमाणसध्दता
ब) कारक कौशल्य
क) लसीकरण
ड) आंघोळ प्रशिक्षण
इ) उत्सर्जन

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester-II
002 : HD-Infant Stimulation & Toddlerhood

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2. जहाँ आवश्यकता हो उपयुक्त आकृति बनाये।

- | | | | |
|----|----|---|----|
| 1. | अ) | शैशवावस्था के शारीरिक विकास का वर्णन करे। | 6 |
| | ब) | नवजात शिशु के लिए आवश्यक समायोजन की व्याख्या करे। | 6 |
| | | अथवा | |
| | क) | नवजात शिशु की सजगता को समझाइये। | 6 |
| | ड) | शैशवावस्था में भाषा के विकास का वर्णन करे। | 6 |
| 2. | अ) | माँ का दूध शिशुओं के लिए आदर्श भोजन है चर्चा करे। | 6 |
| | ब) | गर्भवती महिलाओं और शिशु के लिए टीकाकरण के महत्व पर चर्चा करे। | 6 |
| | | अथवा | |
| | क) | स्तनपान का महत्व बताएं? और स्तनपान के सही तरीके बताएं। | 6 |
| | ड) | शिशुओं के लिए पूरक आहार का महत्व बताये। | 6 |
| 3. | अ) | शैशवावस्था की विशेषताये अर्थ सहित लिखिए। | 6 |
| | ब) | शैशवावस्था के दौरान शारीरिक विकास और कार्य को समझाइये। | 6 |
| | | अथवा | |
| | क) | शैशवावस्था के कारणात्मक विकास के बाद में विस्तार से लिखिए। | 6 |
| | ड) | शैशवावस्था में भाषा के विकास और उसके कार्य की व्याख्या करे। | 6 |
| 4. | अ) | उत्तेजना के प्रकार बताये? दृश्य और स्पर्श उत्तेजना को समझाए। | 6 |
| | ब) | भाषाई उत्तेजना क्या है? | 6 |
| | | अथवा | |
| | क) | शैशवावस्था के दौरान माता-पिता-बच्चे के रिश्ते के महत्व को समझाइए। | 6 |
| | ड) | व्यक्तित्व विकास में बचपन एक महत्वपूर्ण अवधि है चर्चा करे। | 6 |
| 5. | | संक्षेप में लिखिए। कोई भी चार | 12 |
| | अ) | शरीर का अनुपात | |
| | ब) | कारक कौशल्य | |
| | क) | टिकाकरण | |
| | ड) | स्नान प्रशिक्षण | |
| | इ) | उत्सर्जन | |
