

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester - IV
001 - Paper-I (4T) : Community Nutrition

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/12018

Max. Marks : 60

- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. a) Explain effects of malnutrition on physical health. **6**
b) Write causes of malnutrition. **6**
OR
c) Explain symptoms of malnutrition. **6**
d) Describe in detail effect of malnutrition on mental health. **6**
2. a) Explain dietary assessment method. **6**
b) Describe in detail role of ICMR. **6**
OR
c) Describe in detail clinical assessment method. **6**
d) Discuss in detail international organization of UNICEF. **6**
3. a) Write about the objective and importance of nutrition education. **6**
b) Write goiter vitamin control programme. **6**
OR
c) Describe in detail methods of nutrition education. **6**
d) Explain mid day meal program. **6**
4. a) Write causes of food spoilage. **6**
b) Role of microorganisms as food fermenting agent for idli curd. **6**
OR
c) Explain pasteurization and sun drying method of food preservation. **6**
d) Write chemical and biological leavening agents. **6**
5. Write **any four** of the following.
a) Natural leavener. **3**
b) Write the name of class I preservative. **3**
c) Anemia control program. **3**
d) Define malnutrition. **3**
e) Anthropometric assessment. **3**

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester - IV
001 - Paper-I (4T) : Community Nutrition

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. अ) कुपोषणाचे शारीरिक आरोग्यावर होणारे परिणाम स्पष्ट करा. 6
ब) कुपोषणाची कारणे लिहा. 6
किंवा
क) कुपोषणाची लक्षणे स्पष्ट करा. 6
ड) कुपोषणाचा मानसिक आरोग्यावर होणाऱ्या परिणामाचे तपशीलवार वर्णन करा. 6
2. अ) आहार मूल्यमापन पध्दती स्पष्ट करा. 6
ब) ICMR च्या भूमिकेचे तपशीलवार वर्णन करा. 6
किंवा
क) क्लिनिकल मूल्यांकन पध्दतीचे तपशीलवार वर्णन करा. 6
ड) युनिसेफ या आंतरराष्ट्रीय संघटनेची सविस्तर चर्चा करा. 6
3. अ) पोषण शिक्षणाचे उद्दिष्ट आणि महत्त्व याविषयी लिहा. 6
ब) गोडटर व्हिटॅमिन कंट्रोल प्रोग्राम लिहा. 6
किंवा
क) पोषण शिक्षणाच्या पध्दतीचे तपशीलवार वर्णन करा. 6
ड) मध्यान्ह भोजन कार्यक्रम समजावून सांगा. 6
4. अ) अन्न खराब होण्याची कारणे लिहा. 6
ब) इडली दहयासाठी अन्न आंबवणारे एजंट म्हणून सूक्ष्मजीवांची भूमिका. 6
किंवा
क) अन्न संरक्षणाची पाश्चरायझेशन आणि उन्हात कोरडे करण्याची पध्दत स्पष्ट करा. 6
ड) रासायनिक आणि जैविक खमीर करणारे घटक लिहा. 6
5. खालीलपैकी कोणतेही चार लिहा.
अ) नैसर्गिक खमीर 3
ब) वर्ग I संरक्षकांचे नाव लिहा. 3
क) अँनिमिया नियंत्रण कार्यक्रम. 3
ड) कुपोषणाची व्याख्या करा. 3
इ) मानवमितीय मूल्यांकन (अँथ्रोपोमेट्रिक) 3

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester - IV
001 - Paper-I (4T) : Community Nutrition

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. अ) शारीरिक स्वास्थ्य पर कुपोषण के प्रभावों की व्याख्या किजिए। 6
ब) कुपोषण के कारण लिखिए। 6
- अथवा**
- क) कुपोषण के लक्षणों की व्याख्या किजिए। 6
ड) मानसिक स्वास्थ्य पर कुपोषण के प्रभाव का विस्तार से वर्णन करें। 6
2. अ) आहार मुल्यांकन विधि को समझाइए। 6
ब) आईसीएमआर की भूमिका का विस्तार से वर्णन करें। 6
- अथवा**
- क) नैदानिक मुल्यांकन पद्धति का विस्तार से वर्णन किजिए। 6
ड) युनिसेफ के अंतर्राष्ट्रीय संगठन पर विस्तार से चर्चा करें। 6
3. अ) पोषण शिक्षा के उद्देश्य एवं महत्व के बारे में लिखिए। 6
ब) गण्डमाला विटामिन नियंत्रण कार्यक्रम लिखिए। 6
- अथवा**
- क) पोषण शिक्षा की विधियों का विस्तार से वर्णन किजिए। 6
ड) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम की व्याख्या किजिए। 6
4. अ) भोजन खराब होने के कारण लिखिए। 6
ब) इडली दही के लिए खाद्य किण्वन एजेंट के रूप में सूक्ष्मजीवों की भूमिका। 6
- अथवा**
- क) खाद्य परिरक्षण की पाश्चुरीकरण तथा धूप में सुखाने की विधि को समझाइए। 6
ड) रासायनिक और जैविक रिसाव कारक लिखिए। 6
5. निम्नलिखित में से कोई चार लिखिए।
- अ) प्राकृतिक लीवनर। 3
ब) प्रथम श्रेणी के परिरक्षक का नाम लिखिए। 3
क) एनीमिया नियंत्रण कार्यक्रम। 3
ड) कुपोषण को परिभाषित किजिए। 3
इ) एंथ्रोपोमेट्रिक मुल्यांकन 3
