

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester - IV
001 - Paper-I (4T) : Community Nutrition

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/23/12018

Max. Marks : 60

- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

- | | | | |
|-----------|---|--|---|
| 1. | a) | Explain effects of malnutrition on physical health. | 6 |
| | b) | Write causes of malnutrition. | 6 |
| OR | | | |
| | c) | Explain symptoms of malnutrition. | 6 |
| | d) | Describe in detail effect of malnutrition on mental health. | 6 |
| 2. | a) | Explain dietary assessment method. | 6 |
| | b) | Describe in detail role of ICMR. | 6 |
| OR | | | |
| | c) | Describe in detail clinical assessment method. | 6 |
| | d) | Discuss in detail international organization of UNICEF. | 6 |
| 3. | a) | Write about the objective and importance of nutrition education. | 6 |
| | b) | Write goiter vitamin control programme. | 6 |
| OR | | | |
| | c) | Describe in detail methods of nutrition education. | 6 |
| | d) | Explain mid day meal program. | 6 |
| 4. | a) | Write causes of food spoilage. | 6 |
| | b) | Role of microorganisms as food fermenting agent for idli curd. | 6 |
| OR | | | |
| | c) | Explain pasteurization and sun drying method of food preservation. | 6 |
| | d) | Write chemical and biological leavening agents. | 6 |
| 5. | Write any four of the following. | | |
| | a) | Natural leavener. | 3 |
| | b) | Write the name of class I preservative. | 3 |
| | c) | Anemia control program. | 3 |
| | d) | Define malnutrition. | 3 |
| | e) | Anthropometric assessment. | 3 |

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester - IV
001 - Paper-I (4T) : Community Nutrition

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

- | | | | |
|----|----|--|---|
| 1. | अ) | कुपोषणाचे शारीरिक आरोग्यावर होणारे परिणाम स्पष्ट करा. | 6 |
| | ब) | कुपोषणाची कारणे लिहा. | 6 |
| | | किंवा | |
| | क) | कुपोषणाची लक्षणे स्पष्ट करा. | 6 |
| | ड) | कुपोषणाचा मानसिक आरोग्यावर होणाऱ्या परिणामाचे तपशीलवार वर्णन करा. | 6 |
| 2. | अ) | आहार मूल्यमापन पद्धती स्पष्ट करा. | 6 |
| | ब) | ICMR च्या भूमिकेचे तपशीलवार वर्णन करा. | 6 |
| | | किंवा | |
| | क) | क्लिनिकल मूल्यांकन पद्धतीचे तपशीलवार वर्णन करा. | 6 |
| | ड) | युनिसेफ या आंतरराष्ट्रीय संघटनेची सविस्तर चर्चा करा. | 6 |
| 3. | अ) | पोषण शिक्षणाचे उद्दिष्ट आणि महत्त्व याविषयी लिहा. | 6 |
| | ब) | गोडर व्हिटॅमिन कंट्रोल प्रोग्राम लिहा. | 6 |
| | | किंवा | |
| | क) | पोषण शिक्षणाच्या पद्धतीचे तपशीलवार वर्णन करा. | 6 |
| | ड) | मध्यान्ह भोजन कार्यक्रम समजावून सांगा. | 6 |
| 4. | अ) | अन्न खराब होण्याची कारणे लिहा. | 6 |
| | ब) | इडली दहयासाठी अन्न आंबवणारे एंजंट म्हणून सूक्ष्मजीवांची भूमिका. | 6 |
| | | किंवा | |
| | क) | अन्न संरक्षणाची पाश्चरायझेशन आणि उन्हात कोरडे करण्याची पद्धत स्पष्ट करा. | 6 |
| | ड) | रासायनिक आणि जैविक खमीर करणारे घटक लिहा. | 6 |
| 5. | | खालीलपैकी कोणतेही चार लिहा. | |
| | अ) | नैसर्गिक खमीर | 3 |
| | ब) | वर्ग I संरक्षकांचे नाव लिहा. | 3 |
| | क) | अॅनिमिया नियंत्रण कार्यक्रम. | 3 |
| | ड) | कुपोषणाची व्याख्या करा. | 3 |
| | इ) | मानवमितीय मूल्यांकन (अॅन्थ्रोपोमेट्रिक) | 3 |

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester - IV
001 - Paper-I (4T) : Community Nutrition

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | | |
|----|----|---|---|
| 1. | अ) | शारीरिक स्वास्थ्य पर कुपोषण के प्रभावों की व्याख्या किजिए। | 6 |
| | ब) | कुपोषण के कारण लिखिए। | 6 |
| | | अथवा | |
| | क) | कुपोषण के लक्षणों की व्याख्या किजिए। | 6 |
| | ड) | मानसिक स्वास्थ्य पर कुपोषण के प्रभाव का विस्तार से वर्णन करें। | 6 |
| 2. | अ) | आहार मुल्यांकन विधि को समझाइए। | 6 |
| | ब) | आईसीएमआर की भूमिका का विस्तार से वर्णन करें। | 6 |
| | | अथवा | |
| | क) | नैदानिक मुल्यांकन पद्धति का विस्तार से वर्णन किजिए। | 6 |
| | ड) | युनिसेफ के अंतर्राष्ट्रीय संगठन पर विस्तार से चर्चा करें। | 6 |
| 3. | अ) | पोषण शिक्षा के उद्देश्य एवं महत्व के बारे में लिखिए। | 6 |
| | ब) | गण्डमाला विटामिन नियंत्रण कार्यक्रम लिखिए। | 6 |
| | | अथवा | |
| | क) | पोषण शिक्षा की विधियों का विस्तार से वर्णन किजिए। | 6 |
| | ड) | मध्याह्न भोजन कार्यक्रम की व्याख्या किजिए। | 6 |
| 4. | अ) | भोजन खराब होने के कारण लिखिए। | 6 |
| | ब) | इडली दही के लिए खाद्य किण्वन एजेंट के रूप में सूक्ष्मजीवों की भूमिका। | 6 |
| | | अथवा | |
| | क) | खाद्य परिरक्षण की पाश्चुरीकरण तथा धूप में सुखाने की विधि को समझाइए। | 6 |
| | ड) | रासायनिक और जैविक रिसाव कारक लिखिए। | 6 |
| 5. | | निम्नलिखित में से कोई चार लिखिए। | |
| | अ) | प्राकृतिक लीवनर। | 3 |
| | ब) | प्रथम श्रेणी के परिरक्षक का नाम लिखिए। | 3 |
| | क) | एनीमिया नियंत्रण कार्यक्रम। | 3 |
| | ड) | कुपोषण को परिभाषित किजिए। | 3 |
| | इ) | एंथ्रोपोमेट्रिक मुल्यांकन | 3 |
