

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Sem-IV
001 - Paper-I (4T-1) : Community Nutrition

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/22/12018

Max. Marks : 60

- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. a) Define malnutrition ? Write types of malnutrition. **6**
b) Discuss causes of malnutrition. **6**
OR
c) Discuss symptoms of malnutrition. **6**
d) Explain effect of malnutrition on physical & mental development. **6**
2. a) Write methods of assessment of nutritional status? Discuss in detail about Anthropometry **6**
b) Discuss in detail about FAO & WHO. **6**
OR
c) Discuss in detail about diet survey. **6**
d) Explain in detail about ICMR & UNICEF **6**
3. a) Define Nutrition education write objective & importance of nutrition education. **6**
b) Discuss different methods of nutrition education? **6**
OR
c) Explain ICDS & MDM in detail. **6**
d) Discuss NNAPP & VAPP. **6**
4. a) Define leavening? Discuss chemical leavening agents in detail. **6**
b) Define food spoilage? Explain types of food spoilage. **6**
OR
c) Define fermentation? Explain fermentation process in preparation of Idli. **6**
d) Define food preservatives? Write types of food preservatives. **6**
5. Write in short **any four**.
a) Deficiency diseases of malnutrition. **3**
b) NIN **3**
c) Goiter control **3**
d) Drying **3**
e) Pasteurization **3**

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Sem-IV
001 - Paper-I (4T-1) : Community Nutrition

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. अ) कूपोषण ची व्याख्या? कूपोषणाचे प्रकार लिहा. 6
ब) कूपोषणाचे कारणावर चर्चा करा. 6
किंवा
क) कूपोषणाचे लक्षण यावर चर्चा करा. 6
ड) कूपोषणाचा शारीरीक व मानसीक विकासावर कोणते प्रभाव होतात स्पष्ट करा. 6
2. अ) पोषणीय मूल्यांकनाच्या विविध पध्दती लिहा. मानवमिती परिक्षण वर सविस्तर चर्चा करा. 6
ब) FAO व WHO वर सविस्तर चर्चा करा. 6
किंवा
क) आहारीय सर्वे याबद्दल सविस्तर चर्चा करा. 6
ड) ICMR व UNICEF बद्दल सविस्तर चर्चा करा. 6
3. अ) पोषण शिक्षण व्याख्या ? पोषण शिक्षणाच्या उद्दिष्ट्ये व महत्त्व लिहा. 6
ब) पोषण शिक्षणाच्या विविध पध्दती बद्दल चर्चा करा. 6
किंवा
क) ICDS व MDM बद्दल सविस्तर स्पष्ट करा. 6
ड) NNAPP व VAPP बद्दल चर्चा करा. 6
4. अ) 'लिविनिंग' व्याख्या? केमिकल लिविनिंग एजेन्ट बद्दल सविस्तर चर्चा करा. 6
ब) अन्न खराब होणे व्याख्या? अन्न खराब होण्याचे प्रकार लिहा. 6
किंवा
क) किण्वन प्रक्रिया व्याख्या? इडली बनविताना किण्वन क्रियेचा उपयोग यावर चर्चा करा. 6
ड) अन्न संरक्षक व्याख्या? अन्न संरक्षकाचे प्रकार लिहा. 6
5. थोडक्यात लिहा कोणतेही चार
अ) कूपोषणामुळे उद्भवणारे रोग 3
ब) NIN 3
क) ग्याॅटर कन्ट्रोल 3
ड) वाळविणे 3
इ) पाश्चराइजेशन 3

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Sem-IV
001 - Paper-I (4T-1) : Community Nutrition

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. अ) कूपोषण की परिभाषा? कूपोषण के प्रकार लिखिए। 6
ब) कूपोषण के कारणों की चर्चा किजिए। 6
- अथवा**
- क) कूपोषण के लक्षणों की चर्चा किजिए। 6
ड) कूपोषण का शारीरिक तथा मानसीक विकास पर प्रभाव स्पष्ट किजिए। 6
2. अ) पोषणीय मूल्यांकन की विधियाँ लिखिए। मानवमिती परिक्षण के बारे में विस्तार से लिखिए। 6
ब) FAO तथा WHO की विस्तार से चर्चा किजिए। 6
- अथवा**
- क) आहारिय सर्वे की विस्तार से चर्चा किजिए। 6
ड) ICMR तथा UNICEF को स्पष्ट करे। 6
3. अ) पोषणीय शिक्षा की परिभाषा? पोषण शिक्षा के उद्देश्य तथा महत्व लिखिए। 6
ब) पोषणीय शिक्षा की अलग-अलग पद्धतियों के बारे में लिखिए। 6
- अथवा**
- क) ICDS तथा MDM को विस्तार से स्पष्ट करे। 6
ड) NNAPP तथा VAPP की चर्चा किजिए। 6
4. अ) 'लिवनिंग' से क्या तात्पर्य है? केमिकल लिवनिंग एजेंट की चर्चा विस्तार से किजिए। 6
ब) भोजन खराब होना परिभाषा? भोजन खराब होने के प्रकार स्पष्ट किजिए। 6
- अथवा**
- क) खमीकरण की परिभाषा? इडली बनाने में खमीरीकरण प्रक्रिया का उपयोग स्पष्ट करे। 6
ड) भोजन संरक्षक परिभाषा? भोजन संरक्षकों के प्रकार लिखिए। 6
5. संक्षेप में लिखिए कोई चार
- अ) कूपोषण के कारण उत्पन्न रोग 3
ब) NIN 3
क) गोइटर कंट्रोल 3
ड) सुखाणा 3
इ) पाश्चराइजेशन 3
