

B.A. CBCS Pattern Semester-V
BA25B-16 - Dr. Ambedkar Thought : Educational Thought (A)

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/23/13013

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Attempt all questions.
2. All questions carry equal marks.
3. Give correct question number to the answer.

1. Explain the meaning and objectives of education and Dr. Ambedkar's views on it. 16

OR

Explain the objectives of education and Dr. Ambedkar's views on universalization of education.

2. Write notes on **any two**. 16

- a) Dr. Ambedkar's views on Vedic education.
- b) Curriculum and objective of Vedic education.
- c) Effects of Vedic education on social life.

3. Write notes on **any two**. 16

- a) Compare between Buddhist and Vedic education.
- b) Characteristics of Buddhist education.
- c) Nalanda university.

4. Write notes on **any four**. 16

- a) Explain impact of Muslim education on Indian society.
- b) Merits of British education.
- c) Difference between Muslim and British education.
- d) Effects of British education on Indian society.
- e) Characteristics of Muslim education.

5. Write short notes **any four**. 16

- a) Objectives of Vedic education.
- b) British education and Backward caste.
- c) Taksheela university.
- d) Objective of Buddhist education.
- e) Importance of Vedic education.
- f) Women's right and Buddhist education.

B.A. CBCS Pattern Semester-V
BA25B-16 - Dr. Ambedkar Thought : Educational Thought (A)

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :-
1. सर्व प्रश्न सोडवा.
 2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
 3. उत्तरांना अचूक प्रश्न क्रमांक द्या.

1. शिक्षणाचा अर्थ आणि उद्दिष्टे स्पष्ट करा व डॉ. आंबेडकरांचे शिक्षण विषयक विचार स्पष्ट करा. 16

किंवा

शिक्षणाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा व डॉ. आंबेडकरांचे शिक्षणाच्या सार्वत्रीकरणाविषयक विचार स्पष्ट करा.
2. टिपा लिहा **कोणतीही दोन**. 16
 - अ) वैदिक शिक्षणाबद्दल डॉ. आंबेडकरांचे विचार
 - ब) वैदिक शिक्षणाचा अभ्यासक्रम आणि उद्दिष्टे
 - क) सामाजिक जीवनावर वैदिक शिक्षणाचा परिणाम
3. टिपा लिहा **कोणतीही दोन**. 16
 - अ) बौद्ध आणि वैदिक शिक्षणाची तुलना करा.
 - ब) बौद्ध शिक्षणाचे वैशिष्ट्ये
 - क) नालंदा विद्यापीठ
4. टिपा लिहा **कोणतीही चार**. 16
 - अ) भारतीय समाजावर मुस्लिम शिक्षणाचा प्रभाव स्पष्ट करा.
 - ब) ब्रिटिश शिक्षणाचे गुण
 - क) मुस्लिम आणि ब्रिटिश शिक्षणातील फरक
 - ड) ब्रिटिश शिक्षणाचा भारतीय समाजावर होणारा परिणाम
 - इ) मुस्लिम शिक्षणाची वैशिष्ट्ये
5. टिपा लिहा **कोणतीही चार**. 16
 - अ) वैदिक शिक्षणाची उद्दिष्टे
 - ब) ब्रिटिश शिक्षण आणि मागास जात.
 - क) तक्षशीला विद्यापीठ
 - ड) बौद्ध शिक्षणाची उद्दिष्टे
 - इ) वैदिक शिक्षणाचे महत्व
 - फ) महिला अधिकार आणि बौद्ध शिक्षण

B.A. CBCS Pattern Semester-V
BA25B-16 - Dr. Ambedkar Thought : Educational Thought (A)

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल करें।
2. सभी प्रश्नों को अंक समान हैं।
3. जवाबों को सही प्रश्न क्रमांक दिये।

1. शिक्षा का अर्थ एवं उद्देश्य बताइये व डॉ. आंबेडकर के शिक्षण विषयक विचार स्पष्ट किजिए। 16
- अथवा**
- शिक्षा के उद्देश्य बताइये और डॉ. आंबेडकर के शिक्षा सार्वत्रीकरण के विचार बताइए।
2. टिप्पणी लिखिए किन्हीं दो पर। 16
- अ) वैदिक शिक्षा पर डॉ. आंबेडकर के विचार।
ब) वैदिक शिक्षा का पाठ्यक्रम एवं उद्देश्य।
क) सामाजिक जीवन पर वैदिक शिक्षा का प्रभाव।
3. टिप्पणी लिखिए किन्हीं दो पर। 16
- अ) बौद्ध और वैदिक शिक्षा के बीच तुलना करें।
ब) बौद्ध शिक्षा की विशेषताएँ।
क) नालंदा विश्वविद्यालय।
4. टिप्पणी लिखिए किन्हीं चार पर। 16
- अ) भारतीय समाज पर मुस्लिम शिक्षा का प्रभाव।
ब) ब्रिटिश शिक्षा के गुण।
क) मुस्लिम और ब्रिटिश शिक्षा के बीच अंतर।
ड) ब्रिटिश का भारतीय समाज पर शिक्षा प्रभाव।
इ) मुस्लिम शिक्षा की विशेषताएँ।
5. टिप्पणी लिखिए किन्हीं चार पर। 16
- अ) वैदिक शिक्षा के उद्देश्य।
ब) ब्रिटिश शिक्षा ओर पिछड़ी जाती।
क) तक्षशीला विश्वविद्यालय।
ड) बौद्ध शिक्षा के उद्देश्य।
इ) वैदिक शिक्षा का महत्व।
फ) महिलाओं का अधिकार ओर बौद्ध शिक्षा।
