

M.Ed. Semester-II
A006 Course-IV : Perspectives in Teacher Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/23/2831

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the role and functions of SCERT and State Board of Teacher Education. **20**
2. a) Role and responsibilities of Teacher educator. **20**
b) Status and dignity of Teacher profession.
3. Explain the meaning, planning and Need of in-service teacher education programme. **20**
4. Discuss the major problem and issues of teacher educator. **20**
5. Explain the role and functions of UGC, NCERT and NCTE. **20**
6. Discuss in detail Economic and Social status of Teacher Educator and Teacher's. **20**
7. Explain the concept, scope, need and methods of continuing education. **20**
8. Write notes on **any two** of the following. **20**
 - a) Nature and functions of Extension services department.
 - b) Issue related to administration of Teacher education institutions.
 - c) Role of teacher educators in classroom and outside classroom teaching.
 - d) Organization of National and International level for teacher educator and teachers.

M.Ed. Semester-II
A006 Course-IV : Perspective in Teacher Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | SCERT आणि राज्य शिक्षण प्रशिक्षण मंडळाची भूमिका आणि कार्य स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | अ) शिक्षक प्रशिक्षकांची भूमिका आणि जबाबदाऱ्या. | 20 |
| | ब) शिक्षकी व्यवसायाचा दर्जा आणि प्रतिष्ठा. | |
| 3. | सेवांतर्गत शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमाचा अर्थ, नियोजन आणि गरज स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | शिक्षक प्रशिक्षकांच्या प्रमुख समस्या आणि मुद्यावर चर्चा करा. | 20 |
| 5. | UGC, NCERT आणि NCTE ची भूमिका आणि कार्य स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | शिक्षक प्रशिक्षकांच्या आणि शिक्षकांच्या आर्थिक आणि सामाजिक स्थितीबद्दल सविस्तर चर्चा करा. | 20 |
| 7. | सातत्यपूर्ण शिक्षणाची संकल्पना, व्याप्ती, गरज आणि पध्दती स्पष्ट करा. | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही दोन वर टिपा लिहा. | 20 |
| | अ) विस्तार सेवा विभागाचे स्वरूप आणि कार्य. | |
| | ब) शिक्षक प्रशिक्षण संस्थांच्या प्रशासनाशी संबंधित समस्या. | |
| | क) वर्गात आणि वर्गाबाहेरील अध्यापनात शिक्षक प्रशिक्षकांची भूमिका. | |
| | ड) शिक्षक प्रशिक्षक आणि शिक्षकांसाठी राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय स्तरावरील संघटना. | |

M.Ed. Semester-II
A006 Course-IV : Perspective in Teacher Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्ही** चार प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. एससीईआरटी (SCERT) और राज्य शिक्षक शिक्षा बोर्ड की भूमिका और कार्यों को स्पष्ट किजिये। 20
2. अ) शिक्षक प्रशिक्षक की भूमिका और उत्तरदायित्व। 20
ब) शिक्षक प्रशिक्षक की स्थिति और गरिमा।
3. सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम का अर्थ, नियोजन और आवश्यकता स्पष्ट किजिये। 20
4. शिक्षक प्रशिक्षकों की प्रमुख समस्या और मुद्दों पर चर्चा करें। 20
5. यूजीसी, एनसीईआरटी और एनसीटीई की भूमिका और कार्यों को स्पष्ट किजिये। 20
6. शिक्षक प्रशिक्षकों की तथा शिक्षक की आर्थिक और सामाजिक स्थिति पर विस्तार से चर्चा करें। 20
7. निरंतर शिक्षा की अवधारणा, क्षेत्र, आवश्यकता तथा विधियों को स्पष्ट किजिये। 20
8. निम्नलिखित में से **किन्ही** दो पर टिप्पणी लिखिए। 20
अ) विस्तार सेवा विभाग की प्रकृति और कार्य।
ब) शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों के प्रशासन से संबंधित मुद्दे।
क) कक्षा और कक्षा के बाहर शिक्षण में शिक्षक प्रशिक्षकों की भूमिका।
ड) शिक्षक प्रशिक्षक और शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर का संगठन।
