

B.Ed. First Year Semester-I
**102 / BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching,
Learning and Development**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/23/2742

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. State the stages of development. What are the problems of Adolescence? Explain with educational implications. **20**

OR

Explain the meaning and concept of Intelligence. Describe any two theories of intelligence.

2. Describe the meaning, process of adjustment and characteristics of a well-adjusted person. **20**

OR

State theories of learning. Explain any two theories with educational implication.

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Define transfer of training. Explain types and factors that affect the training.
- b) Define stress. Explain coping mechanism.
- c) Explain IQ, EQ and SQ.

4. Answer **any two** of the following: **20**

- a) Explain the role of school in personality development.
- b) Psychology of creative child.
- c) Explain characteristics of exceptional children.

5. Write short notes on **any four** of the following. **20**

- a) Factors affecting learning
- b) Meaning of personality.
- c) Wellness lifestyle.
- d) Levies of teaching.
- e) Meaning of motivation.

B.Ed. First Year Semester-I
**102 / BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching,
Learning and Development**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. विकासाच्या अवस्था सांगा. कुमारावस्थेच्या समस्या कोणत्या? शैक्षणिक परिणामांसह स्पष्ट करा. 20

किंवा

बुद्धीचा अर्थ व संकल्पना स्पष्ट करा. बुद्धीच्या कोणत्याही दोन उपपत्ती स्पष्ट करा.

2. समायोजनाचा अर्थ, प्रक्रिया वर्णित करा. समायोजित व्यक्तीचे गुण स्पष्ट करा. 20

किंवा

अध्ययन उपपत्ती सांगा. कोणत्याही दोन उपपत्ती शैक्षणिक परिणाम कारकते सह स्पष्ट करा.

3. कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) अध्ययन संक्रमण परिभाषित करा अध्ययन संक्रमणाचे प्रकार व अध्ययन संक्रमणावर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.
ब) ताणाचा अर्थ सांगा, ताणाची नियंत्रण पद्धती स्पष्ट करा.
क) बुद्धी गुणांक, भावनिक गुणांक व सामाजिक गुणांक स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) व्यक्तिमत्व विकासात शाळेचे योगदान स्पष्ट करा.
ब) सर्जनशील मुलांचे मानसशास्त्र
क) विशिष्ट बालकांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20

- अ) अध्ययनावर परिणाम करणारे घटक.
ब) व्यक्तिमत्वाचा अर्थ
क) सुदृढ जीवन शैली
ड) अध्ययनाच्या अवस्था
इ) प्रेरणेचा अर्थ

B.Ed. First Year Semester-I
**102 / BED1C02 - Perspectives in Psychology of Teaching,
Learning and Development**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. विकास की अवस्थायें लिखिए। किशोरावस्था में विद्यार्थियों को कौनसी समस्याएँ होती हैं। शैक्षिक परिणामों सहित स्पष्ट करें। 20

अथवा

बुद्धी का अर्थ एवं अवधारणा स्पष्ट किजिए। बुद्धी के किन्ही दो सिद्धांतों को स्पष्ट किजिए।

2. समायोजन का अर्थ, प्रक्रिया वर्णित करें। समायोजित व्यक्तियों के गुण स्पष्ट किजिए। 20

अथवा

अधिगम/अध्ययन के सिद्धांत लिखिए। किन्ही दो सिद्धांतों को शैक्षिक परिणाम कारकता के साथ स्पष्ट करें।

3. निम्नलिखित **किन्ही दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) अध्ययन संक्रमण परिभाषित करें। अध्ययन संक्रमण के प्रकार एवं अध्ययन संक्रमण पर परिणाम करनेवाले घटक स्पष्ट किजिए।
ब) तनाव का अर्थ बताइये। तनाव नियंत्रण करने की पद्धति स्पष्ट करें।
क) बुद्धीगुणांक (IQ), भावनिक एवं सामाजिक गुणांक (SQ) स्पष्ट करें।

4. निम्नलिखित **किन्ही दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) व्यक्ति विकास में विद्यालय का योगदान स्पष्ट कीजिए।
ब) सृजनशिल बच्चों का मनोविज्ञान।
क) विशिष्ट बालक के लक्षण लिखिए।

5. निम्नलिखित **किन्ही चार** पर टिप्पणीयाँ लिखिए। 20

- अ) अधिगम पर परिणाम करनेवाले घटक।
ब) व्यक्तित्व का अर्थ।
क) सदृढ जीवन शैली।
ड) अधिगम/अध्ययन की अवस्थाएँ।
इ) अभिप्रेरणा का अर्थ।
