

M.Ed. Semester-IV
B109 : Curriculum Pedagogy in Secondary Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/23/2854

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Explain the concept and meaning of curriculum pedagogy and effective pedagogy. | 20 |
| 2. | Explain in detail, Bloom's taxonomy with illustrations. | 20 |
| 3. | Explain co-operative learning and Brain based learning. | 20 |
| 4. | Write principles of school curriculum development at Higher secondary level. | 20 |
| 5. | Explain the techniques of school internship programmes. | 20 |
| 6. | Discuss in detail De Bono's thinking skill strategies. | 20 |
| 7. | Describe various models of pedagogy. | 20 |
| 8. | Write notes on any two of the following. | 20 |
| | a) Behaviourism. | |
| | b) Multiple intelligence. | |
| | c) Social constructivism. | |
| | d) Group Dynamics. | |

M.Ed. Semester-IV
B109 : Curriculum Pedagogy in Secondary Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | अभ्यासक्रम अध्यापनशास्त्र आणि प्रभावी अध्यापनशास्त्राची संकल्पना आणि अर्थ स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | ब्लूमचे वर्गीकरण उदाहरणांसह स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | सहकारी अध्ययन आणि बुद्धी आधारित अध्ययन स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | उच्च माध्यमिक स्तरावरील शालेय अभ्यासक्रम विकासाचे तत्वे स्पष्ट करा. | 20 |
| 5. | शालेय अंतरवासिता कार्यक्रमाची तंत्रे स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | डी बोनोच्या विचार कौशल्य धोरणांची सविस्तर चर्चा करा. | 20 |
| 7. | अध्यापनशास्त्राच्या विविध प्रतिमानांचे वर्णन करा. | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा. | 20 |

अ) वर्तनवाद

ब) बहुविध बुद्धिमत्ता

क) सामाजिक रचनावाद

ड) समूह गतिशीलता

M.Ed. Semester-IV
B109 : Curriculum Pedagogy in Secondary Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं चार** प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | पाठ्यचर्या शिक्षाशास्त्र और प्रभावी शिक्षाशास्त्र की अवधारणा एवं अर्थ स्पष्ट किजिये। | 20 |
| 2. | ब्लूम का वर्गीकरण सोदाहरण स्पष्ट किजिये। | 20 |
| 3. | सहयोगी अध्ययन एवं बुद्धि आधारित शिक्षण स्पष्ट करें। | 20 |
| 4. | उच्च माध्यमिक स्तर पर शालेय पाठ्यक्रम विकास के सिद्धांत स्पष्ट किजिये। | 20 |
| 5. | शालेय आंतरवासिता कार्यक्रम के तकनीक स्पष्ट किजिये। | 20 |
| 6. | डी बोनो की सोच कौशल रणनीतियों पर विस्तार से चर्चा किजिये। | 20 |
| 7. | शिक्षाशास्त्र के विभिन्न मॉडलों का वर्णन किजिए। | 20 |
| 8. | निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए। | 20 |
| | अ) वर्तनवाद | |
| | ब) बहुविध बुद्धिमत्ता | |
| | क) सामाजिक रचनावाद | |
| | ड) समूह गतिमानता | |
