

M.Ed. First Year Semester-I
A003 - Educational Studies

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/23/2823

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Explain relationship between school and education. | 20 |
| 2. | Discuss role of education in reproducing dominance in society. | 20 |
| 3. | Explain process and criteria for curriculum construction. | 20 |
| 4. | What are different kinds of Knowledge? Discuss their validation process. | 20 |
| 5. | Discuss concepts of belief, Information knowledge and understanding. | 20 |
| 6. | Define society, Explain its meaning, importance, purpose and nature in detail. | 20 |
| 7. | Explain the prominent characteristics of Indian education during 18 th century. | 20 |
| 8. | Write short notes on any two . | 20 |
| | a) Body and Jeevan | |
| | b) Knowledge and power | |
| | c) Health and Sanyam | |
| | d) Self desire and self acceptance | |

M.Ed. First Year Semester-I
A003 - Educational Studies

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | शाळा आणि शिक्षणातील संबंध स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | समाजात वर्चस्वाचे पुर्ननिर्माण करण्यात शिक्षणाच्या भूमिकेची चर्चा करा. | 20 |
| 3. | अभ्यासक्रम निर्मितीची प्रक्रिया व निकष स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | ज्ञानाचे विविध प्रकार कोणते? त्यांच्या वैधता प्रक्रियेची चर्चा करा. | 20 |
| 5. | विश्वास, माहिती, ज्ञान आणि आकलन या संकल्पनाची चर्चा करा. | 20 |
| 6. | समाज परिभाषित करा, त्याचा अर्थ, महत्व, हेतू आणि स्वरूप यांना सविस्तर स्पष्ट करा. | 20 |
| 7. | 18 व्या शतकातील भारतीय शिक्षणाची मुख्य वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. | 20 |
| 8. | कोणत्याही दोन वर टिपा लिहा. | 20 |

अ) शरीर आणि जीवन

ब) ज्ञान आणि सामर्थ्य

क) आरोग्य आणि संयम

ड) स्व-इच्छा आणि स्व-स्विकार

M.Ed. First Year Semester-I
A003 - Educational Studies

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. कोई चार प्रश्न हल किजिए।
2. सभी प्रश्न को समान गुण है।

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | शाला एवं शिक्षा में संबंध स्पष्ट किजिए। | 20 |
| 2. | समाज में वर्चस्व का पुनःनिर्माण करने हेतु शिक्षा के भूमिका की चर्चा करें। | 20 |
| 3. | पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया एवं निकष स्पष्ट करें। | 20 |
| 4. | ज्ञान के विभिन्न प्रकार कौनसे हैं? उनकी वैधता प्रक्रिया को स्पष्ट करें। | 20 |
| 5. | विश्वास, जानकारी, ज्ञान एवं आकलन इनके अवधारण की चर्चा करें। | 20 |
| 6. | समाज को परिभाषित करें। समाज का अर्थ, महत्व, हेतु एवं अवधारणा सविस्तार स्पष्ट करें। | 20 |
| 7. | 18 वीं शताब्दी में भारतीय शिक्षा की मुख्य विशेषताएँ स्पष्ट करें। | 20 |
| 8. | किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखें। | 20 |
| | अ) शरीर एवं जीवन। | |
| | ब) ज्ञान एवं सामर्थ्य। | |
| | क) आरोग्य एवं संयम। | |
| | ड) स्वेच्छा एवं स्वयं स्विकार। | |
