

M.Ed. First Year Semester-I  
**Core Course A002 - Psychology of Learning & Development**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/W/23/2822**

Max. Marks : 80

- 
- Notes : 1. Solve **any four** questions.  
2. All questions carry equal marks.

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Explain concept of Emotional Intelligence. What are the ways to foster emotional intelligence and also give characteristics of an emotionally matured person. | 20 |
| 2. | What are the various methods used by educational psychologists? Explain the experimental method in detail.  | 20 |
| 3. | What is creativity? Explain concept, level and characteristics of creativity. How will you foster creativity in children.                                     | 20 |
| 4. | State different theories of Learning. Explain stimulus response theory and field theory in detail.  | 20 |
| 5. | Write in detail concept, types and models of Metacognition.   | 20 |
| 6. | Describe concept of multiple intelligence and the strategies to enhance multiple intelligence of the students.  | 20 |
| 7. | Write concept and educational implications for cognitive, moral and social theories of Piaget, Kohlberg and Bandura.  | 20 |
| 8. | Write short notes on <b>any two</b> of the following.   | 20 |
|    | a) Mental health  |    |
|    | b) Techniques of Personality Assessment   |    |
|    | c) Transactional analysis   |    |
|    | d) Adversity Quotient   |    |

\*\*\*\*\*

M.Ed. First Year Semester-I  
**Core Course A002 - Psychology of Learning & Development**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. भावनिक बुद्धिमत्तेची संकल्पना स्पष्ट करा. भावनिक बुद्धिमत्ता कोणकोणत्या पद्धतीने वाढवाल? तसेच भावनिकरित्या परिपक्व व्यक्तीची वैशिष्ट्ये नमूद करा. 20
2. शैक्षणिक मानसशास्त्रांच्या द्वारा कोणत्या विविध पद्धती उपयोगात आणल्या जातात? प्रायोगिक पद्धती सविस्तर स्पष्ट करा. 20
3. सर्जनशीलता म्हणजे काय? सर्जनशीलतेची संकल्पना, स्तर आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. विद्यार्थ्यांमध्ये सर्जनशीलता विकसित करण्याच्या पद्धती सविस्तर लिहा. 20
4. विविध अध्ययन उपपत्ती सांगा. चेतक प्रतिसाद उपपत्ती आणि क्षेत्रीय उपपत्ती सविस्तर स्पष्ट करा. 20
5. मेटाकॉग्नीशनची संकल्पना, प्रकार आणि प्रतिमाने सविस्तर लिहा. 20
6. बहुविध बुद्धिमत्तेची संकल्पना वर्णित करा आणि विद्यार्थ्यांमध्ये बहुविध बुद्धिमत्ता विकसित करण्यासाठी उपयुक्त युक्तींचे सविस्तर वर्णन करा. 20
7. पियाजे, कोलबर्ग आणि बंडुरा यांच्या बौद्धिक, नैतिक आणि सामाजिक उपपत्तीची संकल्पना आणि शैक्षणिक परिणामकारकता स्पष्ट करा. 20
8. खालीलपैकी कोणत्याही दोन वर टिपा लिहा. 20

अ) मानसिक स्वास्थ्य

ब) व्यक्तिमत्त्व मुल्यांकनाची तंत्रे

क) क्रियान्वयनात्मक विश्लेषण

ड) विपत्ती गुणांक

\*\*\*\*\*

M.Ed. First Year Semester-I  
**Core Course A002 - Psychology of Learning & Development**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. कोई भी चार प्रश्न को हल कीजिए।  
2. सभी प्रश्नों को समान अंक है।

1. भावनिक बुद्धिमत्ता की अवधारणा स्पष्ट करें। भावनिक बुद्धिमत्ता को बढ़ाने के तरीके कौनसे हैं तथा भावनिक रूप से परिपक्व व्यक्ति के लक्षण बताइये। 20
2. शैक्षिक मनोवैज्ञानिकोंद्वारा कौन सी विभिन्न विधियाँ उपयोग में लाई जाती हैं? प्रायोगिक पद्धती का सविस्तार स्पष्टीकरण करें। 20
3. सर्जनात्मकता क्या है? सर्जनात्मकता की संकल्पना, स्तर एवं विशेषताएँ स्पष्ट करें। आप विद्यार्थियों में सर्जनात्मकता कैसे विकसित करेंगे? 20
4. अध्ययन के विभिन्न सिद्धान्तों को बताइये। उद्दीपन प्रतिसाद सिद्धांत तथा क्षेत्र सिद्धांत को सविस्तार स्पष्ट कीजिए। 20
5. मेटाकॉग्नीशन (Metacognition) की अवधारणा, प्रकार एवं प्रतिमानों को सविस्तार लिखें। 20
6. बहुविध बुद्धिमत्ता की अवधारणा वर्णित करें तथा विद्यार्थियों में बहुविध बुद्धिमत्ता को बढ़ाने की विभिन्न रणनीतियाँ वर्णित करें। 20
7. पियाजे, कोलबर्ग एवं बंडुरा द्वारा दी गई बौद्धिक, नैतिक एवं सामाजिक सिद्धान्तों की संकल्पना एवं शैक्षिक परिणामकारकता स्पष्ट कीजिए। 20
8. निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए। 20
  - अ) मानसिक स्वास्थ्य।
  - ब) व्यक्तित्व के मूल्यांकन की तकनीक।
  - क) तिर्यकछेदात्मक विश्लेषण।
  - ड) विपत्ती गुणांक।

\*\*\*\*\*

