

B.Ed. Semester-II
BED202 - Assessment of Learning

P. Pages : 6

Time : Three Hours



GUG/W/23/2746

Max. Marks : 100

- Notes :
1. Solve all questions.
 2. All questions carry equal marks.
 3. Use of calculator is allowed.

1. Explain the characteristics of good assessment tool. How we determine the reliability and validity of self made assessment tool? **20**

OR

Explain the importance of formative and summative assessment procedure for formal and non formal teaching – learning context.

2. Differentiate between the measures Nominal, ordinal, interval and ratio. Which types of assessment tools you prepared to measure the learning outcomes at nominal, ordinal and internal levels. **20**

OR

Explain the meaning, concept and procedure of continuous and comprehensive evaluation (CCE). Explain how it is useful to assess the learning outcomes at secondary level.

3. Answer **any two** of the following: **20**

- a) Differentiate between measurement, assessment and evaluation with suitable examples.
- b) Explain the importance of different types of classroom tests.
- c) Discuss the assessment procedure for measuring attitude and interest of the students.

4. Answer **any two** of the following: **20**

- a) Compute standard deviation (SD) from the frequency distribution given below and interpret the result.

Scores (C.I.)	Frequency (f)
80 – 89	3
70 – 79	7
60 – 69	10
50 – 59	12
40 – 49	15
30 – 39	18
20 – 29	10
10 – 19	8
0 – 9	7
	N = 90

Formula:

$$S.D. = ix \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2}$$

- b) Compute the i) mean (ii) median and (iii) mode for the following distribution and interpret the result.

Scores (C.I.)	Frequency (f)
28 – 30	02
25 – 27	05
22 – 24	10
19 – 21	12
16 – 18	16
13 – 15	12
10 – 12	08
7 – 9	04
4 – 6	01
	N = 70

Formula:

$$i) \quad m = A.m. + \frac{\sum fx'}{N} \times i$$

$$ii) \quad md_n = L + \left(\frac{\frac{N}{2} - F}{f} \right) \times i$$

$$iii) \quad mode = 3md_n - 2m$$

- c) Explain the meaning and concept of positive, negative and zero correlation with illustrations.

5. Write notes on **any four** of the following:

20

- Importance of z-score and percentile rank.
- NRT (Norm referenced test)
- Normal distribution
- Advantages of Graphical representation of data.
- Discrimination power of test

B.Ed. Semester-II
BED202 - Assessment of Learning

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
3. गणक यंत्राचा वापर करता येईल.

1. चांगल्या मूल्यांकन साधनाचे वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. स्व:निर्मित मूल्यांकन साधनाची विश्वसनीयता आणि सप्रमाणता मापन कशी ठरवितो. 20

किंवा

आकारिक आणि संकलित मूल्यांकन प्रक्रियेचे महत्व औपचारिक आणि अनौपचारिक अध्यापन-अध्ययनाच्या संदर्भात स्पष्ट करा.

2. नामनिर्देशक, क्रमनिर्देशक, मध्यंतर निर्देशक आणि गुणोत्तर निर्देशक या मापनातील फरक स्पष्ट करा. अध्ययन निष्पत्तीचे मापन करण्यासाठी नामनिर्देशक, क्रमनिर्देशक आणि गुणोत्तर निर्देशक स्तरावर आपण कोणते मूल्यांकन साधने तयार कराल. 20

किंवा

सातत्यपूर्ण आणि सर्वकष मूल्यमापनाचा अर्थ, संकल्पना आणि प्रक्रिया स्पष्ट करा. माध्यमिक स्तरावर अध्ययन निष्पत्तीचे मूल्यांकन करण्यासाठी ते कितपत उपयुक्त ठरते.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) मापन, मूल्यांकन आणि मूल्यमापन यातील फरक योग्य उदाहरणांद्वारे स्पष्ट करा.
ब) विविध प्रकारच्या वर्ग चाचण्यांचे महत्व स्पष्ट करा.
क) विद्यार्थ्यांच्या अभिवृत्ती आणि अभिरुची मापनाच्या मूल्यांकन प्रक्रियेची चर्चा करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) खालील दिलेल्या वारंवारिता वितरणावरून प्रमाण विचलनाची गणना करा (S.D.) आणि प्राप्त उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

प्राप्तांक (C.I.)	वारंवारिता (f)
80 – 89	3
70 – 79	7
60 – 69	10
50 – 59	12
40 – 49	15
30 – 39	18
20 – 29	10
10 – 19	8
0 – 9	7
	N = 90

सूत्र:

$$S.D. = ix \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2}$$

- ब) खालील दिलेल्या वारंवारिता वितरणावरून i) मध्यमान ii) मध्यांक आणि iii) बहुलक याची गणना करा व प्राप्त उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

प्राप्तांक (C.I.)	वारंवारिता (f)
28 – 30	02
25 – 27	05
22 – 24	10
19 – 21	12
16 – 18	16
13 – 15	12
10 – 12	08
7 – 9	04
4 – 6	01
	N = 70

सूत्र:

i) $m = A.m. + \frac{\sum fx'}{N} \times i$

ii) $md_n = L + \left(\frac{\frac{N}{2} - F}{f}\right) \times i$

iii) $mode = 3md_n - 2m$

- क) धन, ऋण आणि शून्य सहसंबंध याचा अर्थ आणि संकल्पना सोदाहरण स्पष्ट करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा.

20

अ) Z-गुण आणि शततमक क्रमाचे महत्त्व

ब) NRT (प्रमाणक संदर्भ कसोटी)

क) प्रसामान्य वितरण

ड) माहितीचे आलेखाद्वारे चित्रणाचे फायदे

ई) चाचणीची भेदभावक्षमता

B.Ed. Semester-II
BED202 - Assessment of Learning

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल कीजिये।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. गणक यंत्र का उपयोग कर सकते हैं।

1. अच्छे मूल्यांकन साधनों की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिये। स्व:निर्मित मूल्यांकन साधन की विश्वसनीयता एवं वैधता हम कैसे निश्चित करेंगे? 20

अथवा

आकारिक तथा संकलित मूल्यांकन प्रक्रिया का महत्व औपचारिक तथा अनौपचारिक अध्यापन - अध्ययन के संदर्भ में स्पष्ट कीजिये।

2. नामनिर्देशक, क्रमनिर्देशक, मध्यंतर निर्देशक तथा गुणोत्तर निर्देशक मापन में अंतर स्पष्ट कीजिये। 20
अध्ययन निष्पत्ती मापन हेतु नामनिर्देशक, क्रमनिर्देशक तथा गुणोत्तर निर्देशक स्तर पर आप कौनसे मूल्यांकन साधन तैयार करोगे।

अथवा

सातत्यपूर्ण एवं सर्वकष मूल्यांकन का अर्थ, अवधारणा तथा प्रक्रिया स्पष्ट कीजिये। माध्यमिक स्तर पर अध्ययन निष्पत्ती का मूल्यांकन करने हेतु यह कितना उपयुक्त है।

3. निम्न में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिये। 20
अ) मापन, मूल्यांकन एवं मूल्यमापन इनमें अंतर उचित उदाहरणोंद्वारा स्पष्ट करें।
ब) विभिन्न प्रकार की कक्षा परिक्षण का महत्व स्पष्ट करें।
क) छात्रों की अभिवृत्ति एवं अभिरूची मापन के मूल्यांकन प्रक्रिया की चर्चा कीजिये।

4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिये। 20
अ) निम्नलिखित वारंवारिता वितरण से प्रमाण विचलन (S.D.) की गणना कीजिये तथा प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

प्राप्तांके (C.I.)	वारंवारिता (f)
80 – 89	3
70 – 79	7
60 – 69	10
50 – 59	12
40 – 49	15
30 – 39	18
20 – 29	10
10 – 19	8
0 – 9	7
	N = 90

सूत्र:

$$S.D. = ix \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2}$$

- ब) निम्नलिखित वारंवारिता वितरण से i) मध्यमान ii) मध्यांक तथा iii) बहुलक की गणना कीजिये। प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

प्राप्तांक (C.I.)	वारंवारिता (f)
28 – 30	02
25 – 27	05
22 – 24	10
19 – 21	12
16 – 18	16
13 – 15	12
10 – 12	08
7 – 9	04
4 – 6	01
	N = 70

सूत्र:

$$i) \quad m = A.m. + \frac{\sum fx'}{N} \times i$$

$$ii) \quad md_n = L + \left(\frac{\frac{N}{2} - F}{f}\right) \times i$$

$$iii) \quad mode = 3md_n - 2m$$

- क) धन, ऋण एवं शून्य सहसंबंध का अर्थ तथा अवधारणा सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।

5. निम्न में से किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखिये।

20

अ) Z-गुण एवं शततमक क्रम का महत्व

ब) NRT (प्रमाणक संदर्भ कसौटी)

क) प्रसामान्य वितरण

ड) आलेखद्वारा जानकारी चित्रण के फायदे

ई) कसौटी की भेदभाव क्षमता
