

M.Ed. Semester-III
Course C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/23/2847

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the meaning, concept and types of curriculum explain the principles of curriculum development. **20**
2. Describe the psychological and sociological foundations of curriculum. **20**
3. Define curriculum planning. Explain the principles and levels of curriculum planning. **20**
4. Explain the various sources, components and dimensions of curriculum design. **20**
5. What do you mean by curriculum transaction explain the minimum requirement for transaction of curriculum. **20**
6. Explain the relationship between curriculum Transaction and Instruction explain the role of ICT (Information Communication Technology) in transaction of curriculum. **20**
7. Explain the various modes of ICT in transaction of curriculum explain the use of ICT in teaching learning of social science. **20**
8. Write notes on **any two** of the following- **20**
 - a) Basic human needs and curriculum.
 - b) Trends and Issue in curriculum development.
 - c) Hidden curriculum.
 - d) Teachers role in curriculum transaction.

M.Ed. Semester-III
Course C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. अभ्यासक्रमाचा अर्थ, संकल्पना आणि प्रकार स्पष्ट करा. अभ्यासक्रम विकासाची तत्वे स्पष्ट करा. 20
2. अभ्यासक्रमाच्या मानसशास्त्रीय आणि समाजशास्त्रीय आधारचे वर्णन करा. 20
3. अभ्यासक्रम नियोजनाची व्याख्या सांगा अभ्यासक्रम नियोजनाची तत्वे आणि स्तर स्पष्ट करा. 20
4. अभ्यासक्रम रचनेचे विविध स्त्रोत, घटक आणि परिमाणे स्पष्ट करा. 20
5. अभ्यासक्रम क्रियान्वयन म्हणजे काय? अभ्यासक्रम पूर्ण करण्याकरिता लागणाऱ्या कमीतकमी गरजा स्पष्ट करा. 20
6. अभ्यासक्रम क्रियान्वयन आणि अनुदेशन यातील सहसंबंध स्पष्ट करा. अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यात माहिती संप्रेषण तंत्रविज्ञानाची (ICT) भूमिका स्पष्ट करा. 20
7. अभ्यासक्रम क्रियान्वयनाकरिता माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानाचे विविध प्रकार स्पष्ट करा सामाजिक शास्त्राच्या अध्यापन - अध्ययनात माहिती संप्रेषण तंत्रविज्ञानाचा वापर स्पष्ट करा. 20
8. खालीलपैकी कोणत्याही दोन वर टीपा लिहा- 20
 - अ) मानवाच्या मूलभूत गरजा आणि अभ्यासक्रम.
 - ब) अभ्यासक्रम विकसनातील प्रवृत्ती आणि समस्या.
 - क) अदृश्य अभ्यासक्रम.
 - ड) अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यात शिक्षकाची भूमिका.

M.Ed. Semester-III
Course C107 - Curriculum Pedagogy and Assessment

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. कोई भी चार प्रश्न हल कीजिये।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. पाठ्यक्रम का अर्थ, अवधारणा एवं प्रकार स्पष्ट कीजिए। पाठ्यक्रम विकसन के तत्व स्पष्ट कीजिये। 20
2. पाठ्यक्रम की मनोवैज्ञानिक तथा समाजशास्त्रीय आधार का वर्णन कीजिए। 20
3. पाठ्यक्रम नियोजन की परिभाषा दिजिये। पाठ्यक्रम नियोजन के तत्व तथा स्तर स्पष्ट कीजिये। 20
4. पाठ्यक्रम रचना के विभिन्न श्रोत, घटक तथा परिमाण स्पष्ट कीजिए। 20
5. पाठ्यक्रम क्रियान्वयन से आप क्या समझते हैं। पाठ्यक्रम क्रियान्वयन हेतु लगने वाले कमसे कम जरूरते स्पष्ट कीजिये। 20
6. पाठ्यक्रम क्रियान्वयन तथा अनुदेशन में का सहसंबंध स्पष्ट कीजिए। पाठ्यक्रम पूरा करने में माहिती संप्रेषण तकनीकी (ICT) की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 20
7. पाठ्यक्रम क्रियान्वयन हेतु माहिती संप्रेषण तकनीकी के विभिन्न प्रकार स्पष्ट कीजिये। सामाजिक शास्त्र के अध्यापन-अध्ययन में माहिती संप्रेषण तकनीकी का प्रयोग स्पष्ट कीजिये। 20
8. निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिये। 20
 - अ) इन्सान की मूलभूत जरूरते तथा पाठ्यक्रम।
 - ब) पाठ्यक्रम विकसन में प्रवृत्ति तथा समस्याएँ।
 - क) अदृश्य पाठ्यक्रम।
 - ड) पाठ्यक्रम पूरा करने में शिक्षक की भूमिका।
