

B.Ed. Semester-II
BED201 - Contemporary Indian Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/23/2745

Max. Marks : 100

- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. Discuss in detail the qualitative and quantitative growth in secondary education. **20**

OR

Explain in detail aims, objectives and characteristics of Sarva Shiksha Abhiyan.

2. Explain the concept of vocationalization of secondary level education and state the problems of vocationalization in detail. **20**

OR

Explain the concept of education for equality explain with examples.

3. Role and objectives of centrally sponsored educational institutions with reference to quality enhancement. **20**

OR

Explain Role and recommendations of secondary education commission (1953) for secondary education.

4. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Write functions of National Council for Teacher Education (NCTE).
- b) Write the role of Indian education commission 1964.
- c) Discuss the challenges of equality in educational opportunity.

5. Write notes on **any four** of the following. **20**

- a) Vocational education.
- b) Qualitative and quantitative dimension in education.
- c) Right to education.
- d) National curriculum framework 2005
- e) Open school
- f) Universalization of education.

B.Ed. Semester-II
BED201 - Contemporary Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. माध्यमिक शिक्षणाच्या गुणात्मक व संख्यात्मक वृद्धीची सविस्तर चर्चा करा. 20

किंवा

सर्व शिक्षा अभियानाची ध्येय, उद्दिष्ट्ये व वैशिष्ट्ये सविस्तर स्पष्ट करा.

2. माध्यमिक स्तरावरील शिक्षणाच्या व्यावसायिकरणाची संकल्पना स्पष्ट करा व व्यावसायिकरणातील अडचणी सविस्तर लिहा. 20

किंवा

समानतेसाठी शिक्षण ही संकल्पना सोदाहरण स्पष्ट करा.

3. गुणवत्ता वाढीच्या संदर्भात केंद्राव्दारे निर्मित शैक्षणिक संस्थांची भूमिका व उद्देश स्पष्ट करा. 20

किंवा

माध्यमिक शिक्षणाच्या संदर्भात 'माध्यमिक शिक्षण आयोगाची' (1953) भूमिका व शिफारशी स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षण परिषदेची (NCTE) कार्ये लिहा.
ब) भारतीय शिक्षण आयोग 1964 ची भूमिका विशद करा.
क) शैक्षणिक संधीच्या समानतेबद्दल विविध आव्हानांची चर्चा करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20

- अ) व्यावसायिक शिक्षण
ब) शिक्षणातील गुणात्मक व संख्यात्मक पैलू
क) शिक्षणाचा अधिकार
ड) राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा 2005
इ) मुक्त शाळा
फ) शिक्षणाचे सार्वत्रिकीकरण

B.Ed. Semester-II
BED201 - Contemporary Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. माध्यमिक स्तर की शिक्षा की गुणात्मक एवं संख्यात्मक वृद्धि की विस्तार पूर्वक चर्चा किजिए। 20
अथवा
सर्व शिक्षा अभियान के ध्येय, उद्देश्य एवं विशेषताएँ विस्तारपूर्वक स्पष्ट किजिए।
2. माध्यमिक स्तर की शिक्षा के व्यावसायिकरण की संकल्पना स्पष्ट किजिए तथा व्यावसायिकरण में आनेवाली समस्याएँ विस्तारसे लिखिए। 20
अथवा
समानता के लिए शिक्षा की संकल्पना सोदाहरण स्पष्ट किजिए।
3. गुणवत्ता वृद्धि के संदर्भ में केंद्र द्वारा निर्मित शैक्षिक संस्थाओं की भूमिका तथा उद्देश्य स्पष्ट किजिए। 20
अथवा
माध्यमिक शिक्षा के संदर्भ में 'माध्यमिक शिक्षा आयोग' (1953) की भूमिका एवं सुझाव स्पष्ट किजिए।
4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
अ) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षण परिषद (NCTE) के कार्य लिखिए।
ब) भारतीय शिक्षा आयोग 1964 की भूमिका स्पष्ट किजिए।
क) शैक्षिक संधी की समानता के परिपेक्ष्य में विभिन्न आव्हानों की चर्चा किजिए।
5. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणियाँ लिखिए। 20
अ) व्यावसायिक शिक्षा।
ब) शिक्षा का गुणात्मक एवं संख्यात्मक पहलू।
क) शिक्षा का अधिकार।
ड) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम आराखड़ा 2005।
इ) मुक्त विद्यालय।
फ) शिक्षा का सार्वत्रिकीकरण।
