

B.Ed. First Year Semester-I
103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum

P. Pages : 3

Time : Two Hours



GUG/W/23/2743

Max. Marks : 50

Note : Solve all questions.

1. Explain structure and constraints in developing curriculum. 15

OR

Explain the difference between knowledge and information.

2. Discuss diversities in terms of sociological perspective with reference to learner's need. 15

OR

Explain the direct and Indirect curriculum strategies and discuss team teaching in detail.

3. Write notes on **any four** of the following. 20

- a) Western view of knowledge creation.
- b) Behaviourist approach
- c) Brain storming.
- d) Determinants of effective curriculum.
- e) The process of knowledge creation
- f) Interactive discussion.

B.Ed. First Year Semester-I
103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचना :- सर्व प्रश्न सोडवा.

1. अभ्यासक्रम विकासाची मांडणी व मर्यादा स्पष्ट करा. 15

किंवा

ज्ञान व माहिती यातील फरक स्पष्ट करा.

2. समाजशास्त्रीय दृष्टिकोनातून अध्ययन कर्त्याच्या विविध गरजांची चर्चा करा. 15

किंवा

प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष अभ्यासक्रम धोरणे म्हणजे काय ते सांगून सांघिक अध्यापन यावर सविस्तर चर्चा करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20

अ) ज्ञान निर्मितीचा पाश्चात्य दृष्टिकोन

ब) वर्तनवादी उपागम

क) बुद्धिमंथन

ड) प्रभावी अभ्यासक्रमाचे निर्धारक

इ) ज्ञाननिर्मितीची प्रक्रिया

फ) आंतरक्रियात्मक चर्चा

B.Ed. First Year Semester-I
103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचना :- सभी प्रश्नों को हल किजिए।

1. पाठ्यक्रम विकसन की रचना एवं मर्यादा स्पष्ट करें। 15

अथवा

ज्ञान और जानकारी में अंतर स्पष्ट किजिए।

2. समाजशास्त्रीय परिपेक्ष में अध्ययन कर्ता के विभिन्न आवश्यकताओं की चर्चा करे। 15

अथवा

प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष पाठ्यचर्या रणनीतियाँ क्या हैं। यह स्पष्ट करते हुए सांघिक शिक्षा पर सविस्तार चर्चा करें।

3. निम्नलिखित में से किन्ही चार पर टिप्पणीयाँ लिखिए। 20

अ) ज्ञान निर्माण का पाश्चात्य दृष्टीकोन।

ब) वर्तनवादी उपागम।

क) बुद्धिमंथन।

ड) प्रभावी पाठ्यक्रम अभ्यास के निर्धारक।

इ) ज्ञान निर्माण की प्रक्रिया।

फ) आंतरक्रियात्मक चर्चा।
