

B.Ed. Semester-II
BED203 - Action Research in Education

P. Pages : 3

Time : Two Hours



GUG/W/23/2747

Max. Marks : 50

Notes : 1. Solve all questions.

1. What are the various steps of research report writing? Explain. 15

OR

How will you improve classroom and school based programme with the help of action Research? Explain

2. What is mean by action Research? Explain difference between fundamental research and action research with example. 15

OR

Develop a proposal of action research an any school related problems.

3. Answer **any four** of the following. 20

- a) Areas of action research.
- b) Tools of data collection.
- c) Applied Research.
- d) Hypothesis
- e) Importance of action Research.
- f) Limitation of action Research.

B.Ed. Semester-II
BED203 - Action Research in Education

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.

1. संशोधन अहवाल लेखनाच्या विविध पायऱ्या कोणत्या? स्पष्ट करा. 15

किंवा

कृती संशोधनाच्या सहाय्याने वर्ग आणि शाळाधिष्ठीत कार्यक्रमात कशी सुधारणा कराल? स्पष्ट करा.

2. कृती संशोधन म्हणजे काय? मुलभुत संशोधन आणि कृती संशोधनातील फरक सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

किंवा

कोणत्याही एका शालेय समस्येशी संबंधीत कृती संशोधन आराखडा विकसीत करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20

अ) कृती संशोधनाची क्षेत्रे

ब) माहिती संकलनाची साधने

क) उपयोजित संशोधन

ड) परिकल्पना

इ) कृती संशोधनाचे महत्व

फ) कृती संशोधनाच्या मर्यादा.

B.Ed. Semester-II
BED203 - Action Research in Education

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्नों को हल करें।

1. संशोधन प्रतिवेदन लेखन के विभिन्न सोपान कौन कौनसे हैं? स्पष्ट किजिए। 15

अथवा

क्रियात्मक अनुसंधान की सहायता से कक्षा एवं शालाधिष्ठीत कार्यक्रम में किस तरह से सुधार करेंगे। स्पष्ट किजिए।

2. क्रियात्मक अनुसंधान का क्या अर्थ है? मूलभूत अनुसंधान एवं क्रियात्मक अनुसंधान में अंतर उदाहरण सहित स्पष्ट किजिए। 15

अथवा

शाला की किसी एक समस्या से संबंधित क्रियात्मक अनुसंधान की रूपरेखा विकसित किजिए।

3. निम्न में से **किन्हीं चार** प्रश्नों पर टिप्पनियाँ लिखिए। 20

अ) क्रियात्मक अनुसंधान के क्षेत्र।

ब) तथ्य (Data) संकलन करने के साधन।

क) उपयोजित अनुसंधान।

ड) परिकल्पना

इ) क्रियात्मक अनुसंधान का महत्व।

फ) क्रियात्मक अनुसंधान की मर्यादा।
