

CC202 - Section-I : Educational Technology and Methods of Teaching in Physical Education / Section-II : English Method / Marathi Method (Optional) / Hindi Method (Optional) / History (Compulsory Core Course) / Sports Coaching Method

P. Pages : 15



**GUG/W/23/2808/2889/2886/
2885/2883/2884**

CC202 - Section-I : Educational Technology and Methods of Teaching in Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 70

-
- Notes :
1. Section – I Attempt **any three** question.
 2. Question No. **5** is compulsory.
 3. Section – II Attempt **any two** question.
 4. Use separate answer book Section – II do not attach it with Section – I.

SECTION – I

1. Write the importance of tips and study methods in detail. **15**

OR

Explain in detail the different types of Education and the process of education.

2. Write down the major basic principles of education and write in detail the lecture method and demonstration method. **15**

OR

Write in detail the technical education method of education in physical education.

3. Write the meaning and definition of team teaching and write its principles and benefits. **15**

OR

Kindergarten method objective write down the importance and qualities in the game.

4. Write the following notes **any two**. **2x7.5**

- a) Principles of lesson planning.
- b) Importance of skill lesson.
- c) Types of teaching literature.
- d) Micro-teaching.

5. Solve **any ten** of the following questions. **10**

- i) What are the types of Educational technology?
 - a) Behavioral technical
 - b) Instructional or instruction technical
 - c) Teaching technical
 - d) All of the above
- ii) What are the technical forms of education?
 - a) Hard material approach
 - b) Soft material approach
 - c) System analysis
 - d) All of the above

- iii) Wealthy, poor, businessman, laborers, officers or servants, boys and girls of all classes can be take advantage of this education system.
- | | |
|-----------------|----------------------|
| a) Formal | b) Informal |
| c) a and b both | d) None of the above |
- iv) The lesson plan is used in the presentation of the textbook for logical development of the lesson plan.
- | | |
|------------------|-------------------------|
| a) Training | b) Appropriate question |
| c) Question used | d) None of the above |
- v) Training is a high-powered technique.
- | | |
|---------------------|-------------------|
| a) Data | b) Skill problem |
| c) Problem solution | d) Basic teaching |
- vi) From the point of view of achieving specific objectives, a text article or script is prepared in a language with high communication effect.
- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a) Radio text | b) Supervision study |
| c) Subject submission | d) All of the above |
- vii) What is the ultimate goal of supervision study?
- | |
|--|
| a) Providing convenience and opportunity |
| b) Owning a textbook |
| c) Take care of the following things |
| d) All of the above |
- viii) The order given by the instructor is one of a kind -----
- | | |
|------------------|------------------------|
| a) Stimulation | b) Functional order |
| c) Lyrical order | d) Explanatory section |
- ix) Where should the summary of the important parts be written at the end of the lesson plan study?
- | | |
|---------------|---------------------|
| a) Notebook | b) Computer |
| c) Blackboard | d) All of the above |
- x) Lesson plan this is the written form of the action , whose law is this.
- | | |
|---------------------|---------------|
| a) Lester shandeels | b) Boshing |
| c) E. E. Hedeem | d) G. O. Lith |
- xi) This is its term of contemplation
- | | |
|------------------------|---------------------|
| a) Appreciation lesson | b) Knowledge lesson |
| c) Skills lesson | d) None of these |
- xii) Kinds of teaching aids.
- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) Printing material | b) Concrete material |
| c) Audio-visual aids | d) All of the above |

CC202 - Section-I : Educational Technology and Methods of Teaching in Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 70

- सुचना :- 1. विभाग एक मधील कोणतेही तीन प्रश्न सोडवा.
2. प्रश्न क्रमांक पाच आवश्यक आहे.
3. विभाग दोन मधील कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
4. विभाग दोन करिता स्वतंत्र उत्तरपत्रिका वापरा आणि विभाग एकसोबत जोडू नये.

विभाग - I

1. युक्तीचे महत्त्व आणि अध्ययन पध्दतींना सविस्तर लिहा. 15
किंवा
शिक्षेचे विविध प्रकार आणि शिक्षा प्रक्रियेला सविस्तर स्पष्ट करा.
2. शिक्षेचा प्रमुख आधारभूत सिध्दांत लिहा आणि व्याख्यान पध्दती व प्रदर्शन पध्दती बाबत सविस्तर लिहा. 15
किंवा
शारीरिक शिक्षणात शिक्षातांत्रिकी व अध्ययन पध्दतींना सविस्तर लिहा.
3. संघ शिक्षणाचा अर्थ आणि व्याख्या लिहा आणि त्यांचे सिध्दांत व फायदे लिहा. 15
किंवा
किंडरगार्टन पध्दती, उद्देश्य, खेळात महत्त्व व त्यांचे गुण सविस्तर लिहा.
4. खालील टिपा लिहा कोणत्याही दहा. 2x7.5
अ) पाठ नियोजनाचे सिध्दांत
ब) कौशल्य पाठाचे महत्त्व
क) अध्यापन साधन साहित्याचे प्रकार
ड) सूक्ष्म अध्ययन
5. खालीलपैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा. 10
1) शैक्षिक तकनिकी चे प्रकार कोणते आहेत?
अ) व्यवहार तकनिकी ब) निर्देशनात्मक किंवा अनुदेश तकनिकी
क) अध्ययन तकनिकी ड) उपरोक्त सर्व
2) शैक्षिक तकनिकी चे स्वरूप कोणते आहेत?
अ) कठारे सामग्री उपागम ब) मृदु सामग्री उपागम
क) प्रणाली विश्लेषण ड) उपरोक्त सर्व
3) अमीर, गरीब, व्यापारी, मजुर, अधिकारी किंवा नौकर या सर्व वर्गातील मुले-मुली या शिक्षण प्रणालीचा लाभ घेवू शकतात.
अ) औपचारीक ब) अनौपचारीक
क) अ आणि ब दोन्ही ड) कोणतेही नाही

- 4) पाठ योजनेचा तात्वीक विकास करण्याकरिता पाठयोजनाच्या पाठ्यपुस्तकाच्या प्रस्तुतीकरणमध्ये उपयोग केल्या जातो.
 अ) प्रशिक्षण ब) उचित प्रश्न
 क) प्रयुक्त प्रश्न ड) कोणतेही नाही
- 5) प्रशिक्षणाची उच्चस्तरीय तकनिक आहे.
 अ) दत्तकार्य ब) कौशल्य समस्या
 क) समस्या समाधान ड) बुनियादी शिक्षण
- 6) कोणत्या विशिष्ट उद्देश्यांच्या प्राप्तीने दृष्टीचे उच्च संप्रेक्षण प्रभावीत भाषा मध्ये पाठाचे आलेख किंवा स्क्रिप्ट तैयार केले जाते?
 अ) रेडिओ पाठ ब) पर्यवेक्षण अध्ययन
 क) विषय प्रस्तुतिकरण ड) उपरोक्त सर्व
- 7) पर्यवेक्षण अध्ययनाचा शेवटचा उद्देश्य काय असतो?
 अ) सुविधा व अवसर प्रदान करणे ब) पाठ्यपुस्तकाचे स्वामीत्व करणे
 क) अधोलेखित गोष्टी लक्षात ठेवणे ड) उपरोक्त सर्व
- 8) प्रशिक्षक व्दारा दिला गेलेला आदेश एक प्रकारे ----- असतो?
 अ) उद्दीपन ब) अनुक्रियात्मक आदेश
 क) लयात्मक आदेश ड) व्याख्यानात्मक आदेश
- 9) पाठ योजनाच्या अध्ययनाच्या शेवटी महत्वपूर्ण अंशाचा सार कुठे लिहून राहिले पाहिजे.
 अ) नोटबुक ब) कम्प्युटर
 क) शामपट ड) उपरोक्त सर्व
- 10) "पाठ योजना हि क्रियेची लिखित रूपरेषा असते" हे कोणाचे विधान आहेत?
 अ) लेस्टर सॅडस ब) बासिंग
 क) ई. ई. हेडिन ड) जि. ओ. लिथ
- 11) चिंतन हा पद आहे.
 अ) स्तुती पाठ ब) ज्ञान पाठ
 क) कौशल्य पाठ ड) उपरोक्त कोणतेही नाही
- 12) शिक्षण सामूग्री चे प्रकार आहे.
 अ) छापलेली सामूग्री ब) ठोस सामूग्री
 क) दृश्य-श्राव्य सामूग्री ड) उपरोक्त सर्व

CC202 - Section-I : Educational Technology and Methods of Teaching in Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 70

- सुचनाएँ :- 1. विभाग - I से **किन्हीं तीन** प्रश्नों को हल करें।
2. प्रश्न क्र. पाच आवश्यक है।
3. विभाग - II से **किन्हीं दो** प्रश्नों को हल करें।
4. विभाग - II के लिए एक अलग उत्तर पुस्तिका का उपयोग करें और इसे विभाग - I के साथ न मिलाएं।

विभाग - I

1. युक्तियों का महत्व एवं अध्ययन पद्धतियों को विस्तार से लिखिए। 15
अथवा
शिक्षा के विविध प्रकार तथा शिक्षा प्रक्रिया को विस्तार से स्पष्ट किजिए।
2. शिक्षा के प्रमुख आधारभूत सिद्धांतों को लिखिए तथा व्याख्यान पद्धती और प्रदर्शन पद्धती को विस्तार से लिखिए। 15
अथवा
शारीरिक शिक्षा में शिक्षा तकनीकी एवं अध्ययन पद्धती को विस्तार से लिखिए।
3. टोली शिक्षण का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए और उनके सिद्धांत एवं लाभ को लिखिए। 15
अथवा
किंडरगार्टन पद्धती, उद्देश्य, खेल में महत्व और गुणों को विस्तार से लिखिए।
4. निम्नलिखित टिप्पनियाँ लिखिए **कोई भी दो**। 2x7.5
अ) पाठ योजना के सिद्धांत। ब) कौशल्य पाठ के महत्व।
क) अध्यापन साधन साहित्य के प्रकार। ड) सुक्ष्म अध्ययन
5. निम्नलिखित में से **कोई भी दस** प्रश्न हल किजिए। 10
 - 1) शैक्षिक तकनीकी के प्रकार कौनसे हैं?
अ) व्यवहार तकनीकी ब) निर्देशनात्मक या अनुदेश तकनीकी
क) अध्ययन तकनीकी ड) उपरोक्त सभी
 - 2) शैक्षिक तकनीकी के रूप कौनसे हैं?
अ) कठारे सामग्री उपागम ब) मृदु सामग्री उपागम
क) प्रणाली विश्लेषण ड) उपरोक्त सभी
 - 3) अमीर, गरीब, व्यापारी, मजदूर, अधिकारी अथवा नौकर सभी वर्गों के बालक-बालिकाएँ इस शिक्षा प्रणाली का लाभ ले सकते हैं।
अ) औपचारिक ब) अनौपचारिक
क) अ और ब दोनों ड) उपरोक्त कोई भी नहीं

English Method

SECTION - II

1. What is the place of Grammar in the teaching of English method? **15**
2. Describe the objectives of teaching learning of English. **15**
3. What is the importance of English in India? Explain the place of English in Secondary School curriculum. **15**
4. Write short notes on **any three**. **3x5**
 - i) Unit test
 - ii) Remedial Teaching.
 - iii) Evaluation procedure in English.
 - iv) The teaching of hand-writing.
 - v) Importance of “Story-Telling”.

Marathi Method (Optional)

विभाग - II

1. भाषा व्यवहाराची विविध अंगे स्पष्ट करून लेखन व पाठांतर यांचे महत्त्व व अन्योन्य संबंध स्पष्ट करा. 15
2. नियोजित अभ्यास या विशेष अध्यापन तंत्राचा मातृभाषेसाठी उपयोग व व्यक्तिगत व सामूदायिक तंत्राचा समन्वय बाबत सविस्तर लिहा. 15
3. माध्यमिक शाळातून मातृभाषेच्या अध्यापनाची सामान्य ध्येय व उद्दिष्ट्ये स्पष्ट करून, शिक्षणाच्या राष्ट्रीय उद्दिष्ट्यांची व माध्यमिक स्तरातील उद्दिष्ट्ये यांचे संबंध स्पष्ट करा. 15
4. कोणत्याही तीन वर थोडक्यात टिपा लिहा. 3x5
 - अ) प्रगतीचे मुल्यमापण
 - ब) विविध मंडळे व त्यांचे वाङ्मयीन उपक्रम व प्रकल्प
 - क) हस्तलिखिते व शालेय नियतकालिके
 - ड) तक्ते, आराखडे, फलक यांचा उपयोग

Hindi Method (Optional)

विभाग - II

1. भारतीय संविधान में हिन्दी के स्थान का वर्णन करते हुए हिन्दी के सांस्कृतिक महत्व को स्पष्ट किजिए। 15
2. पाठ के प्रकारों का उल्लेख करते हुए अच्छे पाठ नियोजन की विशेषताएँ लिखिए। 15
3. अ) हिन्दी भाषा अध्यापन में श्रवण का महत्व स्पष्ट किजिए। 7
ब) अनुवाद अध्यापन प्रणाली की विवेचना करते हुए उसके गुण दोषों पर प्रकाश डालीये। 8
4. निम्नलिखित टिप्पणीयाँ लिखिए कोई भी तीन। 3x5
अ) पुस्तक प्रदर्शन प्रकल्प।
ब) हिन्दी बनाम अंग्रेजी।
क) हस्तलीखित पत्रिका
ड) मूल्यमापन की कसौटियाँ।

History (Compulsory Core Course)

SECTION – II

1. Write a detailed note on Ideal History Teacher. **15**
2. How far is it possible to promote International understanding through teaching the history? **15**
3. What are various methods of teaching History employed at secondary state? Discuss the merits and demerits on any one method. **15**
4. Write short notes on **any three**. **5x3**
 - a) Dramatization in History.
 - b) Aids of Teaching History.
 - c) Values of Teaching History.
 - d) Importance of History School Curriculum.

History (Compulsory Core Course)

विभाग - II

1. आदर्श इतिहास शिक्षकाचे गुण सविस्तार लिहा 15
2. इतिहास शिक्षणाव्दारा अंतरराष्ट्रीय सद्भावना कुठपर्यंत विकसित केल्या जावू शकतात. 15
3. माध्यमिक स्तरावर कोण-कोणत्या अध्यापन पध्दतीचा वापर केला जातो? कोणत्याही एका पध्दतीचे गुणदोष लिहा. 15
4. थोडक्यात टिपणे लिहा कोणतेही तीन. 5x3
 - अ) इतिहास शिक्षणात अभिनय
 - ब) इतिहास शिक्षणाची साधने
 - क) इतिहास शिक्षणाची मुल्ये
 - ड) माध्यमिक स्तरावर इतिहास शिक्षणाचे महत्व

History (Compulsory Core Course)

विभाग - II

1. आदर्श इतिहास अध्यापक के गुण विस्तार से लिखिए। 15
2. इतिहास अध्यापन द्वारा अंतर्राष्ट्रीय सद्भावना को किस सीमा तक बढ़ावा दिया जाना संभव है? 15
3. माध्यमिक स्तर पर किन - किन विधियों का प्रयोग किया जाता है? किसी एक विधि के गुण तथा दोष लिखिए। 15
4. टिप्पणियाँ लिखे कोई भी तीन. 5x3
 - अ) इतिहास में अभिनय।
 - ब) इतिहास शिक्षण में उपकरण।
 - क) इतिहास शिक्षण के मूल्य।
 - ड) माध्यमिक स्तर पर इतिहास का महत्व।

Sports Coaching Method

SECTION – II

1. Define teaching and coaching and distinguish between them. **15**
2. What is the meaning of teaching material? Explain the use of epidiascope and poster in surplus. **15**
3. Write the notes on **any three** of the following. **5x3**
 - a) Class organization.
 - b) Principles of coaching.
 - c) Flanlo graph
 - d) Overhead projector.
4. Write the principles of long term and short term training tables. **15**

Sports Coaching Method

विभाग - II

1. अध्यापन आणि अधिश्क्षणाची व्याख्या लिहून त्यांचे भेद स्पष्ट करा. 15
2. अधिश्क्षण सामग्रीचा अर्थ काय आहे? एपिडायस्कोप आणि पोस्टर चे अधिश्क्षणात उपयोग स्पष्ट करा. 15
3. खालीलपैकी कोणत्याही तिन वर टिपा लिहा. 5x3
अ) वर्ग संगठन
ब) अधिश्क्षेचे सिध्दांत
क) फ्लैनलो ग्राफ
ड) ओवर हेड प्रोजेक्टर
4. दिर्घावधी व अल्पअवधी प्रशिक्षण सारणिंचे सिध्दांत लिहा. 15

Sports Coaching Method

विभाग - II

1. अध्यापन और अधिशिक्षा को परिभाषित कर उनमें भेद स्पष्ट किजिए। 15
2. अधिशिक्षण सामग्री का क्या अर्थ है? एपिडायस्कोप एवं पोस्टर का अधिशिक्षा में उपयोग स्पष्ट किजिए। 15
3. निम्नलिखित में से कोई भी तीन पर टिप्पणियाँ लिखिए। 5x3
 - अ) वर्गसंगठन
 - ब) अधिशिक्षा के सिद्धांत
 - क) फ्लैनलो ग्राफ
 - ड) ओवर हैड प्रोजेक्टर
4. दिर्घ अवधी तथा अल्प अवधि प्रशिक्षण सारणियों के सिद्धांत लिखिए। 15
