

B.Ed. Semester-IV  
**403 & 404-C - School Management**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/W/23/2789**

Max. Marks : 100

- 
- Notes : 1. Solve **all** questions.  
2. All questions carry equal marks.

**1.** What is mean by School Management? Explain its function in detail. **20**

**OR**

What are the different techniques to enhance competence in classroom management explain in detail.

**2.** What is mean by SWOT analysis? Explain the skill for SWOT analysis for improving school management. **20**

**OR**

What do you mean by Human resource development in school? Explain in detail.

**3.** What do you mean by Total Quality Management? (TQM) Explain its scope and application in School Management. **20**

**OR**

Which are the institute created to watch quality concerned in school? Explain any one in detail.

**4.** How will you improve Inspection and Supervision in the school in present system. **20**

**OR**

Explain use of management functions for an effective classroom management.

**5.** Write short notes on **any four** of the following. **20**

- a) Types of Supervision.
- b) Types of Inspection.
- c) Institutional Planning.
- d) Role of Head Master in School Management.
- e) Role of Teacher in School Management.
- f) Accountability in School Transaction.

\*\*\*\*\*

B.Ed. Semester-IV  
**403 & 404-C - School Management**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शालेय व्यवस्थापन म्हणजे काय? शालेय व्यवस्थापनाचे कार्य सविस्तर स्पष्ट करा. 20  
**किंवा**  
वर्ग व्यवस्थापनाची कार्यक्षमता वाढविण्याचे वेगवेगळे तंत्र कोणते सविस्तर स्पष्ट करा.
2. शत्रु संधी (SWOT) पृथक्करण म्हणजे काय? शालेय व्यवस्थापनात परिणामकारकता वाढविण्यासाठी 'शत्रुसंधी' पृथक्करणातील कौशल्य स्पष्ट करा. 20  
**किंवा**  
शाळेतील मानव संसाधन विकास म्हणजे काय? सविस्तर स्पष्ट करा.
3. सर्वकष गुणवत्ता व्यवस्थापन (TQM) म्हणजे काय? शालेय व्यवस्थापनात सर्वकष गुणवत्ता 20  
व्यवस्थापनाची व्याप्ती व उपयोगिता स्पष्ट करा.  
**किंवा**  
शालेय गुणवत्तेचे निर्धारण करणाऱ्या संस्था कोणत्या? कोणत्याही एका संस्थेचे वर्णन करा.
4. शालेय पर्यवेक्षण व तपासणी वर्तमान परिस्थिती तुम्ही कशी सुधाराल. 20  
**किंवा**  
व्यवस्थापनाच्या कार्याचा उपयोग परिणामकारक वर्गव्यवस्थापनात कसा होतो हे स्पष्ट करा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20  
  
अ) पर्यवेक्षणाचे प्रकार.  
  
ब) तपासणीचे प्रकार.  
  
क) संस्थानिहाय नियोजन.  
  
ड) शालेय व्यवस्थापनात मुख्याध्यापकाची भूमिका.  
  
इ) शालेय व्यवस्थापनात शिक्षकाची भूमिका.  
  
फ) शालेय व्यवहाराची जबाबदारी.

\*\*\*\*\*

B.Ed. Semester-IV  
**403 & 404-C - School Management**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल किजिए।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. पाठशाला व्यवस्थापन का अर्थ बताईयें। पाठशाला व्यवस्थापन के कार्य सविस्तर स्पष्ट किजिए। 20  
**अथवा**  
कक्षा व्यवस्थापन की कार्यक्षमता बढ़ाने के विभिन्न तकनीकी सविस्तर स्पष्ट किजिए।
2. SWOT पृथक्करण का क्या अर्थ है? पाठशाला व्यवस्थापन की परिणामकारकता बढ़ाने के लिए SWOT पृथक्करणके कौशल स्पष्ट किजिए। 20  
**अथवा**  
पाठशाला का मानव संसाधन विकास का क्या मतलब है? सविस्तर स्पष्ट किजिए।
3. सर्वकष गुणवत्ता व्यवस्थापन का अर्थ क्या है। शालेय व्यवस्थापनमें सर्वकष गुणवत्ता व्यवस्थापनकी (TQM) व्याप्ती एवं उपयोगिता स्पष्ट किजिए। 20  
**अथवा**  
शालेय गुणवत्ता निर्धारण करनेवाली संस्थाएँ कौनसी हैं? किसी एक संस्था का वर्णन किजिए।
4. शालेय पर्यवेक्षण एवं जाँच वर्तमान स्थिती में आप कैसे सुधार करोगे। 20  
**अथवा**  
व्यवस्थापन के कार्यों का उपयोग परिणामकारक वर्ग अध्यापन में कैसे होता है? स्पष्ट किजिए।
5. निम्नलिखित में से **किन्हीं चारपर** टिप्पणीयाँ लिखिए। 20  
अ) पर्यवेक्षण के प्रकार।  
ब) जाँच के प्रकार।  
क) संस्थात्मक नियोजन।  
ड) शालेय व्यवस्थापन में मुख्याध्यापक की भूमिका।  
इ) शालेय व्यवस्थापन में शिक्षक की भूमिका।  
फ) पाठशाला व्यवहार की जिम्मेदारी।

\*\*\*\*\*

