

B.Sc. (Home Science) CBCS Pattern Semester-IV
001 - 4T - Paper-I : Community Nutrition

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/23/12018

Max. Marks : 60

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. a) Define malnutrition and write types of malnutrition. **6**
b) Describe in detail causes and symptoms of malnutrition. **6**
- OR**
- c) Explain deficiencies of malnutrition. **6**
d) Describe in detail of prevalence of malnutrition. **6**
2. a) Explain anthropometric measurement. **6**
b) Write role of ICAR. **6**
- OR**
- c) Describe in detail diet survey. **6**
d) Discuss in detail international organization of WHO. **6**
3. a) Define Nutrition education, Write importance of nutrition education. **6**
b) Explain vitamin A prophylaxis programme. **6**
- OR**
- c) Describe in detail objectives of nutrition education. **6**
d) Explain ICDS. **6**
4. a) Define food spoilage, write types of food spoilage. **6**
b) Describe in detail importance of food preservation. **6**
- OR**
- c) Explain principles of food preservation. **6**
d) Write methods of food preservation. **6**
5. Write **any four** of the following.
- a) Chemical leavener. **3**
b) Write the name of fermented food products. **3**
c) MDM (Mid Day Meal) **3**
d) Symptoms of malnutrition. **3**
e) Clinical assessment. **3**

B.Sc. (Home Science) CBCS Pattern Semester-IV
001 - 4T - Paper-I : Community Nutrition

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

- | | | | |
|----|----|---|---|
| 1. | अ) | कुपोषणाची व्याख्या करा आणि कुपोषणाचे प्रकार लिहा. | 6 |
| | ब) | कुपोषणाची कारणे आणि लक्षणे तपशीलवार सांगा | 6 |
| | | किंवा | |
| | क) | कुपोषणाची कमतरता स्पष्ट करा. | 6 |
| | ड) | कुपोषणाच्या व्यापकतेचे तपशीलवार वर्णन करा. | 6 |
| 2. | अ) | एन्थ्रोपोमेट्रिक (मानवमितीय) मापन स्पष्ट करा. | 6 |
| | ब) | ICAR ची भूमिका लिहा. | 6 |
| | | किंवा | |
| | क) | आहार सर्वेक्षण तपशीलवार वर्णन करा. | 6 |
| | ड) | WHO च्या आंतरराष्ट्रीय संघटनेची तपशीलवार चर्चा करा. | 6 |
| 3. | अ) | पोषण शिक्षणाची व्याख्या करा, पोषण शिक्षणाचे महत्त्व लिहा. | 6 |
| | ब) | व्हिटॅमिन ए प्रोफिलॅक्सिस प्रोग्राम स्पष्ट करा. | 6 |
| | | किंवा | |
| | क) | पोषण शिक्षणाच्या उद्दिष्टांचे तपशीलवार वर्णन करा. | 6 |
| | ड) | ICDS स्पष्ट करा. | 6 |
| 4. | अ) | अन्न बिघडण्याची व्याख्या करा, अन्न खराब होण्याचे प्रकार लिहा. | 6 |
| | ब) | अन्न संरक्षणाचे महत्त्व तपशीलवार वर्णन करा. | 6 |
| | | किंवा | |
| | क) | अन्न संरक्षणाची तत्वे स्पष्ट करा. | 6 |
| | ड) | अन्न संरक्षण करण्याच्या पध्दती लिहा. | 6 |
| 5. | | खालीलपैकी कोणतेही चार लिहा. | |
| | अ) | रासायनिक फुगवाके | 3 |
| | ब) | आंबलेल्या अन्नपदार्थांची नावे लिहा. | 3 |
| | क) | MDM मध्यान्न भोजन कार्यक्रम | 3 |
| | ड) | कुपोषणाची लक्षणे | 3 |
| | इ) | क्लिनिकल मूल्यांकन | 3 |

B.Sc. (Home Science) CBCS Pattern Semester-IV
001 - 4T - Paper-I : Community Nutrition

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. अ) कुपोषण को परिभाषित कीजिए और कुपोषण के प्रकार लिखिए। 6
ब) कुपोषण के कारणों और लक्षणों का विस्तार से वर्णन कीजिए। 6
अथवा
क) कुपोषण की कमियों की व्याख्या कीजिए। 6
ड) कुपोषण की व्यापकता का विस्तार से वर्णन कीजिए। 6
2. अ) एन्थ्रोपोमेट्रिक मापन को समझाइए। 6
ब) आईसीएआर की भूमिका लिखें। 6
अथवा
क) आहार सर्वेक्षण का विस्तार से वर्णन करें। 6
ड) विश्व स्वास्थ्य संगठन के अंतर्राष्ट्रीय संगठन पर विस्तार से चर्चा करें। 6
3. अ) पोषण शिक्षा को परिभाषित कीजिए पोषण शिक्षा का महत्व लिखिए। 6
ब) विटामिन ए प्रोफिलैक्सिस कार्यक्रम की व्याख्या कीजिए। 6
अथवा
क) पोषण शिक्षा के उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए। 6
ड) आईसीडीएस को समझाइए। 6
4. अ) भोजन के खराब होने को परिभाषित कीजिए, भोजन के खराब होने के प्रकार लिखिए। 6
ब) खाद्य परिरक्षण के महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए। 6
अथवा
क) खाद्य परिरक्षण के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए। 6
ड) खाद्य परिरक्षण की विधियाँ लिखिए। 6
5. निम्नलिखित में से कोई चार लिखिए।
अ) रासायनिक खमीर। 3
ब) किण्वित खाद्य उत्पादों के नाम लिखिए। 3
क) एमडीएम (मध्यान्न भोजन कार्यक्रम)। 3
ड) कुपोषण के लक्षण। 3
इ) नैदानिक मूल्यांकन। 3
