

B.Sc. (Home Science) CBCS Pattern Semester-VI
002 / BSCHS602 - 6T2 - Paper-II : HD-Developmental Assessment

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/23/13560

Max. Marks : 60

- Notes :
1. All questions are compulsory.
 2. All questions carry equal marks.
 3. Draw well labelled diagram wherever necessary.

1. Describe in details about Identifying the developmental milestones as on important aspect of assessment. 12

OR

Write need & importance of developmental assessment. Explain in detail ethical Considerations while conducting psychological tests.

2. Explain in details the Test for family school relation (Bells adjustment inventory, PCR) 12

OR

What do you mean by personality assessment? Write in detail any three personality tests.

3. Importance of studying children with special needs and Methods of children with special needs. 12

OR

Define children with special needs. Write in details characteristics and problems of Multiple disabilities.

4. Describe Role of family members for meeting the needs of exceptional children with behavioral problems. 12

OR

Write in detail social maladjustment and delinquents children.

5. Write in brief **any four**.
- a) Communication of test result. 3
 - b) Test for infants (Bayleys, Brazelon) 3
 - c) Mental and linguistic disability. 3
 - d) Functions of psychological tests. 3
 - e) Emotional disturbances 3

B.Sc. (Home Science) CBCS Pattern Semester-VI
002 / BSCHS602 - 6T2 - Paper-II : HD-Developmental Assessment

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
3. जिथे आवश्यक आहे तेथे योग्य आकृत्या काढा.

1. मूल्यांकनाच्या महत्वाच्या पैलूवर विकासात्मक टप्पे ओळखणे तपशीलवार वर्णन करा. 12

किंवा

विकासात्मक मूल्यांकनाची गरज आणि महत्त्व लिहा. तपशीलवार नैतिकतेने स्पष्ट करामानसशास्त्रीय चाचण्या आयोजित करताना विचार.

2. कौटुंबिक शाळेतील नातेसंबंधासाठी चाचणी (बेल्स ऍडजस्टमेंट इन्व्हेटरी, पीसीआर) तपशीलवार स्पष्ट करा. 12

किंवा

व्यक्तिमत्व मूल्यांकन म्हणजे काय? कोणत्याही तीन व्यक्तिमत्व चाचण्या सविस्तर लिहा.

3. विशेष गरजा असलेल्या मुलांच्या अभ्यासाचे महत्त्व आणि विशेष गरजा असलेल्या मुलांच्या पद्धती. 12

किंवा

विशेष गरजा असलेल्या मुलांची व्याख्या करा. एकाधिक अपंगत्वची वैशिष्ट्ये आणि समस्या तपशीलवार लिहा.

4. वर्तनविषयक समस्या असलेल्या अपवादात्मक मुलांच्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी कुटुंबातील सदस्यांच्या भूमिकेचे वर्णन करा. 12

किंवा

सामाजिक विकृती आणि अपराधी मुलांबद्दल तपशीलवार लिहा.

5. थोडक्यात लिहा कोणतेही चार. 3
- अ) एसीचाचणी निकालाची माहिती. 3
- ब) लहान मुलांसाठी चाचणी (बेली, ब्राझेलॉन) 3
- क) सेमीअंतर्बाह्य आणि भाषिक अपंगत्व. 3
- ड) मानसशास्त्रीय चाचण्यांचे कार्य. 3
- इ) भावनिक अस्वस्थता 3

B.Sc. (Home Science) CBCS Pattern Semester-VI
002 / BSCHS602 - 6T2 - Paper-II : HD-Developmental Assessment

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. जहां भी आवश्यक हो, अच्छी तरह से नामंकित चित्र बनाएं।

1. मूल्यांकन के महत्वपूर्ण पहलू के रूप में विकासात्मक मील के पत्थर की पहचान करने के बारे में विस्तार से वर्णन करें। 12

अथवा

विकासात्मक मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व लिखें। नीतिशास्त्र को विस्तार से समझाइये मनोवैज्ञानिक परीक्षण आयोजित करते समय विचार.

2. पारिवारिक स्कूल संबंध परीक्षण (बेल्स एडजस्टमेंट इन्वेंट्री, पीसीआर) के बारे में विस्तार से बताएं। 12

अथवा

व्यक्तित्व मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? किन्हीं तीन व्यक्तित्व परीक्षणों को विस्तार से लिखिए।

3. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अध्ययन का महत्व एवं विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की विधियाँ। 12

अथवा

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को परिभाषित करें। की विशेषताएँ एवं समस्याएँ विस्तार से लिखिए एकाधिक विकलांगता.

4. व्यवहार संबंधी समस्याओं वाले असाधारण बच्चों की जरूरतों को पूरा करने के लिए परिवार के सदस्यों की भूमिका का वर्णन करें। 12

अथवा

सामाजिक कुसमायोजन एवं अपराधी बच्चों को विस्तार से लिखिए।

5. संक्षेप में लिखिए कोई भी चार।
- | | |
|--|---|
| अ) परीक्षा परिणाम का संचार। | 3 |
| ब) शिशुओं के लिए परीक्षण (बेलीज़, ब्रेज़लॉन) | 3 |
| क) मानसिक और भाषाई विकलांगता। | 3 |
| ड) मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के कार्य। | 3 |
| इ) भावनात्मक अशांति | 3 |
